

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2024-2026

## **KB HBR**

Voortgezet Onderwijs Veghel, locatie Fioretti College

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB HBR Vak: Nederlands

## Toetsen

### 01 Schrijfvaardigheid

Kolomnummer 1501  
Omschrijving Schrijfvaardigheid  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 40 min  
Wijze van toetsing Digitaal  
Type toets: Theorietoets  
Weefactor: 1  
Herkansing: Nee  
Eindtermen:

Leerstof:

### 02 Leesvaardigheid

Kolomnummer 1502  
Omschrijving Leesvaardigheid  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 40 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Theorietoets  
Weefactor: 1  
Herkansing: Nee  
Eindtermen:

Leerstof:

### 03 PTA Spreekvaardigheid

Kolomnummer 1503  
Omschrijving PTA Spreekvaardigheid  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 10 min  
Wijze van toetsing Mondeling  
Type toets: Presentatie  
Weefactor: 1  
Herkansing: Nee  
Eindtermen: NE/K1/K2/K5

Leerstof: De leerling kan:  
- basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op presenteren ;  
- kan relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreesituatie , strategieën hanteren ten behoeve van de spreesituatie , het spreekdoel in de situatie tot uitdrukking brengen , het spreekdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek .

### 04 Leesvaardigheid

Kolomnummer 1504  
Omschrijving Leesvaardigheid  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 90 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Theorietoets  
Weefactor: 1  
Herkansing: Nee  
Eindtermen:

Leerstof:

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: KB HBR      Vak: Nederlands**

**05                      PTA Fictie**  
Kolomnummer      1505  
Omschrijving      PTA Fictie  
Moment:            lj 3  
Tijdsduur:        100 min  
Wijze van toetsing      Digitaal en schriftelijk  
Type toets:        Leesdossier  
Weegfactor:        1  
Herkansing:        Nee  
Eindtermen:        NE/K8

Leerstof:            De leerling kan:  
- verschillende soorten fictiewerken herkennen , de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven , de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten , een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk .

**06                      PTA Kijk- en Luistervaardigheid**  
Kolomnummer      1506  
Omschrijving      PTA Kijk- en Luistervaardigheid  
Moment:            lj 4  
Tijdsduur:        150 min  
Wijze van toetsing      Digitaal en schriftelijk  
Type toets:        Kijk- en luistertoets  
Weegfactor:        1  
Herkansing:        Nee  
Eindtermen:        NE/K4

Leerstof:            De leerling kan:  
- luister- en kijkstrategieën hanteren ;  
- het doel van de makers van een programma aangeven , de leerling kan de belangrijkste elementen van een programma weergeven ;  
- een instructie uitvoeren .

**07                      PTA Taalverzorging**  
Kolomnummer      1507  
Omschrijving      PTA Taalverzorging  
Moment:            lj 4  
Tijdsduur:        50 min  
Wijze van toetsing      Schriftelijk  
Type toets:        Theorietoets  
Weegfactor:        1  
Herkansing:        Ja  
Eindtermen:        NE/K2/K3

Leerstof:            De leerling kan:  
- leestekens en hoofdletters op de juiste manier gebruiken ;  
- werkwoorden volgens de spellingsregels toepassen .

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: KB HBR      Vak: Nederlands**

**08      PTA Schrijfvaardigheid**

Kolomnummer      1508  
Omschrijving      PTA Schrijfvaardigheid  
Moment:            lj 4  
Tijdsduur:        50 min  
Wijze van toetsing      Digitaal  
Type toets:        Theorietoets  
Weefactor:        1  
Herkansing:        Ja  
Eindtermen:        NE/K2/K3/K7

Leerstof:            De leerling kan:  
- strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot schrijfdoelen ;  
- relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven/schrijfstrategieën hanteren /het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen /conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik .

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB HBR      Vak: Engels

## Toetsen

---

**01**                      **Language I**  
Kolomnummer      1501  
Omschrijving      Language I  
Moment:              lj 3  
Tijdsduur:          50 min  
Wijze van toetsing      Schriftelijk  
Type toets:          Theorietoets  
Weegfactor:          2  
Herkansing:          Ja  
Eindtermen:

Leerstof:

**02**                      **Language II**  
Kolomnummer      1502  
Omschrijving      Language II  
Moment:              lj 3  
Tijdsduur:          50 min  
Wijze van toetsing      Schriftelijk  
Type toets:          Theorietoets  
Weegfactor:          2  
Herkansing:          Ja  
Eindtermen:

Leerstof:

**03**                      **Reading**  
Kolomnummer      1503  
Omschrijving      Reading  
Moment:              lj 3  
Tijdsduur:          50 min  
Wijze van toetsing      Schriftelijk  
Type toets:          Leestoets  
Weegfactor:          3  
Herkansing:          Ja  
Eindtermen:

Leerstof:

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: KB HBR      Vak: Engels**

**04                      Writing**  
Kolomnummer      1504  
Omschrijving      Writing  
Moment:            lj 3  
Tijdsduur:        50 min  
Wijze van toetsing      Digitaal  
Type toets:        Schriftelijk  
Weefactor:        2  
Herkansing:        Ja  
Eindtermen:

Leerstof:

**05                      Speaking**  
Kolomnummer      1505  
Omschrijving      Speaking  
Moment:            lj 3  
Tijdsduur:        20 min  
Wijze van toetsing      Visueel  
Type toets:        Gesprek  
Weefactor:        2  
Herkansing:        Ja  
Eindtermen:

Leerstof:

