

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2024-2026

## **BB HBR**

Voortgezet Onderwijs Veghel, locatie Fioretti College

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB HBR Vak: Nederlands

## Toetsen

### 01 Schrijfvaardigheid

Kolomnummer 1501  
Omschrijving Schrijfvaardigheid  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Digitaal  
Type toets: Theorietoets  
Weefactor: 1  
Herkansing: Nee  
Eindtermen:

Leerstof:

### 02 Leesvaardigheid

Kolomnummer 1502  
Omschrijving Leesvaardigheid  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 40 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Theorietoets  
Weefactor: 1  
Herkansing: Nee  
Eindtermen:

Leerstof:

### 03 PTA Spreekvaardigheid

Kolomnummer 1503  
Omschrijving PTA Spreekvaardigheid  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 10 min  
Wijze van toetsing Mondeling  
Type toets: Presentatie  
Weefactor: 1  
Herkansing: Nee  
Eindtermen: NE/K1/K2/K5

Leerstof: De leerling kan:  
- basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op presenteren ;  
- kan relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreesituatie , strategieën hanteren ten behoeve van de spreesituatie , het spreekdoel in de situatie tot uitdrukking brengen , het spreekdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek .

### 04 Leesvaardigheid

Kolomnummer 1504  
Omschrijving Leesvaardigheid  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 90 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Theorietoets  
Weefactor: 1  
Herkansing: Nee  
Eindtermen:

Leerstof:

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: BB HBR      Vak: Nederlands**

**05                      PTA Fictie**  
Kolomnummer      1505  
Omschrijving      PTA Fictie  
Moment:            lj 3  
Tijdsduur:  
Wijze van toetsing      Digitaal en schriftelijk  
Type toets:          Leesdossier  
Weegfactor:          1  
Herkansing:          Nee  
Eindtermen:          NE/K8

Leerstof:            De leerling kan:  
- verschillende soorten fictiewerken herkennen , de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven , de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten , een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk .

**06                      PTA Kijk- en Luistervaardigheid**  
Kolomnummer      1506  
Omschrijving      PTA Kijk- en Luistervaardigheid  
Moment:            lj 4  
Tijdsduur:          150 min  
Wijze van toetsing      Digitaal en schriftelijk  
Type toets:          Kijk- en luistertoets  
Weegfactor:          1  
Herkansing:          Nee  
Eindtermen:          NE/K4

Leerstof:            De leerling kan:  
- luister- en kijkstrategieën hanteren ;  
- het doel van de makers van een programma aangeven , de leerling kan de belangrijkste elementen van een programma weergeven ;  
- een instructie uitvoeren .

**07                      PTA Taalverzorging**  
Kolomnummer      1507  
Omschrijving      PTA Taalverzorging  
Moment:            lj 4  
Tijdsduur:          50 min  
Wijze van toetsing      Schriftelijk  
Type toets:          Theorietoets  
Weegfactor:          1  
Herkansing:          Ja  
Eindtermen:          NE/K2/K3

Leerstof:            De leerling kan:  
- leestekens en hoofdletters op de juiste manier gebruiken ;  
- werkwoorden volgens de spellingsregels toepassen .

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: BB HBR      Vak: Nederlands**

**08      PTA Schrijfvaardigheid**

Kolomnummer      1508  
Omschrijving      PTA Schrijfvaardigheid  
Moment:            lj 4  
Tijdsduur:        50 min  
Wijze van toetsing      Digitaal  
Type toets:        Theorietoets  
Weegfactor:        1  
Herkansing:        Ja  
Eindtermen:        NE/K2/K3/K7

Leerstof:            De leerling kan:  
- strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot schrijfdoelen ;  
- relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven/schrijfstrategieën hanteren /het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen /conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik .

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB HBR Vak: Engels

## Toetsen

|                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| <b>01</b>          | <b>Language I</b> |
| Kolomnummer        | 1501              |
| Omschrijving       | Language I        |
| Moment:            | Ij 3              |
| Tijdsduur:         | 50 min            |
| Wijze van toetsing | Schriftelijk      |
| Type toets:        | Theorietoets      |
| Weegfactor:        | 2                 |
| Herkansing:        | Ja                |
| Eindtermen:        |                   |

Leerstof:

|                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| <b>02</b>          | <b>Language II</b> |
| Kolomnummer        | 1502               |
| Omschrijving       | Language II        |
| Moment:            | Ij 3               |
| Tijdsduur:         | 50 min             |
| Wijze van toetsing | Schriftelijk       |
| Type toets:        | Theorietoets       |
| Weegfactor:        | 2                  |
| Herkansing:        | Ja                 |
| Eindtermen:        |                    |

Leerstof:

|                    |                |
|--------------------|----------------|
| <b>03</b>          | <b>Reading</b> |
| Kolomnummer        | 1503           |
| Omschrijving       | Reading        |
| Moment:            | Ij 3           |
| Tijdsduur:         | 50 min         |
| Wijze van toetsing | Schriftelijk   |
| Type toets:        | Leestoets      |
| Weegfactor:        | 3              |
| Herkansing:        | Ja             |
| Eindtermen:        |                |

Leerstof:

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: BB HBR      Vak: Engels**

**04                      Writing**  
Kolomnummer      1504  
Omschrijving        Writing  
Moment:            lj 3  
Tijdsduur:         50 min  
Wijze van toetsing    Digitaal  
Type toets:         Schriftelijk  
Weefactor:         2  
Herkansing:        Ja  
Eindtermen:

Leerstof:

**05                      Speaking**  
Kolomnummer      1505  
Omschrijving        Speaking  
Moment:            lj 3  
Tijdsduur:         20 min  
Wijze van toetsing    Visueel  
Type toets:         Gesprek  
Weefactor:         2  
Herkansing:        Ja  
Eindtermen:

Leerstof:

**06                      Watching & Listening**  
Kolomnummer      1506  
Omschrijving        Watching & Listening  
Moment:            lj 3  
Tijdsduur:         60 min  
Wijze van toetsing    Digitaal  
Type toets:         Kijk- en luistertoets  
Weefactor:         2  
Herkansing:        Ja  
Eindtermen:

Leerstof:

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: BB HBR Vak: Engels

|                    |                             |
|--------------------|-----------------------------|
| <b>07</b>          | <b>Practical assignment</b> |
| Kolomnummer        | 1507                        |
| Omschrijving       | Practical assignment        |
| Moment:            | Ij 3                        |
| Tijdsduur:         | 60 min                      |
| Wijze van toetsing | Schriftelijk/mondeling      |
| Type toets:        | Praktische opdracht         |
| Weegfactor:        | 1                           |
| Herkansing:        | Ja                          |
| Eindtermen:        |                             |

Leerstof:

|                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| <b>08</b>          | <b>PTA Writing</b> |
| Kolomnummer        | 1508               |
| Omschrijving       | PTA Writing        |
| Moment:            | Ij 4 SE 1          |
| Tijdsduur:         | 100 min            |
| Wijze van toetsing | Digitaal           |
| Type toets:        | Schriftelijk       |
| Weegfactor:        | 2                  |
| Herkansing:        | Ja                 |
| Eindtermen:        | MVT/K1/K2/K3/K7    |

Leerstof: Schrijfvaardigheidstoets op A2 niveau. De leerling kan korte, eenvoudige notities en boodschappen opschrijven. Kan een zeer eenvoudige persoonlijke mail schrijven, bijvoorbeeld om iemand voor iets te bedanken. Kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke mail begrijpen. Kan eenvoudige samenhangende tekst schrijven over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn. Kan persoonlijke mails schrijven waarin hij zijn ervaringen en indrukken beschrijft.

|                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| <b>09</b>          | <b>PTA Speaking</b> |
| Kolomnummer        | 1509                |
| Omschrijving       | PTA Speaking        |
| Moment:            | Ij 4 SE 2           |
| Tijdsduur:         | 20 min              |
| Wijze van toetsing | Mondeling           |
| Type toets:        | Gesprek             |
| Weegfactor:        | 2                   |
| Herkansing:        | Nee                 |
| Eindtermen:        | MVT/K2/K3/K6        |

Leerstof: De leerling kan een reeks uitdrukkingen en zinnen gebruiken om in eenvoudige bewoordingen zijn familie en andere mensen, leefomstandigheden, zijn opleiding en zijn huidige of meest recente baan/stage te beschrijven.

