



# MAATSCHAPPELIJKE STAGE

FIORETTI COLLEGE VEGHEL

1

FOLDER MAS | Ouders/Verzorgers

## Waarom Maatschappelijk Stage?

Scholen zijn sinds februari 2006 wettelijk verplicht een bijdrage te leveren aan actief burgerschap en sociale integratie. Burgerschapsvorming brengt onze leerlingen de basiskennis, houding en vaardigheden bij, die nodig zijn om een actieve rol te kunnen spelen in de eigen leefomgeving en in de samenleving.

Burgerschapsvorming is echter geen vak op zich, maar een algemene taak voor de school. Het draait niet alleen om kennis, vooral houding en gedrag zijn van belang. Het accent ligt op het gebruiken van de school als oefenplaats. Leren door te doen. Bepaalde onderdelen van burgerschapsvorming kunnen in een vak of leergebied aan de orde komen. Er zijn echter ook vakoverstijgende en buitenschoolse mogelijkheden.

Burgerschapsvorming is dus niet iets nieuws.

Op onze school betekent Burgerschapsvorming:

*“Het Fioretti College is een lerende organisatie met zelfbewuste, kritische en zelfreflecterende betrokkenen. Betrokkenheid staat voor een groeiend zelfbewustzijn, een open en kritische houding, met ruimte voor reflectie. Deze betrokkenheid dient als voorbeeld voor onze leerlingen in de klas en daarbuiten. Leerlingen kunnen zich zo ontwikkelen tot zelfbewuste, kritische en zelfreflecterende burgers.*

Burgerschap heeft betrekking op de dagelijkse omgang. Burgerschapsvorming kan daarom niet alleen plaatsvinden bij een vak zoals maatschappijleer.

Er zijn verschillende activiteiten die onder de noemer burgerschapsvorming vallen. Een van de activiteiten waarin burgerschapsvorming plaatsvindt, is de Maatschappelijke Stage (MaS).

## Hoe vullen we de MaS in op het Fioretti College?

De MaS wordt op school als een aparte activiteit buiten het bestaande lesrooster om aangeboden. De leerlingen kiezen zelf welke stageklus ze willen doen. Dit kan zijn op microniveau (binnen de school) of mesoniveau (maatschappelijke omgeving van de school).

De maatschappelijke stage is een verplicht onderdeel van het onderwijs. In leerjaar 1 en 2 doen leerlingen hun maatschappelijke bijdrage in door school georganiseerde projecten, namelijk de sponsorloop voor een goed doel in klas 1, en de kerstmarkt voor een goed doel in klas 2.

In klas 3 kiezen de leerlingen zelf een maatschappelijke stage van tenminste 10 klokuren. Ze kunnen deze stage zelf regelen of gebruik maken van de stages die bekend zijn op school. De leerlingen worden hierin gecoacht door hun mentor.

De maatschappelijke stage heeft een apart PTA, geldend voor leerjaar 3, met de naam Burgerschapsvorming. De mentoren waarderen de verrichte stage met *voldaan* of *niet voldaan*. Wanneer een leerling de Maatschappelijke Stage in leerjaar 3 niet voldoet, zal de leerling niet bevorderd worden naar leerjaar 4.

De leerlingen worden voorgelicht over de maatschappelijke stage en krijgen bij de voorlichting een mapje maatschappelijke stage met daarin een leerlingfolder en een aftekenlijst. De leerling laat de MAS-uren door de organisatie aftekenen. Als de leerling minimaal 10 uren heeft kunnen laten aftekenen, overhandigt hij dit formulier aan zijn mentor die op zijn beurt het PTA Burgerschapsvorming op *voldaan* zet.