**06                      Watching & Listening**  
Kolomnummer      1506  
Omschrijving      Watching & Listening  
Moment:            lj 3  
Tijdsduur:        60 min  
Wijze van toetsing      Digitaal  
Type toets:        Kijk- en luistertoets  
Weefactor:        2  
Herkansing:        Ja  
Eindtermen:

Leerstof:

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: KB HBR Vak: Engels

<b>07</b>	<b>Practical assignment</b>
Kolomnummer	1507
Omschrijving	Practical assignment
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	60 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk/mondeling
Type toets:	Praktische opdracht
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	

Leerstof:

<b>08</b>	<b>PTA Writing</b>
Kolomnummer	1508
Omschrijving	PTA Writing
Moment:	Ij 4 SE 1
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Digitaal
Type toets:	Schriftelijk
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	MVT/K1/K2/K3/K7

Leerstof: Schrijfvaardigheidstoets op A2 niveau. De leerling kan korte, eenvoudige notities en boodschappen opschrijven. Kan een zeer eenvoudige persoonlijke mail schrijven, bijvoorbeeld om iemand voor iets te bedanken. Kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke mail begrijpen. Kan eenvoudige samenhangende tekst schrijven over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn. Kan persoonlijke mails schrijven waarin hij zijn ervaringen en indrukken beschrijft.

<b>09</b>	<b>PTA Speaking</b>
Kolomnummer	1509
Omschrijving	PTA Speaking
Moment:	Ij 4 SE 2
Tijdsduur:	20 min
Wijze van toetsing	Mondeling
Type toets:	Gesprek
Weegfactor:	2
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	MVT/K2/K3/K6

Leerstof: De leerling kan een reeks uitdrukkingen en zinnen gebruiken om in eenvoudige bewoordingen zijn familie en andere mensen, leefomstandigheden, zijn opleiding en zijn huidige of meest recente baan/stage te beschrijven.

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: KB HBR      Vak: Engels**

<b>10</b>	<b>PTA Watching &amp; Listening</b>
Kolomnummer	1510
Omschrijving	PTA Watching & Listening
Moment:	Ij 4 SE 3
Tijdsduur:	60 min
Wijze van toetsing	Digitaal
Type toets:	Kijk- en luistertoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	MVT/K3/K5
Leerstof:	Kijk- en luistervaardigheidstoets op A2 niveau . De leerling is in staat relevante informatie te vinden en te begrijpen in alledaags materiaal . Hoofdpunten begrijpen . Woorden afleiden uit context binnen bekende onderwerpen .

---



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB HBR      Vak: wiskunde

## Toetsen

---

<b>01</b>	<b>Procenten</b>
Kolomnummer	1501
Omschrijving	Procenten
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	

Leerstof:

<b>02</b>	<b>Meetkunde</b>
Kolomnummer	1502
Omschrijving	Meetkunde
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	

Leerstof:

<b>03</b>	<b>Formules en grafieken</b>
Kolomnummer	1503
Omschrijving	Formules en grafieken
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	

Leerstof:

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: KB HBR Vak: wiskunde**

<b>04</b>	<b>PTA Statistiek</b>
Kolomnummer	1504
Omschrijving	PTA Statistiek
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	80 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weefactor:	3
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	WI/K/1,2,3,7,8
Leerstof:	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"><li>- Een turftabel en/of staafdiagram en/of beelddiagram tekenen en/of aflezen</li><li>- Een lijndiagram lezen en/of tekenen</li><li>- Percentages berekenen voor een cirkeldiagram</li><li>- De graden berekenen voor een cirkeldiagram</li><li>- Een cirkeldiagram kunnen tekenen</li><li>- Een gemiddelde en/of een gewogen gemiddelde berekenen</li><li>- De modus en de mediaan berekenen</li><li>- Een graaf en/of stamboom invullen en/of vragen hier over beantwoorden</li><li>- Een wegendiagram tekenen en/of berekenen</li><li>- Berekeningen maken met de hele en/of halve competitie</li><li>- Kansberekenen met dobbelstenen</li></ul>

## **05 Goniometrie**

Kolomnummer	1505
Omschrijving	Goniometrie
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weefactor:	3
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	

Leerstof:

## **06 Verschillende verbanden**

Kolomnummer	1506
Omschrijving	Verschillende verbanden
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weefactor:	3
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	

Leerstof:

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: KB HBR Vak: wiskunde**

**07** **Oppervlakte en inhoud**  
Kolomnummer 1507  
Omschrijving Oppervlakte en inhoud  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Theorietoets  
Weegfactor: 3  
Herkansing: Nee  
Eindtermen:

Leerstof:

**08** **Getallen**  
Kolomnummer 1508  
Omschrijving Getallen  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Theorietoets  
Weegfactor: 3  
Herkansing: Nee  
Eindtermen:

Leerstof:

**09** **PTA Rekenen**  
Kolomnummer 1509  
Omschrijving PTA Rekenen  
Moment: lj 4SE1  
Tijdsduur: 80 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Theorietoets  
Weegfactor: 3  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: WI/K/1,2,3,5

Leerstof: De leerling kan:  
- Rekenen met een verhoudingstabel  
- Een getal omzetten naar een wetenschappelijke notatie en andersom  
- De metrieke stelsels gebruiken  
- Rekenen met snelheid, tijd en afstand

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: KB HBR      Vak: wiskunde**