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: BB HBR      Vak: Engels**

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>10</b>          | <b>PTA Watching &amp; Listening</b>  |
| Kolomnummer        | 1510   |
| Omschrijving       | PTA Watching & Listening   |
| Moment:            | Ij 4 SE 3  |
| Tijdsduur:         | 60 min   |
| Wijze van toetsing | Digitaal   |
| Type toets:        | Kijk- en luistertoets  |
| Weegfactor:        | 3  |
| Herkansing:        | Ja   |
| Eindtermen:        | MVT/K3/K5  |
| Leerstof:          | Kijk- en luistervaardigheidstoets op A2 niveau . De leerling is in staat relevante informatie te vinden en te begrijpen in alledaags materiaal . Hoofdpunten begrijpen . Woorden afleiden uit context binnen bekende onderwerpen . |

---



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB HBR Vak: wiskunde

## Toetsen

### 01 H1. Koers en schaal

Kolomnummer 1501  
Omschrijving H1. Koers en schaal  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Theorietoets  
Weegfactor: 3  
Herkansing: Nee  
Eindtermen:

Leerstof:

### 02 H2. Getallen

Kolomnummer 1502  
Omschrijving H2. Getallen  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Theorietoets  
Weegfactor: 3  
Herkansing: Nee  
Eindtermen:

Leerstof:

### 03 H3. Lineaire verbanden

Kolomnummer 1503  
Omschrijving H3. Lineaire verbanden  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Theorietoets  
Weegfactor: 3  
Herkansing: Nee  
Eindtermen:

Leerstof:

### 04 H4. Vlakke meetkunde

Kolomnummer 1504  
Omschrijving H4. Vlakke meetkunde  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Theorietoets  
Weegfactor: 3  
Herkansing: Nee  
Eindtermen:

Leerstof:

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: BB HBR Vak: wiskunde

|                    |                                   |
|--------------------|-----------------------------------|
| <b>05</b>          | <b>H5. Breuken en percentages</b> |
| Kolomnummer        | 1505                              |
| Omschrijving       | H5. Breuken en percentages        |
| Moment:            | Ij 3                              |
| Tijdsduur:         | 50 min                            |
| Wijze van toetsing | Schriftelijk                      |
| Type toets:        | Theorietoets                      |
| Weegfactor:        | 3                                 |
| Herkansing:        | Nee                               |
| Eindtermen:        |                                   |

Leerstof:

|                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| <b>06</b>          | <b>PTA Statistiek</b> |
| Kolomnummer        | 1506                  |
| Omschrijving       | PTA Statistiek        |
| Moment:            | Ij 3                  |
| Tijdsduur:         | 80 min                |
| Wijze van toetsing | Schriftelijk          |
| Type toets:        | Praktische opdracht   |
| Weegfactor:        | 3                     |
| Herkansing:        | Ja                    |
| Eindtermen:        | WI/K/1,2,3,7,8        |

Leerstof:

De leerling kan:

- Een turftabel en/of staafdiagram en/of beelddiagram tekenen en/of aflezen
- Een lijndiagram lezen en/of tekenen
- Percentages berekenen voor een cirkeldiagram
- De graden berekenen voor een cirkeldiagram
- Een cirkeldiagram kunnen tekenen
- Een gemiddelde en/of een gewogen gemiddelde berekenen
- De modus en de mediaan berekenen
- Een graaf en/of stamboom invullen en/of vragen hier over beantwoorden
- Een wegendiagram tekenen en/of berekenen
- Berekeningen maken met de hele en/of halve competitie
- Kansberekenen met dobbelstenen

|                    |                             |
|--------------------|-----------------------------|
| <b>07</b>          | <b>H7. Tijd en snelheid</b> |
| Kolomnummer        | 1507                        |
| Omschrijving       | H7. Tijd en snelheid        |
| Moment:            | Ij 3                        |
| Tijdsduur:         | 100 min                     |
| Wijze van toetsing | Schriftelijk                |
| Type toets:        | Theorietoets                |
| Weegfactor:        | 3                           |
| Herkansing:        | Nee                         |
| Eindtermen:        |                             |

Leerstof:

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **BB HBR**      Vak: **wiskunde**

**08**                      **H8. Andere grafieken**  
Kolomnummer      1508  
Omschrijving      H8. Andere grafieken  
Moment:            lj 3  
Tijdsduur:        50 min  
Wijze van toetsing      Schriftelijk  
Type toets:        Theorietoets  
Weefactor:        3  
Herkansing:        Nee  
Eindtermen:

Leerstof:

**09**                      **H9. Omtrek, oppervlakte en vergroten**  
Kolomnummer      1509  
Omschrijving      H9. Omtrek, oppervlakte en vergroten  
Moment:            lj 3  
Tijdsduur:        50 min  
Wijze van toetsing      Schriftelijk  
Type toets:        Dossier  
Weefactor:        3  
Herkansing:        Nee  
Eindtermen:

Leerstof:

**10**                      **H10. Ruimtefiguren**  
Kolomnummer      1510  
Omschrijving      H10. Ruimtefiguren  
Moment:            lj 3  
Tijdsduur:        50 min  
Wijze van toetsing      Schriftelijk  
Type toets:        Theorietoets  
Weefactor:        3  
Herkansing:        Nee  
Eindtermen:

Leerstof:

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: BB HBR Vak: wiskunde

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>11</b>          | <b>PTA Rekenen</b>                       |
| Kolomnummer        | 1511                                     |
| Omschrijving       | PTA Rekenen                              |
| Moment:            | Ij 4SE1                                  |
| Tijdsduur:         | 80 min                                   |
| Wijze van toetsing | Schriftelijk                             |
| Type toets:        | Theorietoets                             |
| Weegfactor:        | 3  |
| Herkansing:        | Ja                                       |
| Eindtermen:        | WI/K/2,3,5                               |
| Leerstof:          | PTA Rekenen                              |
|                    | De leerling kan:                         |
|                    | - Rekenen met een verhoudingstabel       |
|                    | - De metrieke stelsels gebruiken         |
|                    | - Rekenen met snelheid , tijd en afstand |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>12</b>          | <b>PTA Verbanden</b>  |
| Kolomnummer        | 1512  |
| Omschrijving       | PTA Verbanden   |
| Moment:            | Ij 4SE2   |
| Tijdsduur:         | 80 min  |
| Wijze van toetsing | Schriftelijk  |
| Type toets:        | Theorietoets  |
| Weegfactor:        | 3   |
| Herkansing:        | Ja  |
| Eindtermen:        | WI/K/2,3,4  |
| Leerstof:          | PTA Verbanden   |
|                    | De leerling kan:  |
|                    | - Het lineair verband herkennen en de eigenschappen ervan weten       |
|                    | - Bij een gegeven formule van een lineair verband een grafiek tekenen |
|                    | - Bij een lineair verband een formule opstellen                       |
|                    | - Met inkleppen een vergelijking oplossen                             |
|                    | - Een vloeiende kromme tekenen bij een gegeven formule                |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>13</b>          | <b>PTA Meetkunde</b>  |
| Kolomnummer        | 1513  |
| Omschrijving       | PTA Meetkunde   |
| Moment:            | Ij 4SE3   |
| Tijdsduur:         | 80 min  |
| Wijze van toetsing | Schriftelijk  |
| Type toets:        | Theorietoets  |
| Weegfactor:        |   |
| Herkansing:        | Ja  |
| Eindtermen:        | WI/K/2,3,6  |
| Leerstof:          | PTA Meetkunde   |
|                    | De leerling kan:  |
|                    | - Oppervlaktes uitrekenen van vlakke figuren                      |
|                    | - Symmetrie herkennen in vlakke figuren                           |
|                    | - Kent en kan de hoekensom van een driehoek en vierhoek toepassen |
|                    | - Patronen herkennen en afmaken                                   |
|                    | - Kan werken met kijklijnen                                       |
|                    | - Inhoud uitrekenen van ruimtelijke figuren                       |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB HBR Vak: economie

