



## Fioretti College Jaarverslag 2022

Begin 2022 hebben we door de coronapandemie nog digitaal en dus op afstand lesgegeven. Gelukkig zijn de schooldeuren sinds maart weer geopend en vinden er fysieke lessen plaats. Deze blijken effectiever en door ontmoetingen op school hebben we beter in beeld hoe het écht met onze leerlingen gaat.

Mede dankzij extra maatregelen in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) hebben we onze ambities waargemaakt. Aansluitend aan ons motto 'Praktisch en Persoonlijk' hebben we volop geïnvesteerd in praktijkruimtes om theorie en praktijk nog meer met elkaar te verbinden. Om de persoonlijke aanpak te waarborgen zijn alle medewerkers afgelopen jaar geschoold in oplossingsgericht coachen.

### Onderwijs in en na coronatijd

Het NPO, opgezet door het ministerie van OCW, is er voor herstel en ontwikkeling van onderwijs tijdens en na corona. Met extra gelden hebben scholen maatregelen genomen om coronavertragingen aan te pakken. De interventies hebben zich op de brede ontwikkeling van de leerling gericht, waarbij de cognitieve, executieve en sociaal-emotionele ontwikkelingen centraal staan. Zo zijn in samenwerking met externe partners bijlessen (o.a. wiskunde, Nederlands en Engels) gegeven, besteden we extra aandacht aan NT2-onderwijs en zijn er extra examentrainingen georganiseerd. Ook is er meer begeleiding ingezet voor de ontwikkeling van executieve functies en het welbevinden van de leerling, te denken aan de trainingen plannen en organiseren en individuele coaching. De brugklassen en examenklassen zijn verkleind. Daarbij heeft elke klas een extra budget gekregen om gezellige activiteiten te organiseren.

### Oplittingsgericht coachen

De professionaliseringsdagen voor leraren stonden in 2022 in het teken van oplossingsgericht coachen. Hierbij wordt vooral gekeken naar wat er al goed gaat. Belangrijke uitgangspunten zijn: we hebben oog voor elkaar, we waarderen elkaar, we kijken naar elkaars talenten, we begrijpen elkaar en worden begrepen en leren van elkaar.

### Transformatieve school

Er wordt gewerkt aan het thema De Transformatieve School. Iliass El Hadioui (socioloog en onderzoeker) ontwikkelde de filosofie van De Transformatieve School die leraren helpt om te gaan met straatgedrag op school. De gedachte is dat leerlingen in drie culturen leven: de thuiscultuur, de straatcultuur en de schoolcultuur. Het onderwijs moet volgens Hadioui deze drie onderkennen en de onderling tegenstrijdige codes en boodschappen leren begrijpen en productief hanteren. In 2023 en 2024 gaan we hier volop mee aan de slag.

### **Teamfunctioneren en de professionele feedbackcultuur**

Zoals in het schoolplan is beschreven, werken we aan de realisatie van een cultuur waarin het normaal is dat medewerkers elkaar feedback geven op het functioneren. Deze cultuur zal zeker bijdragen aan de realisatie van onze schoolbrede ambities.

Afgelopen jaar hebben alle teams in het kader van "professionals aan het stuur" een traject doorlopen, waarbij het teamfunctioneren centraal staat. De basis hiervan is dat medewerkers op een professionele wijze omgaan met het geven en ontvangen van feedback aan elkaar.

### **Praktijkgericht programma voor mavo**

Alle mavoleerlingen in de bovenbouw volgen naast de theoretische vakken ook een praktijkgericht programma. Afgelopen jaar was dat 'dienstverlening en producten' en 'technologie en toepassing'. Vanaf september is er gestart met een innovatieteam om dit programma en de keuze voor leerlingen verder te verbreden.

Door het praktijkgericht programma krijgen leerlingen de mogelijkheid hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen in een levensechte opdracht. Het doel hiervan is leerlingen optimaal voor te bereiden op doorstroom naar mbo-4 opleidingen of het havo.

### **Burgerschapsvorming**

Om burgerschapsvorming binnen OMO-scholen goed op de kaart te zetten heeft vereniging OMO de burgerschapsestafette ontwikkeld en hebben alle scholen een burgerschapscoördinator aangesteld. Burgerschapsvorming is geen vak, het wordt opgenomen binnen de bestaande lessen. Door onze leerlingen betekenisvolle ervaringen aan te bieden en met elkaar dilemma's te bespreken, leiden wij onze leerlingen op tot kritische burgers die bewuste keuzes maken en kunnen functioneren in de maatschappij.

### **Doorlopende leerlijn**

Om de aansluiting van het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs te optimaliseren is er een medewerker aangesteld die zowel in het basisonderwijs als op het Fioretti College werkzaam is. Bij alle vakken wordt gekeken naar een goede afstemming van de vakinhoud en toe te passen vakdidactiek.

Hiernaast lopen bij alle profielen projecten om de doorstroom met het Koning Willem 1 College (mbo) te verbeteren.

### **Duurzaamheid**

Het Fioretti College heeft duurzaamheid hoog in het vaandel staan. Zo is de school voorzien van zonnepanelen, warmtepompen, Ledverlichting en oplaadpunten voor elektrische auto's en fietsen. De komende jaren wordt geïnvesteerd in meer groen in de school.

Samen met de leerlingen wordt verder invulling gegeven aan dit thema. Het doel is dat duurzaamheid onderdeel wordt van het dna van iedereen op het Fioretti College. Ook zal het in de volle breedte in de lesprogramma's worden opgenomen.