<b>10</b>	<b>PTA Verbanden</b>
Kolomnummer	1510
Omschrijving	PTA Verbanden
Moment:	Ij 4SE2
Tijdsduur:	80 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	WI/K/1,2,3,4
Leerstof:	De leerling kan: De verschillende verbanden herkennen en de eigenschappen ervan weten - Bij een gegeven formule van een lineair verband een grafiek tekenen - Bij een lineair verband een formule opstellen - Bij een gegeven formule een kwadratische verband tekenen - Bij een gegeven formule een exponentieel verband tekenen - Met inkleppen een vergelijking oplossen - Bij een gegeven formule een wortel verband tekenen

<b>11</b>	<b>PTA Meetkunde</b>
Kolomnummer	1511
Omschrijving	PTA Meetkunde
Moment:	Ij 4SE3
Tijdsduur:	80 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	WI/K/1,2,3,6
Leerstof:	De leerling kan: - De stelling van Pythagoras kennen en kunnen toepassen - Goniometrie kennen en toepassen - Oppervlaktes uitrekenen van vlakke figuren - Inhoud uitrekenen van ruimtelijke figuren

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB HBR      Vak: economie

## Toetsen

### 01      Consumptie (hfdst 1)

Kolomnummer      1501  
Omschrijving      Consumptie (hfdst 1)  
Moment:            lj 3  
Tijdsduur:        50 min  
Wijze van toetsing      Schriftelijk  
Type toets:        Theorietoets  
Weegfactor:        2  
Herkansing:        Nee  
Eindtermen:

Leerstof:

### 02      Consumptie (hfdst 2)

Kolomnummer      1502  
Omschrijving      Consumptie (hfdst 2)  
Moment:            lj 3  
Tijdsduur:        400 min  
Wijze van toetsing      Werkstuk  
Type toets:        Praktische opdracht  
Weegfactor:        1  
Herkansing:        Nee  
Eindtermen:

Leerstof:

### 03      Consumptie (hfdst 3)

Kolomnummer      1503  
Omschrijving      Consumptie (hfdst 3)  
Moment:            lj 3  
Tijdsduur:        50 min  
Wijze van toetsing      Schriftelijk  
Type toets:        Theorietoets  
Weegfactor:        2  
Herkansing:        Nee  
Eindtermen:

Leerstof:

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB HBR Vak: economie

**04** **Consumptie (hfdst 4)**  
Kolomnummer 1504  
Omschrijving Consumptie (hfdst 4)  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Theorietoets  
Weefactor: 2  
Herkansing: Nee  
Eindtermen:

Leerstof:

**05** **Arbeid (hfdst 5)**  
Kolomnummer 1505  
Omschrijving Arbeid (hfdst 5)  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 400 min  
Wijze van toetsing Werkstuk  
Type toets: Praktische opdracht  
Weefactor: 1  
Herkansing: Nee  
Eindtermen:

Leerstof:

**06** **Arbeid (hfdst 6)**  
Kolomnummer 1506  
Omschrijving Arbeid (hfdst 6)  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Theorietoets  
Weefactor: 2  
Herkansing: Nee  
Eindtermen:

Leerstof:

**07** **Overheid en bestuur (hfdst 7)**  
Kolomnummer 1507  
Omschrijving Overheid en bestuur (hfdst 7)  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Theorietoets  
Weefactor: 2  
Herkansing: Nee  
Eindtermen:

Leerstof:

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: KB HBR Vak: economie**

**08 Internationale ontwikkelingen (hfdst 8)**  
Kolomnummer 1508  
Omschrijving Internationale ontwikkelingen (hfdst 8)  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 400 min  
Wijze van toetsing Werkstuk  
Type toets: Praktische opdracht  
Weefactor: 1  
Herkansing: Nee  
Eindtermen:

Leerstof:

**09 PTA eindtoets leerjaar 3**  
Kolomnummer 1509  
Omschrijving PTA eindtoets leerjaar 3  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 100 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Theorietoets  
Weefactor: 3  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: EC/K4B/K5B/K6

Leerstof: De leerling :  
- heeft inzicht in het bankwezen , zoals verkrijgen van vreemd geld , spaarvormen en leningsvormen , en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken (K4B);  
- heeft inzicht in de sociale , economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K6);  
- kan a.h.v. financiële gegevens de premies en schadevergoedingen berekenen , benoemen van verzekeringen , beargumenteren hoe de overheid aan inkomsten komt en kunnen benoemen van de uitgaven .  
Conclusies kunnen trekken over de miljoenennota .

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: KB HBR Vak: economie

<b>10</b>	<b>PTA Consumptie (hfdst 1 en 2)</b>
Kolomnummer	1510
Omschrijving	PTA Consumptie (hfdst 1 en 2)
Moment:	Ij 4SE1
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	EC/K4A

Leerstof: De leerling :

- heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag , zoals keuzes , behoeften , inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K4A);
- kent het begrip schaarste ;
- kan a.h.v. gegevens de marketingmix toepassen . Het aflezen van de Lorenz curve. De verschillende vormen van inkomen benoemen , herkennen en toepassen

<b>11</b>	<b>PTA Arbeid en Productie (hfdst 3 en 4)</b>
Kolomnummer	1511
Omschrijving	PTA Arbeid en Productie (hfdst 3 en 4)
Moment:	Ij 4SE2
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	EC/K5A

Leerstof: De leerling :

- heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten , opbrengsten , winst , toegevoegde waarde , arbeid , arbeidsverdeling , arbeidsproductiviteit , werkgelegenheid , werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus . (K5A);
- heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/winkelier , en kan voorbeelden geven van beroepen /werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren (K5B);
- kan verschillende berekeningen toepassen a.h.v. financiële gegevens over de prijzen , resultaten , kosten en opbrengsten ;
- kan de productiefactoren benoemen en toepassen . Het begrip arbeidsproductiviteit benoemen en ook conclusies kunnen trekken a.h.v. geleverde gegevens .



# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: KB HBR      Vak: economie**

**12**                      **PTA Milieu, LOB**  
Kolomnummer      1512  
Omschrijving      PTA Milieu, LOB  
Moment:              lj 4  
Tijdsduur:          400 min  
Wijze van toetsing      Werkstuk  
Type toets:          Praktische opdracht  
Weegfactor:          2  
Herkansing:          Nee  
Eindtermen:          EC/K1/K2/K3/K8

Leerstof:              De leerling :  
- kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van economie in de maatschappij (K1); De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken (K2);  
- kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen (K3);  
- heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven (K8);  
- kent zijn eigen rol in de maatschappij omtrent milieuproblematiek. De leerling gaat onderzoeken wat zijn rol is en oplossingsgericht denken m.b.t. milieuproblematiek;  
- moet conclusies trekken a.h.v. onderzochte gegevens.

---

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: KB HBR      Vak: economie**

<b>13</b>	<b>PTA Internationale ontwikkelingen (hfdst 5 en 6)</b>
Kolomnummer	1513
Omschrijving	PTA Internationale ontwikkelingen (hfdst 5 en 6)
Moment:	Ij 4SE3
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	EC/K7

Leerstof: De leerling :

- heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzichttoepassen in een gegeven casus (K7);
- kent de rol van Nederland binnen de internationale handel. De leerling kan het verschil tussen de EU en EMU benoemen. De taken van ECB aangeven en samenhang met inflatiepercentage.
- kan inkomen per hoofd van de bevolking uitrekenen.
- kan de problematiek van ontwikkelingslanden herkennen en benoemen. De werking van buffervoorraden toepassen en conclusies trekken op basis van vraag en aanbod.

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB HBR Vak: maatschappijleer

## Toetsen

<b>01</b>	<b>PTA Wat is maatschappijleer? + jongeren</b>
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA Wat is maatschappijleer? + jongeren
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Digitaal
Type toets:	Praktische opdracht
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	ML1/K1 t/m K5
Leerstof:	Leerling kan met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden , en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen .

<b>02</b>	<b>PTA Politiek</b>
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA Politiek
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Schriftelijk
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	ML1/K/5 ML1/K/6
Leerstof:	De leerling kan maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen , vormen van macht herkennen , beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken , beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek , en kenmerken van een parlementaire democratie noemen .

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: KB HBR Vak: maatschappijleer

### 03 PTA Media en mediawijsheid

Kolomnummer 1503  
Omschrijving PTA Media en mediawijsheid  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijk  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: ML1/K/2 K/3 K/7

Leerstof: De leerling kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk : principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen een standpunt innemen en hier argumenten voor geven , beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie, uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen , van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.

### 04 PTA Criminaliteit

Kolomnummer 1504  
Omschrijving PTA Criminaliteit  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijk  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: ML1/K2/K3/K7

Leerstof: De leerling kan uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen , voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB HBR Vak: lichamelijke opvoeding

## Toetsen

### 01 PTA 12 minuten loop/1600 meter (Ij3)

Kolomnummer 1501  
Omschrijving PTA 12 minuten loop/1600 meter (Ij3)  
Moment: Ij 3  
Tijdsduur: 15 min  
Wijze van toetsing Vaardigheid  
Type toets: Prestatie  
Weefactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO/K3/K7

Leerstof: De leerling loopt 12 minuten en 1600 meter en maakt een keuze welke van de twee beoordeeld wordt. De leerling kan daarbij basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, regelende taken uitvoeren en heeft oog voor veiligheid.

### 02 PTA Spel - Doelspelen: voetbal/ hockey (Ij3)

Kolomnummer 1502  
Omschrijving PTA Spel - Doelspelen: voetbal/ hockey (Ij3)  
Moment: Ij 3  
Tijdsduur: 100 min  
Wijze van toetsing Spelvorm  
Type toets: Prestatie  
Weefactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO/K3/K4

Leerstof: De leerling voert twee doelspelen uit en maakt een keuze welke van de twee doelspelen beoordeeld wordt. De leerling houdt zich daarbij aan vooraf afgesproken (spel)regels, heeft oog voor veiligheid en voert regelende taken uit tijdens de les en de beoordeling.

### 03 PTA Atletiek: verspringen/ hardlopen (Sprint) (Ij3)

Kolomnummer 1503  
Omschrijving PTA Atletiek: verspringen/ hardlopen (Sprint) (Ij3)  
Moment: Ij 3  
Tijdsduur: 10 min  
Wijze van toetsing Vaardigheid  
Type toets: Prestatie  
Weefactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO/K3/K7

Leerstof: De leerling voert beide onderdelen uit en maakt een keuze welke beoordeeld wordt. Rekening houdend met de verbetering van technieken door middel van trainingen, daarbij oog hebbend voor veiligheid en regelende taken die moeten worden uitgevoerd.

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: KB HBR Vak: lichamelijke opvoeding

### **04 PTA Atletiek: hoogspringen (Ij3)**

Kolomnummer 1504  
Omschrijving PTA Atletiek: hoogspringen (Ij3)  
Moment: Ij 3  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Vaardigheid  
Type toets: Prestatie  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO/K3/K7

Leerstof: De leerling voert het onderdeel uit. Rekening houdend met de verbetering van technieken doormiddel van trainingen, daarbij oog hebben voor veiligheid en regelende taken die moeten worden uitgevoerd.