## Toetsen

### 01 Consumptie (hfdst 1)

Kolomnummer 1501  
Omschrijving Consumptie (hfdst 1)  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Theorietoets  
Weegfactor: 2  
Herkansing: Nee  
Eindtermen:

Leerstof:

### 02 Consumptie (hfdst 2)

Kolomnummer 1502  
Omschrijving Consumptie (hfdst 2)  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 400 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk/mondeling  
Type toets: Praktische opdracht  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Nee  
Eindtermen:

Leerstof:

### 03 Consumptie (hfdst 3)

Kolomnummer 1503  
Omschrijving Consumptie (hfdst 3)  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Theorietoets  
Weegfactor: 2  
Herkansing: Nee  
Eindtermen:

Leerstof:

### 04 Arbeid (hfdst 4)

Kolomnummer 1504  
Omschrijving Arbeid (hfdst 4)  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 400 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk/mondeling  
Type toets: Praktische opdracht  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Nee  
Eindtermen:

Leerstof:

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: BB HBR      Vak: economie**

**05      Arbeid (hfdst 5)**

Kolomnummer      1505  
Omschrijving      Arbeid (hfdst 5)  
Moment:            lj 3  
Tijdsduur:        50 min  
Wijze van toetsing      Schriftelijk  
Type toets:        Theorietoets  
Weegfactor:        2  
Herkansing:        Nee  
Eindtermen:

Leerstof:

**06      Overheid en bestuur (hfdst 6)**

Kolomnummer      1506  
Omschrijving      Overheid en bestuur (hfdst 6)  
Moment:            lj 3  
Tijdsduur:        50 min  
Wijze van toetsing      Schriftelijk  
Type toets:        Theorietoets  
Weegfactor:        2  
Herkansing:        Nee  
Eindtermen:

Leerstof:

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: BB HBR Vak: economie**

**07** **PTA Consumptie en consumentenorganisaties & overheid en bestuur**  
Kolomnummer 1507  
Omschrijving PTA Consumptie en consumentenorganisaties & overheid en bestuur  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 100 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Theorietoets  
Weefactor: 3  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: EC/K4B/K6

Leerstof: De leerling :  
- heeft inzicht in het bankwezen ; zoals verkrijgen van vreemd geld , spaarvormen en leningsvormen , en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken (K4B);  
- heeft inzicht in de sociale , economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K6).  
- kan berekeningen uitvoeren m.b.t. premies en schadevergoedingen . Toepassen en aflezen van tabellen en grafieken .  
- kan verschillende overheden benoemen en herkennen . Uitleggen de inkomsten en uitgaven van de overheid .

## **08** **PTA Consumptie (hfdst 1 en 2)**

Kolomnummer 1508  
Omschrijving PTA Consumptie (hfdst 1 en 2)  
Moment: lj 4 SE 1  
Tijdsduur: 100 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Theorietoets  
Weefactor: 3  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: EC/K4A

Leerstof: De leerling :  
- heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag , zoals keuzes , behoeften , inkomen en in de functies van het geld , lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K4A);  
- kan verklaren waarom prioriteiten stellen nodig is , beargumenteren waarom geld nodig is , toepassen , aflezen en conclusies trekken m.b.t. begroting .  
- kan de begrippen welvaart en welzijn benoemen .

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: BB HBR Vak: economie**

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>09</b>          | <b>PTA Arbeid en Productie (hfdst 3 en 4)</b>  |
| Kolomnummer        | 1509   |
| Omschrijving       | PTA Arbeid en Productie (hfdst 3 en 4)   |
| Moment:            | Ij 4 SE 2  |
| Tijdsduur:         | 100 min  |
| Wijze van toetsing | Schriftelijk   |
| Type toets:        | Theorietoets   |
| Weegfactor:        | 3  |
| Herkansing:        | Ja   |
| Eindtermen:        | EC/K5A/K5B   |
| Leerstof:          | <p>De leerling :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten , opbrengsten , winst , toegevoegde waarde , arbeid , arbeidsverdeling , arbeidsproductiviteit , werkgelegenheid , werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K5A);</li><li>- heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/winkelier , en kan voorbeelden geven van beroepen /werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren (K5B);</li><li>- kan aan de hand van financiële gegevens de verschillende prijzen berekenen zoals kostprijs , verkoop en consumentenprijs . Berekenen van de winst . Verbanden leggen tussen verschillende bedrijfstakken binnen de bedrijfskolom en het begrip toegevoegde waarde kunnen verklaren .</li><li>- kan verschillende werkloosheden benoemen en toepassen .</li></ul> |



# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: BB HBR Vak: economie**

**10**  
Kolomnummer: PTA Milieu, LOB  
Omschrijving: 1510 PTA Milieu, LOB  
Moment: lj 4  
Tijdsduur: 400 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk/mondeling  
Type toets: Praktische opdracht  
Weegfactor: 2  
Herkansing: Nee  
Eindtermen: EC/K1/K2/K3/K8

Leerstof: De leerling :  
- kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van economie in de maatschappij (K1);  
- kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken (K2);  
- kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen (K3);  
- heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven (K8).

**11**  
Kolomnummer: PTA Internationale handel (hfdst 5 en 6)  
Omschrijving: 1511 PTA Internationale handel (hfdst 5 en 6)  
Moment: lj 4 SE 3  
Tijdsduur: 100 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Theorietoets  
Weegfactor: 3  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: EC/K7

Leerstof: De leerling :  
- heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K7);  
- kan de verschillende protectiemaatregelen benoemen. Toepassen op basis van financiële gegevens hoe de import en exportwaarde te berekenen. Conclusies trekken over open of gesloten economie. De problematiek van ontwikkelingslanden herkennen en conclusies te trekken.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB HBR Vak: maatschappijleer

## Toetsen

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>01</b>          | <b>PTA Wat is maatschappijleer? + jongeren</b>  |
| Kolomnummer        | 1501  |
| Omschrijving       | PTA Wat is maatschappijleer? + jongeren   |
| Moment:            | Ij 3  |
| Tijdsduur:         | 50 min  |
| Wijze van toetsing | Digitaal  |
| Type toets:        | Praktische opdracht   |
| Weegfactor:        | 1   |
| Herkansing:        | Ja  |
| Eindtermen:        | ML1/K1 t/m K5   |
| Leerstof:          | Leerling kan met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden , en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen .               |
| <b>02</b>          | <b>PTA Politiek</b>   |
| Kolomnummer        | 1502  |
| Omschrijving       | PTA Politiek  |
| Moment:            | Ij 3  |
| Tijdsduur:         | 50 min  |
| Wijze van toetsing | Schriftelijk  |
| Type toets:        | Schriftelijk  |
| Weegfactor:        | 1   |
| Herkansing:        | Ja  |
| Eindtermen:        | ML1/K/5 ML1/K/6   |
| Leerstof:          | De leerling kan maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen , vormen van macht herkennen , beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken , beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek , en kenmerken van een parlementaire democratie noemen . |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: BB HBR Vak: maatschappijleer

### 03 PTA Media en mediawijsheid

Kolomnummer 1503  
Omschrijving PTA Media en mediawijsheid  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijk  
Weefactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: ML1/K/2 K/3 K/7

Leerstof: De leerling kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk : principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen een standpunt innemen en hier argumenten voor geven , beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie, uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen , van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.

### 04 PTA Criminaliteit

Kolomnummer 1504  
Omschrijving PTA Criminaliteit  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijk  
Weefactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: ML1/K2/K3/K7

Leerstof: De leerling kan uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen , voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB HBR Vak: lichamelijke opvoeding

## Toetsen

### 01 PTA 12 minuten loop/1600 meter (Ij3)

Kolomnummer 1501  
Omschrijving PTA 12 minuten loop/1600 meter (Ij3)  
Moment: Ij 3  
Tijdsduur: 15 min  
Wijze van toetsing Vaardigheid  
Type toets: Prestatie  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO/K3/K7

Leerstof: De leerling loopt 12 minuten en 1600 meter en maakt een keuze welke van de twee beoordeeld wordt. De leerling kan daarbij basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, regelende taken uitvoeren en heeft oog voor veiligheid.

### 02 PTA Spel - Doelspelen: voetbal/ hockey (Ij3)

Kolomnummer 1502  
Omschrijving PTA Spel - Doelspelen: voetbal/ hockey (Ij3)  
Moment: Ij 3  
Tijdsduur: 100 min  
Wijze van toetsing Spelvorm  
Type toets: Prestatie  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO/K3/K4

Leerstof: De leerling voert twee doelspelen uit en maakt een keuze welke van de twee doelspelen beoordeeld wordt. De leerling houdt zich daarbij aan vooraf afgesproken (spel)regels, heeft oog voor veiligheid en voert regelende taken uit tijdens de les en de beoordeling.

### 03 PTA Atletiek: verspringen/ hardlopen (Sprint) (Ij3)

Kolomnummer 1503  
Omschrijving PTA Atletiek: verspringen/ hardlopen (Sprint) (Ij3)  
Moment: Ij 3  
Tijdsduur: 10 min  
Wijze van toetsing Vaardigheid  
Type toets: Prestatie  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO/K3/K7

Leerstof: De leerling voert beide onderdelen uit en maakt een keuze welke beoordeeld wordt. Rekening houdend met de verbetering van technieken door middel van trainingen, daarbij oog hebbend voor veiligheid en regelende taken die moeten worden uitgevoerd.

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: BB HBR Vak: lichamelijke opvoeding

### **04 PTA Atletiek: hoogspringen (Ij3)**

Kolomnummer 1504  
Omschrijving PTA Atletiek: hoogspringen (Ij3)  
Moment: Ij 3  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Vaardigheid  
Type toets: Prestatie  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO/K3/K7

Leerstof: De leerling voert het onderdeel uit. Rekening houdend met de verbetering van technieken doormiddel van trainingen, daarbij oog hebben voor veiligheid en regelende taken die moeten worden uitgevoerd.

### **05 PTA Turnen: steunspringen (arabier/overslag) (Ij3)**

Kolomnummer 1505  
Omschrijving PTA Turnen: steunspringen (arabier/overslag) (Ij3)  
Moment: Ij 3  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Vaardigheid  
Type toets: Prestatie  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO/K3/K5

Leerstof: De leerling voert twee vormen van steunspringen uit en maakt een keuze welke beoordeeld wordt. De leerling kan daarbij adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.

### **06 PTA Turnen: Wand-/touwklimmen (Ij3)**

Kolomnummer 1506  
Omschrijving PTA Turnen: Wand-/touwklimmen (Ij3)  
Moment: Ij 3  
Tijdsduur: 20 min  
Wijze van toetsing Vaardigheid  
Type toets: Prestatie  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO/K3/K5

Leerstof: De leerling kan wandklimmen en touwklimmen maakt een keuze welke beoordeeld wordt. De leerling kan daarbij adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: BB HBR Vak: lichamelijke opvoeding

### 07 PTA Zelfverdediging: Treffen/stoeien (Ij3)

Kolomnummer 1507  
Omschrijving PTA Zelfverdediging: Treffen/stoeien (Ij3)  
Moment: Ij 3  
Tijdsduur: 100 min  
Wijze van toetsing Spelvorm  
Type toets: Prestatie  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO/K3/K8

Leerstof: De leerling voert alleen en in samenwerking met anderen een trefspel en een stoeispiel uit en maakt een keuze welke beoordeeld wordt en neemt daarbij de veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht en voert regelende taken uit.

### 08 PTA Actuele bewegingsactiviteiten - sportdag (Ij3)

Kolomnummer 1508  
Omschrijving PTA Actuele bewegingsactiviteiten - sportdag (Ij3)  
Moment: Ij 3  
Tijdsduur: 200 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Prestatie  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO/K9/K1

Leerstof: De leerling maakt een keuze uit nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten en voert deze alleen of in samenwerking met anderen uit door deel te nemen aan de sportdag (leerjaar 3). De leerling beschrijft in een LOB formulier het maatschappelijk belang van sport en bewegen.

### 09 PTA Spel - Doelspelen: basketbal/korfbal (Ij4)

Kolomnummer 1509  
Omschrijving PTA Spel - Doelspelen: basketbal/korfbal (Ij4)  
Moment: Ij 4  
Tijdsduur: 10 min  
Wijze van toetsing Spelvorm  
Type toets: Prestatie  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO/K3/K4

Leerstof: De leerling voert twee doelspelen uit en maakt een keuze welke beoordeeld wordt. Daarbij houdt de leerling zich aan vooraf afgesproken (spel)regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken tijdens de les en beoordeling uitvoeren.

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: BB HBR Vak: lichamelijke opvoeding

### 10 PTA Atletiek: Werpen - speerwerpen/ discuswerpen (Ij4)

Kolomnummer 1510  
Omschrijving PTA Atletiek: Werpen - speerwerpen/ discuswerpen (Ij4)  
Moment: Ij 4  
Tijdsduur: 10 min  
Wijze van toetsing Vaardigheid  
Type toets: Prestatie  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO/K3/K7

Leerstof: De leerling voert twee vormen van werpen uit en maakt een keuze welke beoordeeld wordt. Rekening houdend met de verbetering van technieken doormiddel van trainingen, daarbij oog hebbend voor veiligheid en regelende taken die moeten worden uitgevoerd.

### 11 PTA Spel - Slag en loop: softbal (Ij4)

Kolomnummer 1511  
Omschrijving PTA Spel - Slag en loop: softbal (Ij4)  
Moment: Ij 4  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Spelvorm  
Type toets: Prestatie  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO/K3/K4

Leerstof: De leerling kan in samenwerking met anderen het slag- en loopspel softbal uitvoeren. Daarbij houdt de leerling zich aan vooraf afgesproken (spel)regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken tijdens de les en beoordeling uitvoeren.

### 12 PTA Spel - Terugslag spelen: badminton/ volleybal (Ij4)

Kolomnummer 1512  
Omschrijving PTA Spel - Terugslag spelen: badminton/ volleybal (Ij4)  
Moment: Ij 4  
Tijdsduur: 30 min  
Wijze van toetsing Spelvorm  
Type toets: Prestatie  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO/K3/K4

Leerstof: De leerling voert twee terugslagspelen uit en maakt een keuze welke beoordeeld wordt. Daarbij houdt de leerling zich aan vooraf afgesproken (spel)regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken tijdens de les en beoordeling uitvoeren.

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: BB HBR Vak: lichamelijke opvoeding

**13** PTA Turnen: zwaaien/ vrij sprongen - steunzwaaien/ salto (Ij4)  
Kolomnummer 1513  
Omschrijving PTA Turnen: zwaaien/ vrij sprongen - steunzwaaien/ salto (Ij4)  
Moment: Ij 4  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Vaardigheid  
Type toets: Prestatie  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO/K3/K5

Leerstof: De leerling voert een salto en een steunzwaai uit en maakt een keuze welke beoordeeld wordt. De leerling kan daarbij adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverleners.

### **14** PTA Bewegen op muziek (Ij4)

Kolomnummer 1514  
Omschrijving PTA Bewegen op muziek (Ij4)  
Moment: Ij 4  
Tijdsduur: 10 min  
Wijze van toetsing Vaardigheid  
Type toets: Prestatie  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO/K3/K6

Leerstof: De leerling presenteert een zelf gekozen dansvorm, waarbij de dans op muziek wordt uitgevoerd.

### **15** PTA Actuele bewegingsactiviteiten - sportdag (Ij4)

Kolomnummer 1515  
Omschrijving PTA Actuele bewegingsactiviteiten - sportdag (Ij4)  
Moment: Ij 4  
Tijdsduur: 200 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Prestatie  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO /K9/K1

Leerstof: De leerling maakt een keuze uit nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten en voert deze alleen of in samenwerking met anderen uit door deel te nemen aan de sportdag (leerjaar 4). De leerling beschrijft in een LOB formulier het maatschappelijk belang van sport en bewegen.