### **05 PTA Turnen: steunspringen (arabier/overslag) (Ij3)**

Kolomnummer 1505  
Omschrijving PTA Turnen: steunspringen (arabier/overslag) (Ij3)  
Moment: Ij 3  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Vaardigheid  
Type toets: Prestatie  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO/K3/K5

Leerstof: De leerling voert twee vormen van steunspringen uit en maakt een keuze welke beoordeeld wordt. De leerling kan daarbij adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.

### **06 PTA Turnen: Wand-/touwklimmen (Ij3)**

Kolomnummer 1506  
Omschrijving PTA Turnen: Wand-/touwklimmen (Ij3)  
Moment: Ij 3  
Tijdsduur: 20 min  
Wijze van toetsing Vaardigheid  
Type toets: Prestatie  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO/K3/K5

Leerstof: De leerling kan wandklimmen en touwklimmen maakt een keuze welke beoordeeld wordt. De leerling kan daarbij adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: KB HBR      Vak: lichamelijke opvoeding**

**07      PTA Zelfverdediging: Treffen/stoeien (Ij3)**

Kolomnummer: 1507  
Omschrijving: PTA Zelfverdediging: Treffen/stoeien (Ij3)  
Moment: Ij 3  
Tijdsduur: 100 min  
Wijze van toetsing: Spelvorm  
Type toets: Prestatie  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO/K3/K8

Leerstof: De leerling voert alleen en in samenwerking met anderen een trefspel en een stoeispiel uit en maakt een keuze welke beoordeeld wordt en neemt daarbij de veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht en voert regelende taken uit.

**08      PTA Actuele bewegingsactiviteiten - sportdag (Ij3)**

Kolomnummer: 1508  
Omschrijving: PTA Actuele bewegingsactiviteiten - sportdag (Ij3)  
Moment: Ij 3  
Tijdsduur: 200 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Prestatie  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO/K9/K1

Leerstof: De leerling maakt een keuze uit nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten en voert deze alleen of in samenwerking met anderen uit door deel te nemen aan de sportdag (leerjaar 3). De leerling beschrijft in een LOB formulier het maatschappelijk belang van sport en bewegen.

**09      PTA Spel - Doelspelen: basketbal/korfbal (Ij4)**

Kolomnummer: 1509  
Omschrijving: PTA Spel - Doelspelen: basketbal/korfbal (Ij4)  
Moment: Ij 4  
Tijdsduur: 10 min  
Wijze van toetsing: Spelvorm  
Type toets: Prestatie  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO/K3/K4

Leerstof: De leerling voert twee doelspelen uit en maakt een keuze welke beoordeeld wordt. Daarbij houdt de leerling zich aan vooraf afgesproken (spel)regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken tijdens de les en beoordeling uitvoeren.

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: KB HBR Vak: lichamelijke opvoeding

### **10 PTA Atletiek: Werpen - speerwerpen/ discuswerpen (lj4)**

Kolomnummer 1510  
Omschrijving PTA Atletiek: Werpen - speerwerpen/ discuswerpen (lj4)  
Moment: lj 4  
Tijdsduur: 10 min  
Wijze van toetsing Vaardigheid  
Type toets: Prestatie  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO/K3/K7

Leerstof: De leerling voert twee vormen van werpen uit en maakt een keuze welke beoordeeld wordt. Rekening houdend met de verbetering van technieken doormiddel van trainingen, daarbij oog hebbend voor veiligheid en regelende taken die moeten worden uitgevoerd.

### **11 PTA Spel - Slag en loop: softbal (lj4)**

Kolomnummer 1511  
Omschrijving PTA Spel - Slag en loop: softbal (lj4)  
Moment: lj 4  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Spelvorm  
Type toets: Prestatie  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO/K3/K4

Leerstof: De leerling kan in samenwerking met anderen het slag- en loopspel softbal uitvoeren. Daarbij houdt de leerling zich aan vooraf afgesproken (spel)regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken tijdens de les en beoordeling uitvoeren.

### **12 PTA Spel - Terugslag spelen: badminton/ volleybal (lj4)**

Kolomnummer 1512  
Omschrijving PTA Spel - Terugslag spelen: badminton/ volleybal (lj4)  
Moment: lj 4  
Tijdsduur: 30 min  
Wijze van toetsing Spelvorm  
Type toets: Prestatie  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO/K3/K4

Leerstof: De leerling voert twee terugslagspelen uit en maakt een keuze welke beoordeeld wordt. Daarbij houdt de leerling zich aan vooraf afgesproken (spel)regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken tijdens de les en beoordeling uitvoeren.



# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: KB HBR Vak: lichamelijke opvoeding

**13** PTA Turnen: zwaaien/ vrij sprongen - steunzwaaien/ salto (Ij4)  
Kolomnummer 1513  
Omschrijving PTA Turnen: zwaaien/ vrij sprongen - steunzwaaien/ salto (Ij4)  
Moment: Ij 4  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Vaardigheid  
Type toets: Prestatie  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO/K3/K5

Leerstof: De leerling voert een salto en een steunzwaai uit en maakt een keuze welke beoordeeld wordt. De leerling kan daarbij adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverleners.