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB HBR Vak: kunstvakken incl ckv

## Toetsen

### 01 Verbinding en samenwerking

Kolomnummer 1501  
Omschrijving Verbinding en samenwerking  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 300 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen:

Leerstof:

### 02 Moed en nieuwsgierigheid

Kolomnummer 1502  
Omschrijving Moed en nieuwsgierigheid  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 300 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen:

Leerstof:

### 03 Respect en tradities

Kolomnummer 1503  
Omschrijving Respect en tradities  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 300 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen:

Leerstof:

### 04 Keuzes en identiteit

Kolomnummer 1504  
Omschrijving Keuzes en identiteit  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 300 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen:

Leerstof:

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: BB HBR      Vak: kunstvakken incl ckv**

**05**      **PTA Duurzaamheid en creëren**  
Kolomnummer      1505  
Omschrijving      PTA Duurzaamheid en creëren  
Moment:      lj 3  
Tijdsduur:      300 min  
Wijze van toetsing      Schriftelijk  
Type toets:      Praktische opdracht  
Weegfactor:      1  
Herkansing:      Ja  
Eindtermen:      KV1/K2/K3

Leerstof:      Leerlingen ontdekken wat het begrip 'duurzaam' in de kunsten betekent en ontwerpen een eigen kunstwerk wat op een bepaalde manier duurzaam is.

**06**      **PTA Kunstdossier CKV**  
Kolomnummer      1506  
Omschrijving      PTA Kunstdossier CKV  
Moment:      lj 3  
Tijdsduur:      50 min  
Wijze van toetsing      Schriftelijk  
Type toets:      Praktische opdracht  
Weegfactor:      1  
Herkansing:      Ja  
Eindtermen:      KV1/K4

Leerstof:      De leerlingen reflecteren op een vormvrije manier op de afgelopen 5 thema's.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB HBR Vak: gastheerschap

## Toetsen

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>01</b>          | <b>Hoe werkt de Horeca en Voordat de gasten komen</b>                |
| Kolomnummer        | 1501   |
| Omschrijving       | Hoe werkt de Horeca en Voordat de gasten komen                       |
| Moment:            | Ij3  |
| Tijdsduur:         | 50 min   |
| Wijze van toetsing | Schriftelijk   |
| Type toets:        | Theorietoets   |
| Weegfactor:        | 1  |
| Herkansing:        | Ja   |
| Eindtermen:        | P/HBR 1.1 (B1 t/m B10)   |
| Leerstof:          | Hoe werkt de Horeca en voordat de gasten komen, hoofdstuk 1.1 en 1.2 |

|                    |                               |
|--------------------|-------------------------------|
| <b>02</b>          | <b>Achter de Bar</b>          |
| Kolomnummer        | 1502                          |
| Omschrijving       | Achter de Bar                 |
| Moment:            | Ij3                           |
| Tijdsduur:         | 50 min                        |
| Wijze van toetsing | Schriftelijk                  |
| Type toets:        | Theorietoets                  |
| Weegfactor:        | 1                             |
| Herkansing:        | Ja                            |
| Eindtermen:        | P/HBR 1.1 (B1 t/m B10)        |
| Leerstof:          | Achter de Bar , hoofdstuk 1.3 |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>03</b>          | <b>Wat verkoop ik en Wij zijn geopend</b>                |
| Kolomnummer        | 1503   |
| Omschrijving       | Wat verkoop ik en Wij zijn geopend                       |
| Moment:            | Ij3  |
| Tijdsduur:         | 50 min   |
| Wijze van toetsing | Schriftelijk   |
| Type toets:        | Theorietoets   |
| Weegfactor:        | 1  |
| Herkansing:        | Ja   |
| Eindtermen:        | P/HBR 1.1 (B1 t/m B10)                                   |
| Leerstof:          | Wat verkoop ik en Wij zijn geopend , hoofdstuk 1.4 & 1.5 |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: BB HBR Vak: gastheerschap

### **04 Serveren en Hygiëne en Ergonomie en Veiligheid in het restaurant**

Kolomnummer 1504  
Omschrijving Serveren en Hygiëne en Ergonomie en Veiligheid in het restaurant  
Moment: Ij3  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Theorietoets  
Weefactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: P/HBR 1.1 (B1 t/m B10)

Leerstof: Serveren en Hygiëne en Ergonomie en Veiligheid in het restaurant , hoofdst . 1.6 en 1.7

### **05 Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.**

Kolomnummer 1505  
Omschrijving Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.  
Moment: Ij3  
Tijdsduur: 300 min  
Wijze van toetsing Combinatie anders  
Type toets: Praktisch  
Weefactor: 4  
Herkansing: Nee  
Eindtermen: P/HBR 1.1 (B1 t/m B10)

Leerstof: Alle onderdelen uit de hoofdstukken worden praktisch aangeboden .

### **06 Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.**

Kolomnummer 1506  
Omschrijving Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.  
Moment: Ij3  
Tijdsduur: 300 min  
Wijze van toetsing Combinatie anders  
Type toets: Praktisch  
Weefactor: 4  
Herkansing: Nee  
Eindtermen: P/HBR 1.1 (B1 t/m B10)

Leerstof: Alle onderdelen uit de hoofdstukken worden praktisch aangeboden .

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB HBR Vak: de bakkerij

## Toetsen

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>01</b>          | <b>PTA Ken jij de bakkerij en Productie in de bakkerij</b>           |
| Kolomnummer        | 1501   |
| Omschrijving       | PTA Ken jij de bakkerij en Productie in de bakkerij                  |
| Moment:            | Ij3  |
| Tijdsduur:         | 50 min   |
| Wijze van toetsing | Schriftelijk   |
| Type toets:        | Theorietoets   |
| Weegfactor:        | 1  |
| Herkansing:        | Ja   |
| Eindtermen:        | P/HBR 2.1 (B1 t/m B10)   |
| Leerstof:          | Ken jij de bakkerij en Productie in de bakkerij, hoofdstuk 2.1 / 2.2 |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>02</b>          | <b>PTA Grondstoffen en Brooddeeg bereiding</b>            |
| Kolomnummer        | 1502  |
| Omschrijving       | PTA Grondstoffen en Brooddeeg bereiding                   |
| Moment:            | Ij3   |
| Tijdsduur:         | 50 min  |
| Wijze van toetsing | Schriftelijk  |
| Type toets:        | Theorietoets  |
| Weegfactor:        | 1   |
| Herkansing:        | Ja  |
| Eindtermen:        | P/HBR 2.1 (B1 t/m B10)                                    |
| Leerstof:          | Grondstoffen en Brooddeeg bereiding , hoofdstuk 2.3 / 2.4 |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>03</b>          | <b>PTA Bewerken en bakken en Brooddeeg en soorten brood</b>            |
| Kolomnummer        | 1503   |
| Omschrijving       | PTA Bewerken en bakken en Brooddeeg en soorten brood                   |
| Moment:            | Ij3  |
| Tijdsduur:         | 50 min   |
| Wijze van toetsing | Schriftelijk   |
| Type toets:        | Theorietoets   |
| Weegfactor:        | 1  |
| Herkansing:        | Ja   |
| Eindtermen:        | P/HBR 2.1 (B1 t/m B10)   |
| Leerstof:          | Bewerken en bakken en Brooddeeg en soorten brood , hoofdstuk 2.5 / 2.6 |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: BB HBR Vak: de bakkerij

|                    |                                |
|--------------------|--------------------------------|
| <b>04</b>          | <b>PTA Banketbakkerij</b>      |
| Kolomnummer        | 1504                           |
| Omschrijving       | PTA Banketbakkerij             |
| Moment:            | Ij3                            |
| Tijdsduur:         | 50 min                         |
| Wijze van toetsing | Schriftelijk                   |
| Type toets:        | Theorietoets                   |
| Weefactor:         | 1                              |
| Herkansing:        | Ja                             |
| Eindtermen:        | P/HBR 2.1 (B1 t/m B10)         |
| Leerstof:          | Banketbakkerij , hoofdstuk 2.7 |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>05</b>          | <b>PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.</b> |
| Kolomnummer        | 1505   |
| Omschrijving       | PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.        |
| Moment:            | Ij3  |
| Tijdsduur:         | 300 min  |
| Wijze van toetsing | Combinatie anders  |
| Type toets:        | Praktische opdracht  |
| Weefactor:         | 4  |
| Herkansing:        | Nee  |
| Eindtermen:        | P/HBR 2.1 (B1 t/m B10)   |
| Leerstof:          | Alle onderdelen uit de hoofdstukken worden praktisch aangeboden .                          |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>06</b>          | <b>PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.</b> |
| Kolomnummer        | 1506   |
| Omschrijving       | PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.        |
| Moment:            | Ij3  |
| Tijdsduur:         | 300 min  |
| Wijze van toetsing | Combinatie anders  |
| Type toets:        | Praktische opdracht  |
| Weefactor:         |  |
| Herkansing:        | Nee  |
| Eindtermen:        | P/HBR 2.1 (B1 t/m B10)   |
| Leerstof:          | Alle onderdelen uit de hoofdstukken worden praktisch aangeboden .                          |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB HBR Vak: de keuken

## Toetsen

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>01</b>          | <b>PTA Welkom in de keuken en Hygiëne in de keuken</b>                         |
| Kolomnummer        | 1501   |
| Omschrijving       | PTA Welkom in de keuken en Hygiëne in de keuken                                |
| Moment:            | Ij3  |
| Tijdsduur:         | 50 min   |
| Wijze van toetsing | Schriftelijk   |
| Type toets:        | Theorietoets   |
| Weegfactor:        | 1  |
| Herkansing:        | Ja   |
| Eindtermen:        | P/HBR 3.1 (B1 t/m B10)   |
| Leerstof:          | Welkom in de keuken en Hygiëne in de keuken, hoofdstuk 3.1 en 3.2              |
| <b>02</b>          | <b>PTA HACCP in de keuken en Mise -en- place in de koude keuken</b>            |
| Kolomnummer        | 1502   |
| Omschrijving       | PTA HACCP in de keuken en Mise -en- place in de koude keuken                   |
| Moment:            | Ij3  |
| Tijdsduur:         | 50 min   |
| Wijze van toetsing | Schriftelijk   |
| Type toets:        | Theorietoets   |
| Weegfactor:        | 1  |
| Herkansing:        | Ja   |
| Eindtermen:        | P/HBR 3.1 (B1 t/m B10)   |
| Leerstof:          | HACCP in de keuken en Mise -en- place in de koude keuken, hoofdstuk 3.3 en 3.4 |
| <b>03</b>          | <b>PTA Bereidingstechnieken en Ken je gereedschap</b>                          |
| Kolomnummer        | 1503   |
| Omschrijving       | PTA Bereidingstechnieken en Ken je gereedschap                                 |
| Moment:            | Ij3  |
| Tijdsduur:         | 50 min   |
| Wijze van toetsing | Schriftelijk   |
| Type toets:        | Theorietoets   |
| Weegfactor:        | 1  |
| Herkansing:        | Ja   |
| Eindtermen:        | P/HBR 3.1 (B1 t/m B10)   |
| Leerstof:          | Bereidingstechnieken en Ken je gereedschap, hoofdstuk 3.5 en 3.6               |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: BB HBR Vak: de keuken

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>04</b>          | <b>PTA Ingrediënten en Wanneer doe ik wat.</b>           |
| Kolomnummer        | 1504   |
| Omschrijving       | PTA Ingrediënten en Wanneer doe ik wat.                  |
| Moment:            | Ij3  |
| Tijdsduur:         | 50 min   |
| Wijze van toetsing | Schriftelijk   |
| Type toets:        | Theorietoets   |
| Weefactor:         | 1  |
| Herkansing:        | Ja   |
| Eindtermen:        | P/HBR 3.1 (B1 t/m B10)                                   |
| Leerstof:          | Ingrediënten en Wanneer doe ik wat, hoofdstuk 3.7 en 3.8 |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>05</b>          | <b>PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.</b> |
| Kolomnummer        | 1505   |
| Omschrijving       | PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.        |
| Moment:            | Ij3  |
| Tijdsduur:         | 300 min  |
| Wijze van toetsing | Combinatie anders  |
| Type toets:        | Praktisch  |
| Weefactor:         | 4  |
| Herkansing:        | Nee  |
| Eindtermen:        | P/HBR 3.1 (B1 t/m B10)   |
| Leerstof:          | Alle onderdelen uit de hoofdstukken worden praktisch aangeboden .                          |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>06</b>          | <b>PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.</b> |
| Kolomnummer        | 1506   |
| Omschrijving       | PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.        |
| Moment:            | Ij3  |
| Tijdsduur:         | 300 min  |
| Wijze van toetsing | Combinatie anders  |
| Type toets:        | Praktisch  |
| Weefactor:         |  |
| Herkansing:        | Nee  |
| Eindtermen:        | P/HBR 3.1 (B1 t/m B10)   |
| Leerstof:          | Alle onderdelen uit de hoofdstukken worden praktisch aangeboden .                          |



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB HBR Vak: recreatie

## Toetsen

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>01</b>          | <b>PTA Wat is recreatie en Recreatievormen + bedrijven</b>            |
| Kolomnummer        | 1501  |
| Omschrijving       | PTA Wat is recreatie en Recreatievormen + bedrijven                   |
| Moment:            | Ij 3  |
| Tijdsduur:         | 50 min  |
| Wijze van toetsing | Schriftelijk  |
| Type toets:        | Theorietoets  |
| Weefactor:         | 1   |
| Herkansing:        | Ja  |
| Eindtermen:        | P/HBR 4.1 (B1 t/m B10)  |
| Leerstof:          | Wat is recreatie en Recreatievormen + bedrijven, hoofdstuk 4.1 en 4.2 |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>02</b>          | <b>PTA Recreatie mogelijkheden voor gasten en Gasten contact</b>            |
| Kolomnummer        | 1502  |
| Omschrijving       | PTA Recreatie mogelijkheden voor gasten en Gasten contact                   |
| Moment:            | Ij 3  |
| Tijdsduur:         | 50 min  |
| Wijze van toetsing | Schriftelijk  |
| Type toets:        | Theorietoets  |
| Weefactor:         | 1   |
| Herkansing:        | Ja  |
| Eindtermen:        | P/HBR 4.1 (B1 t/m B10)  |
| Leerstof:          | Recreatie mogelijkheden voor gasten en Gasten contact, hoofdstuk 4.3 en 4.4 |

|                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| <b>03</b>          | <b>PTA Draaiboek</b>     |
| Kolomnummer        | 1503                     |
| Omschrijving       | PTA Draaiboek            |
| Moment:            | Ij 3                     |
| Tijdsduur:         | 50 min                   |
| Wijze van toetsing | Schriftelijk             |
| Type toets:        | Theorietoets             |
| Weefactor:         | 1                        |
| Herkansing:        | Ja                       |
| Eindtermen:        | P/HBR 4.1 (B1 t/m B10)   |
| Leerstof:          | Draaiboek, hoofdstuk 4.5 |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: BB HBR Vak: recreatie

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>04</b>          | <b>PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.</b> |
| Kolomnummer        | 1504   |
| Omschrijving       | PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.        |
| Moment:            | Ij 3   |
| Tijdsduur:         | 300 min  |
| Wijze van toetsing | Combinatie anders  |
| Type toets:        | Praktijkgericht  |
| Weegfactor:        | 3  |
| Herkansing:        | Nee  |
| Eindtermen:        | P/HBR 4.1 (B1 t/m B10)   |
| Leerstof:          | Alle onderdelen uit de hoofdstukken worden praktisch aangeboden .                          |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>05</b>          | <b>PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.</b> |
| Kolomnummer        | 1505   |
| Omschrijving       | PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.        |
| Moment:            | Ij 3   |
| Tijdsduur:         | 300 min  |
| Wijze van toetsing | Combinatie anders  |
| Type toets:        | Praktijkgericht  |
| Weegfactor:        |  |
| Herkansing:        | Nee  |
| Eindtermen:        | P/HBR 4.1 (B1 t/m B10)   |
| Leerstof:          | Alle onderdelen uit de hoofdstukken worden praktisch aangeboden .                          |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB HBR Vak: patisserie