### **14** PTA Bewegen op muziek (Ij4)

Kolomnummer 1514  
Omschrijving PTA Bewegen op muziek (Ij4)  
Moment: Ij 4  
Tijdsduur: 10 min  
Wijze van toetsing Vaardigheid  
Type toets: Prestatie  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO/K3/K6

Leerstof: De leerling presenteert een zelf gekozen dansvorm, waarbij de dans op muziek wordt uitgevoerd.

### **15** PTA Actuele bewegingsactiviteiten - sportdag (Ij4)

Kolomnummer 1515  
Omschrijving PTA Actuele bewegingsactiviteiten - sportdag (Ij4)  
Moment: Ij 4  
Tijdsduur: 200 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Prestatie  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO /K9/K1

Leerstof: De leerling maakt een keuze uit nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten en voert deze alleen of in samenwerking met anderen uit door deel te nemen aan de sportdag (leerjaar 4). De leerling beschrijft in een LOB formulier het maatschappelijk belang van sport en bewegen.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB HBR      Vak: kunstvakken incl ckv

## Toetsen

### 01      **Verbinding en samenwerking**

Kolomnummer      1501  
Omschrijving      Verbinding en samenwerking  
Moment:            lj 3  
Tijdsduur:        300 min  
Wijze van toetsing      Schriftelijk  
Type toets:        Praktische opdracht  
Weegfactor:        1  
Herkansing:        Ja  
Eindtermen:

Leerstof:

### 02      **Moed en nieuwsgierigheid**

Kolomnummer      1502  
Omschrijving      Moed en nieuwsgierigheid  
Moment:            lj 3  
Tijdsduur:        300 min  
Wijze van toetsing      Schriftelijk  
Type toets:        Praktische opdracht  
Weegfactor:        1  
Herkansing:        Ja  
Eindtermen:

Leerstof:

### 03      **Respect en tradities**

Kolomnummer      1503  
Omschrijving      Respect en tradities  
Moment:            lj 3  
Tijdsduur:        300 min  
Wijze van toetsing      Schriftelijk  
Type toets:        Praktische opdracht  
Weegfactor:        1  
Herkansing:        Ja  
Eindtermen:

Leerstof:

### 04      **Keuzes en identiteit**

Kolomnummer      1504  
Omschrijving      Keuzes en identiteit  
Moment:            lj 3  
Tijdsduur:        300 min  
Wijze van toetsing      Schriftelijk  
Type toets:        Praktische opdracht  
Weegfactor:        1  
Herkansing:        Ja  
Eindtermen:

Leerstof:

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: KB HBR Vak: kunstvakken incl ckv**

<b>05</b>	<b>PTA Duurzaamheid en creëren</b>
Kolomnummer	1505
Omschrijving	PTA Duurzaamheid en creëren
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	300 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Praktische opdracht
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	KV1/K2/K3
Leerstof:	Leerlingen ontdekken wat het begrip 'duurzaam' in de kunsten betekent en ontwerpen een eigen kunstwerk wat op een bepaalde manier duurzaam is.

<b>06</b>	<b>PTA Kunstdossier CKV</b>
Kolomnummer	1506
Omschrijving	PTA Kunstdossier CKV
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Praktische opdracht
Weegfactor:	
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	KV1/K4
Leerstof:	De leerlingen reflecteren op een vormvrije manier op de afgelopen 5 thema's.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB HBR Vak: gastheerschap

## Toetsen

<b>01</b>	<b>Hoe werkt de Horeca en Voordat de gasten komen</b>
Kolomnummer	1501
Omschrijving	Hoe werkt de Horeca en Voordat de gasten komen
Moment:	Ij3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	P/HBR 1.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:	Hoe werkt de Horeca en voordat de gasten komen, hoofdstuk 1.1 en 1.2

<b>02</b>	<b>Achter de Bar</b>
Kolomnummer	1502
Omschrijving	Achter de Bar
Moment:	Ij3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	P/HBR 1.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:	Achter de Bar , hoofdstuk 1.3

<b>03</b>	<b>Wat verkoop ik en Wij zijn geopend</b>
Kolomnummer	1503
Omschrijving	Wat verkoop ik en Wij zijn geopend
Moment:	Ij3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	P/HBR 1.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:	Wat verkoop ik en Wij zijn geopend , hoofdstuk 1.4 & 1.5

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: KB HBR Vak: gastheerschap

<b>04</b>	<b>Serveren en Hygiëne en Ergonomie en Veiligheid in het restaurant</b>
Kolomnummer	1504
Omschrijving	Serveren en Hygiëne en Ergonomie en Veiligheid in het restaurant
Moment:	Ij3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weefactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	P/HBR 1.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:	Serveren en Hygiëne en Ergonomie en Veiligheid in het restaurant , hoofdst . 1.6 en 1.7

<b>05</b>	<b>Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.</b>
Kolomnummer	1505
Omschrijving	Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.
Moment:	Ij3
Tijdsduur:	300 min
Wijze van toetsing	Combinatie anders
Type toets:	Praktisch
Weefactor:	4
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	P/HBR 1.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:	Alle onderdelen uit de hoofdstukken worden praktisch aangeboden .

<b>06</b>	<b>Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.</b>
Kolomnummer	1506
Omschrijving	Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.
Moment:	Ij3
Tijdsduur:	300 min
Wijze van toetsing	Combinatie anders
Type toets:	Praktisch
Weefactor:	
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	P/HBR 1.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:	Alle onderdelen uit de hoofdstukken worden praktisch aangeboden .