## Toetsen

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>01</b>          | <b>PTA Wat is Patisserie en Chocolade</b>             |
| Kolomnummer        | 1501  |
| Omschrijving       | PTA Wat is Patisserie en Chocolade                    |
| Moment:            | Ij 4  |
| Tijdsduur:         | 50 min  |
| Wijze van toetsing | Theorie   |
| Type toets:        | Schriftelijk  |
| Weefactor:         | 1   |
| Herkansing:        | Ja  |
| Eindtermen:        | K/HBR 5.1   |
| Leerstof:          | Wat is Patisserie en Chocolade , hoofdstuk 5.1 en 5.2 |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>02</b>          | <b>PTA Marsepein en Schuim</b>            |
| Kolomnummer        | 1502                                      |
| Omschrijving       | PTA Marsepein en Schuim                   |
| Moment:            | Ij 4                                      |
| Tijdsduur:         | 50 min                                    |
| Wijze van toetsing | Theorie                                   |
| Type toets:        | Schriftelijk                              |
| Weefactor:         | 1   |
| Herkansing:        | Ja  |
| Eindtermen:        | K/HBR 5.2                                 |
| Leerstof:          | Marsepein en Schuim, hoofdstuk 5.3 en 5.4 |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>03</b>          | <b>PTA Beslagen en Ijsbereiding</b>             |
| Kolomnummer        | 1503  |
| Omschrijving       | PTA Beslagen en Ijsbereiding                    |
| Moment:            | Ij 4  |
| Tijdsduur:         | 50 min  |
| Wijze van toetsing | Theorie   |
| Type toets:        | Schriftelijk                                    |
| Weefactor:         | 1   |
| Herkansing:        | Ja  |
| Eindtermen:        | K/HBR 5.3                                       |
| Leerstof:          | Beslagen en Ijsbereiding , hoofdstuk 5.5 en 5.6 |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: BB HBR Vak: patisserie

|                    |                                      |
|--------------------|--------------------------------------|
| <b>04</b>          | <b>PTA Pudding en Bavaroise</b>      |
| Kolomnummer        | 1504                                 |
| Omschrijving       | PTA Pudding en Bavaroise             |
| Moment:            | Ij 4                                 |
| Tijdsduur:         | 50 min                               |
| Wijze van toetsing | Theorie                              |
| Type toets:        | Schriftelijk                         |
| Weegfactor:        | 1                                    |
| Herkansing:        | Ja                                   |
| Eindtermen:        | K/HBR 5.4                            |
| Leerstof:          | Pudding en Bavaroise , hoofdstuk 5.7 |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>05</b>          | <b>PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.</b> |
| Kolomnummer        | 1505   |
| Omschrijving       | PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.        |
| Moment:            | Ij 4   |
| Tijdsduur:         | 300 min  |
| Wijze van toetsing | Combinatie anders  |
| Type toets:        | Praktisch  |
| Weegfactor:        | 8  |
| Herkansing:        | Nee  |
| Eindtermen:        | K/HBR 5.1 t/m 5.4  |
| Leerstof:          | Alle onderdelen uit de hoofdstukken worden praktisch aangeboden .                          |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB HBR Vak: bijzondere keuken

## Toetsen

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>01</b>          | <b>PTA Nederland en Frankrijk</b>            |
| Kolomnummer        | 1501   |
| Omschrijving       | PTA Nederland en Frankrijk                   |
| Moment:            | Ij 4   |
| Tijdsduur:         | 50 min                                       |
| Wijze van toetsing | Schriftelijk                                 |
| Type toets:        | Theorietoets                                 |
| Weefactor:         | 1  |
| Herkansing:        | Ja   |
| Eindtermen:        | K/HBR 6.1                                    |
| Leerstof:          | Nederland en Frankrijk, hoofdstuk 6.1 en 6.2 |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>02</b>          | <b>PTA Italië en Spanje</b>            |
| Kolomnummer        | 1502                                   |
| Omschrijving       | PTA Italië en Spanje                   |
| Moment:            | Ij 4                                   |
| Tijdsduur:         | 50 min                                 |
| Wijze van toetsing | Schriftelijk                           |
| Type toets:        | Theorietoets                           |
| Weefactor:         | 1                                      |
| Herkansing:        | Ja                                     |
| Eindtermen:        | K/HBR 6.2                              |
| Leerstof:          | Italië en Spanje, hoofdstuk 6.3 en 6.4 |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>03</b>          | <b>PTA Verenigd Koninkrijk en Azië</b>            |
| Kolomnummer        | 1503  |
| Omschrijving       | PTA Verenigd Koninkrijk en Azië                   |
| Moment:            | Ij 4  |
| Tijdsduur:         | 50 min  |
| Wijze van toetsing | Schriftelijk                                      |
| Type toets:        | Theorietoets                                      |
| Weefactor:         | 1   |
| Herkansing:        | Ja  |
| Eindtermen:        | K/HBR 6.3   |
| Leerstof:          | Verenigd koninkrijk en Azië, hoofdstuk 6.5 en 6.6 |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: BB HBR Vak: bijzondere keuken

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>04</b>          | <b>PTA Streedfoot</b>   |
| Kolomnummer        | 1504  |
| Omschrijving       | PTA Streedfoot  |
| Moment:            | Ij 4  |
| Tijdsduur:         | 50 min  |
| Wijze van toetsing | Schriftelijk  |
| Type toets:        | Theorietoets  |
| Weegfactor:        | 1   |
| Herkansing:        | Ja  |
| Eindtermen:        | K/HBR 6.4   |
| Leerstof:          | Alle onderdelen uit de hoofdstukken worden praktisch aangeboden . |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>05</b>          | <b>PTA Via de praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.</b> |
| Kolomnummer        | 1505  |
| Omschrijving       | PTA Via de praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.        |
| Moment:            | Ij 4  |
| Tijdsduur:         | 300 min   |
| Wijze van toetsing | Combinatie anders   |
| Type toets:        | Praktisch   |
| Weegfactor:        | 8   |
| Herkansing:        | Nee   |
| Eindtermen:        | K/HBR 6.1 t/m 6.4   |
| Leerstof:          |   |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB HBR Vak: traiteur

## Toetsen

### **01 PTA Kennis maken met traiteur, fastfood en Catering en Traiteur**

Kolomnummer 1501  
Omschrijving PTA Kennis maken met traiteur, fastfood en Catering en Traiteur  
Moment: lj 4  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Theorie  
Type toets: Schriftelijk  
Weefactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: K/HBR 7.1

Leerstof: Kennis maken met traiteur, fastfood en Catering en Traiteur, hoofdstuk 7.1 en 7.2

### **02 PTA Catering en Party catering**

Kolomnummer 1502  
Omschrijving PTA Catering en Party catering  
Moment: lj 4  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Theorie  
Type toets: Schriftelijk  
Weefactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: K/HBR 7.2

Leerstof: Catering en Party catering, hoofdstuk 7.3 en 7.4

### **03 PTA Contact met de opdracht gever en Cateren op locatie**

Kolomnummer 1503  
Omschrijving PTA Contact met de opdracht gever en Cateren op locatie  
Moment: lj 4  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Theorie  
Type toets: Schriftelijk  
Weefactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: K/HBR 7.3

Leerstof: Contact met de opdracht gever en Cateren op locatie, hoofdstuk 7.5 en 7.6

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: BB HBR      Vak: traiteur**

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>04</b>          | <b>PTA Via de praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.</b> |
| Kolomnummer        | 1504  |
| Omschrijving       | PTA Via de praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.        |
| Moment:            | Ij 4  |
| Tijdsduur:         | 300 min   |
| Wijze van toetsing | Combinatie anders   |
| Type toets:        | Praktisch   |
| Weegfactor:        | 6   |
| Herkansing:        | Nee   |
| Eindtermen:        | K/HBR 7.1 t/m 7.3   |
| Leerstof:          | Alle onderdelen uit de hoofdstukken worden praktisch aangeboden .                             |

---



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB HBR Vak: gastheerspecialisatie

## Toetsen

### 01 PTA Gastheerschap; wat heb je nodig en Koffie en Thee

Kolomnummer 1501  
Omschrijving PTA Gastheerschap; wat heb je nodig en Koffie en Thee  
Moment: lj 4  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijk  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: K/HBR 1.1

Leerstof: Gastheerschap , wat heb je nodig en Koffie en Thee , hoofdstuk 1.1 en 1.2

### 02 PTA Wijn, bier en gedistilleerd en cocktails

Kolomnummer 1502  
Omschrijving PTA Wijn, bier en gedistilleerd en cocktails  
Moment: lj 4  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijk  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: K/HBR 2.1

Leerstof: Wijn + Bier en Gedistilleerd + Cocktails , hoofdstuk 1.3 en 1.4

### 03 PTA Drank advies geven en serveertechnieken

Kolomnummer 1503  
Omschrijving PTA Drank advies geven en serveertechnieken  
Moment: lj 4  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijk  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: K/HBR 2.3

Leerstof: Drank advies geven en Serveertechnieken , hoofdstuk 1.5 en 1.6

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: BB HBR Vak: gastheerspecialisatie**

|                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| <b>04</b>          | <b>PTA Etiquette</b>      |
| Kolomnummer        | 1504                      |
| Omschrijving       | PTA Etiquette             |
| Moment:            | Ij 4                      |
| Tijdsduur:         | 50 min                    |
| Wijze van toetsing | Schriftelijk              |
| Type toets:        | Schriftelijk              |
| Weegfactor:        | 1                         |
| Herkansing:        | Ja                        |
| Eindtermen:        | K/HBR 2.4                 |
| Leerstof:          | Etiquette , hoofdstuk 1.7 |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>05</b>          | <b>PTA Via de praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.</b> |
| Kolomnummer        | 1505  |
| Omschrijving       | PTA Via de praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.        |
| Moment:            | Ij 4  |
| Tijdsduur:         | 300 min   |
| Wijze van toetsing | Combinatie anders   |
| Type toets:        | Praktisch   |
| Weegfactor:        | 8   |
| Herkansing:        | Nee   |
| Eindtermen:        | K/HBR 2.1 t/m 2.4   |
| Leerstof:          | Alle onderdelen uit de hoofdstukken worden praktisch aangeboden .                             |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB HBR Vak: brood- en banketspecialisatie

## Toetsen

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>01</b>          | <b>PTA Boterdegen en Bladerdegen</b>             |
| Kolomnummer        | 1501   |
| Omschrijving       | PTA Boterdegen en Bladerdegen                    |
| Moment:            | Ij 4   |
| Tijdsduur:         | 50 min   |
| Wijze van toetsing | Schriftelijk                                     |
| Type toets:        | Schriftelijk                                     |
| Weegfactor:        | 1  |
| Herkansing:        | Ja   |
| Eindtermen:        | K/HBR 2.1  |
| Leerstof:          | Boterdegen en bladerdegen , hoofdstuk 2.1 en 2.2 |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>02</b>          | <b>PTA Beslagen en taarten</b>             |
| Kolomnummer        | 1502                                       |
| Omschrijving       | PTA Beslagen en taarten                    |
| Moment:            | Ij 4                                       |
| Tijdsduur:         | 50 min                                     |
| Wijze van toetsing | Schriftelijk                               |
| Type toets:        | Schriftelijk                               |
| Weegfactor:        | 1  |
| Herkansing:        | Ja   |
| Eindtermen:        | K/HBR 2.2                                  |
| Leerstof:          | Beslagen en taarten , hoofdstuk 2.3 en 2.4 |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>03</b>          | <b>PTA Gevuld brood en getoerd gerezen gistdeeg</b>             |
| Kolomnummer        | 1503  |
| Omschrijving       | PTA Gevuld brood en getoerd gerezen gistdeeg                    |
| Moment:            | Ij 4  |
| Tijdsduur:         | 50 min  |
| Wijze van toetsing | Schriftelijk  |
| Type toets:        | Schriftelijk  |
| Weegfactor:        | 1   |
| Herkansing:        | Ja  |
| Eindtermen:        | K/HBR 2.3   |
| Leerstof:          | Gevuld brood en getoerd gerezen gistdeeg , hoofdstuk 2.5 en 2.6 |

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: BB HBR Vak: brood- en banketspecialisatie**

**04** **PTA Desembrood**  
Kolomnummer 1504  
Omschrijving PTA Desembrood  
Moment: lj 4  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijk  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: K/HBR 2.4  
  
Leerstof: Desembrood , hoofdstuk 2.7

**05** **PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.**  
Kolomnummer 1505  
Omschrijving PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.  
Moment: lj 4  
Tijdsduur: 300 min  
Wijze van toetsing Combinatie anders  
Type toets: Praktisch  
Weegfactor: 4  
Herkansing: Nee  
Eindtermen: K/HBR 2.1 t/m 2.4  
  
Leerstof: Alle onderdelen uit de hoofdstukken worden praktisch aangeboden .

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: BB HBR Vak: keukenspecialisatie

## Toetsen

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>01</b>          | <b>PTA Ingrediënten en Voorgerechten</b>             |
| Kolomnummer        | 1501   |
| Omschrijving       | PTA Ingrediënten en Voorgerechten                    |
| Moment:            | Ij 4   |
| Tijdsduur:         | 50 min   |
| Wijze van toetsing | Theorie  |
| Type toets:        | Schriftelijk   |
| Weefactor:         | 1  |
| Herkansing:        | Ja   |
| Eindtermen:        | K/HBR 3.1  |
| Leerstof:          | Ingrediënten en voorgerechten , hoofdstuk 3.1 en 3.2 |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>02</b>          | <b>PTA Hoofd en bijgerechten en Nagerechten</b>             |
| Kolomnummer        | 1502  |
| Omschrijving       | PTA Hoofd en bijgerechten en Nagerechten                    |
| Moment:            | Ij 4  |
| Tijdsduur:         | 50 min  |
| Wijze van toetsing | Theorie   |
| Type toets:        | Schriftelijk  |
| Weefactor:         | 1   |
| Herkansing:        | Ja  |
| Eindtermen:        | K/HBR 3.2   |
| Leerstof:          | Hoofd en bijgerechten en Nagerechten , hoofdstuk 3.3 en 3.4 |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>03</b>          | <b>PTA Mise-en-place maken en Smaak</b>            |
| Kolomnummer        | 1503   |
| Omschrijving       | PTA Mise-en-place maken en Smaak                   |
| Moment:            | Ij 4   |
| Tijdsduur:         | 50 min   |
| Wijze van toetsing | Theorie  |
| Type toets:        | Schriftelijk                                       |
| Weefactor:         | 1  |
| Herkansing:        | Ja   |
| Eindtermen:        | K/HBR 3.3  |
| Leerstof:          | Mise-en-place maken en smaak, hoofdstuk 3.5 en 3.6 |

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: BB HBR Vak: keukenspecialisatie

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>04</b>          | <b>PTA Veiligheid in de keuken</b>     |
| Kolomnummer        | 1504                                   |
| Omschrijving       | PTA Veiligheid in de keuken            |
| Moment:            | Ij 4                                   |
| Tijdsduur:         | 50 min                                 |
| Wijze van toetsing | Theorie                                |
| Type toets:        | Schriftelijk                           |
| Weegfactor:        | 1                                      |
| Herkansing:        | Ja                                     |
| Eindtermen:        | K/HBR 3.4                              |
| Leerstof:          | Veiligheid in de keuken, hoofdstuk 3.7 |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>05</b>          | <b>PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.</b> |
| Kolomnummer        | 1505   |
| Omschrijving       | PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.        |
| Moment:            | Ij 4   |
| Tijdsduur:         | 300 min  |
| Wijze van toetsing | Combinatie anders  |
| Type toets:        | Praktisch  |
| Weegfactor:        | 8  |
| Herkansing:        | Nee  |
| Eindtermen:        | K/HBR 3.1 t/m 3.4  |
| Leerstof:          | Alle onderdelen uit de hoofdstukken worden praktisch aangeboden .                          |