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB HBR Vak: de bakkerij

## Toetsen

<b>01</b>	<b>PTA Ken jij de bakkerij en Productie in de bakkerij</b>
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA Ken jij de bakkerij en Productie in de bakkerij
Moment:	Ij3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weefactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	P/HBR 2.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:	Ken jij de bakkerij en Productie in de bakkerij, hoofdstuk 2.1 / 2.2

<b>02</b>	<b>PTA Grondstoffen en Brooddeeg bereiding</b>
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA Grondstoffen en Brooddeeg bereiding
Moment:	Ij3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weefactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	P/HBR 2.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:	Grondstoffen en Brooddeeg bereiding , hoofdstuk 2.3 / 2.4

<b>03</b>	<b>PTA Bewerken en bakken en Brooddeeg en soorten brood</b>
Kolomnummer	1503
Omschrijving	PTA Bewerken en bakken en Brooddeeg en soorten brood
Moment:	Ij3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weefactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	P/HBR 2.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:	Bewerken en bakken en Brooddeeg en soorten brood , hoofdstuk 2.5 / 2.6

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: KB HBR Vak: de bakkerij

<b>04</b>	<b>PTA Banketbakkerij</b>
Kolomnummer	1504
Omschrijving	PTA Banketbakkerij
Moment:	Ij3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weefactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	P/HBR 2.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:	Banketbakkerij , hoofdstuk 2.7

<b>05</b>	<b>PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.</b>
Kolomnummer	1505
Omschrijving	PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.
Moment:	Ij3
Tijdsduur:	300 min
Wijze van toetsing	Combinatie anders
Type toets:	Praktische opdracht
Weefactor:	4
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	P/HBR 2.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:	Alle onderdelen uit de hoofdstukken worden praktisch aangeboden .

<b>06</b>	<b>PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.</b>
Kolomnummer	1506
Omschrijving	PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.
Moment:	Ij3
Tijdsduur:	300 min
Wijze van toetsing	Combinatie anders
Type toets:	Praktische opdracht
Weefactor:	
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	P/HBR 2.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:	Alle onderdelen uit de hoofdstukken worden praktisch aangeboden .

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB HBR Vak: de keuken

## Toetsen

<b>01</b>	<b>PTA Ken jij de bakkerij en Productie in de bakkerij</b>
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA Ken jij de bakkerij en Productie in de bakkerij
Moment:	Ij3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	P/HBR 2.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:	Ken jij de bakkerij en Productie in de bakkerij, hoofdstuk 2.1 / 2.2

<b>02</b>	<b>PTA Grondstoffen en Brooddeeg bereiding</b>
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA Grondstoffen en Brooddeeg bereiding
Moment:	Ij3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	P/HBR 2.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:	Grondstoffen en Brooddeeg bereiding , hoofdstuk 2.3 / 2.4

<b>03</b>	<b>PTA Bewerken en bakken en Brooddeeg en soorten brood</b>
Kolomnummer	1503
Omschrijving	PTA Bewerken en bakken en Brooddeeg en soorten brood
Moment:	Ij3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	P/HBR 2.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:	Bewerken en bakken en Brooddeeg en soorten brood , hoofdstuk 2.5 / 2.6



# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: KB HBR Vak: de keuken

<b>04</b>	<b>PTA Banketbakkerij</b>
Kolomnummer	1504
Omschrijving	PTA Banketbakkerij
Moment:	Ij3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weefactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	P/HBR 2.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:	Banketbakkerij , hoofdstuk 2.7

<b>05</b>	<b>PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.</b>
Kolomnummer	1505
Omschrijving	PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.
Moment:	Ij3
Tijdsduur:	300 min
Wijze van toetsing	Combinatie anders
Type toets:	Praktische opdracht
Weefactor:	4
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	P/HBR 2.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:	Alle onderdelen uit de hoofdstukken worden praktisch aangeboden .

<b>06</b>	<b>PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.</b>
Kolomnummer	1506
Omschrijving	PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.
Moment:	Ij3
Tijdsduur:	300 min
Wijze van toetsing	Combinatie anders
Type toets:	Praktische opdracht
Weefactor:	
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	P/HBR 2.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:	Alle onderdelen uit de hoofdstukken worden praktisch aangeboden .

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB HBR Vak: recreatie

## Toetsen

<b>01</b>	<b>PTA Wat is recreatie en Recreatievormen + bedrijven</b>
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA Wat is recreatie en Recreatievormen + bedrijven
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	P/HBR 4.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:	Wat is recreatie en Recreatievormen + bedrijven, hoofdstuk 4.1 en 4.2

<b>02</b>	<b>PTA Recreatie mogelijkheden voor gasten en Gasten contact</b>
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA Recreatie mogelijkheden voor gasten en Gasten contact
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	P/HBR 4.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:	Recreatie mogelijkheden voor gasten en Gasten contact, hoofdstuk 4.3 en 4.4

<b>03</b>	<b>PTA Draaiboek</b>
Kolomnummer	1503
Omschrijving	PTA Draaiboek
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	P/HBR 4.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:	Draaiboek, hoofdstuk 4.5

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: KB HBR Vak: recreatie

<b>04</b>	<b>PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.</b>
Kolomnummer	1504
Omschrijving	PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	300 min
Wijze van toetsing	Combinatie anders
Type toets:	Praktijkgericht
Weegfactor:	3
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	P/HBR 4.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:	Alle onderdelen uit de hoofdstukken worden praktisch aangeboden .

<b>05</b>	<b>PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.</b>
Kolomnummer	1505
Omschrijving	PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	300 min
Wijze van toetsing	Combinatie anders
Type toets:	Praktijkgericht
Weegfactor:	
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	P/HBR 4.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:	Alle onderdelen uit de hoofdstukken worden praktisch aangeboden .

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB HBR Vak: patisserie

## Toetsen

<b>01</b>	<b>PTA Wat is Patisserie en Chocolade</b>
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA Wat is Patisserie en Chocolade
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Theorie
Type toets:	Schriftelijk
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/HBR 5.1
Leerstof:	Wat is Patisserie en Chocolade , hoofdstuk 5.1 en 5.2

<b>02</b>	<b>PTA Marsepein en Schuim</b>
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA Marsepein en Schuim
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Theorie
Type toets:	Schriftelijk
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/HBR 5.2
Leerstof:	Marsepein en Schuim, hoofdstuk 5.3 en 5.4

<b>03</b>	<b>PTA Beslagen en Ijsbereiding</b>
Kolomnummer	1503
Omschrijving	PTA Beslagen en Ijsbereiding
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Theorie
Type toets:	Schriftelijk
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/HBR 5.3
Leerstof:	Beslagen en Ijsbereiding , hoofdstuk 5.5 en 5.6

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: KB HBR Vak: patisserie

<b>04</b>	<b>PTA Pudding en Bavaroise</b>
Kolomnummer	1504
Omschrijving	PTA Pudding en Bavaroise
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Theorie
Type toets:	Schriftelijk
Weefactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/HBR 5.4
Leerstof:	Pudding en Bavaroise , hoofdstuk 5.7

<b>05</b>	<b>PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.</b>
Kolomnummer	1505
Omschrijving	PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	300 min
Wijze van toetsing	Combinatie anders
Type toets:	Praktisch
Weefactor:	8
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/HBR 5.1 t/m 5.4
Leerstof:	Alle onderdelen uit de hoofdstukken worden praktisch aangeboden .

<b>06</b>	<b>PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.</b>
Kolomnummer	1506
Omschrijving	PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	1200 min
Wijze van toetsing	Praktisch
Type toets:	Praktisch
Weefactor:	
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/HBR 5.1 t/m 5.4
Leerstof:	

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB HBR      Vak: bijzondere keuken

## Toetsen

<b>01</b>	<b>PTA Nederland en Frankrijk</b>
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA Nederland en Frankrijk
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weefactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/HBR 6.1
Leerstof:	Nederland en Frankrijk, hoofdstuk 6.1 en 6.2

<b>02</b>	<b>PTA Italië en Spanje</b>
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA Italië en Spanje
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weefactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/HBR 6.2
Leerstof:	Italië en Spanje, hoofdstuk 6.3 en 6.4

<b>03</b>	<b>PTA Verenigd Koninkrijk en Azië</b>
Kolomnummer	1503
Omschrijving	PTA Verenigd Koninkrijk en Azië
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weefactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/HBR 6.3
Leerstof:	Verenigd koninkrijk en Azië, hoofdstuk 6.5 en 6.6

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **KB HBR** Vak: **bijzondere keuken**

**04** **PTA Streedfoot**  
Kolomnummer 1504  
Omschrijving PTA Streedfoot  
Moment: lj 4  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Theorietoets  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: K/HBR 6.4  
  
Leerstof: Alle onderdelen uit de hoofdstukken worden praktisch aangeboden .

**05** **PTA Via de praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.**  
Kolomnummer 1505  
Omschrijving PTA Via de praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.  
Moment: lj 4  
Tijdsduur: 300 min  
Wijze van toetsing Combinatie anders  
Type toets: Praktisch  
Weegfactor: 8  
Herkansing: Nee  
Eindtermen: K/HBR 6.1 t/m 6.4  
  
Leerstof:

**06** **PTA Via de praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.**  
Kolomnummer 1506  
Omschrijving PTA Via de praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.  
Moment: lj 4  
Tijdsduur: 1200 min  
Wijze van toetsing Praktisch  
Type toets: Praktisch  
Weegfactor: 4  
Herkansing: Nee  
Eindtermen: K/HBR 6.1 t/m 6.4  
  
Leerstof:

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB HBR Vak: traiteur

## Toetsen

### 01 PTA Kennis maken met traiteur, fastfood en Catering en Traiteur

Kolomnummer 1501  
Omschrijving PTA Kennis maken met traiteur, fastfood en Catering en Traiteur  
Moment: lj 4  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Theorie  
Type toets: Schriftelijk  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: K/HBR 7.1

Leerstof: Kennis maken met traiteur, fastfood en Catering en Traiteur, hoofdstuk 7.1 en 7.2

### 02 PTA Catering en Party catering

Kolomnummer 1502  
Omschrijving PTA Catering en Party catering  
Moment: lj 4  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Theorie  
Type toets: Schriftelijk  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: K/HBR 7.2

Leerstof: Catering en Party catering, hoofdstuk 7.3 en 7.4

### 03 PTA Contact met de opdracht gever en Cateren op locatie

Kolomnummer 1503  
Omschrijving PTA Contact met de opdracht gever en Cateren op locatie  
Moment: lj 4  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Theorie  
Type toets: Schriftelijk  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: K/HBR 7.3

Leerstof: Contact met de opdracht gever en Cateren op locatie, hoofdstuk 7.5 en 7.6



# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: KB HBR Vak: traiteur

<b>04</b>	<b>PTA Via de praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.</b>
Kolomnummer	1504
Omschrijving	PTA Via de praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	300 min
Wijze van toetsing	Combinatie anders
Type toets:	Praktisch
Weegfactor:	6
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/HBR 7.1 t/m 7.3
Leerstof:	Alle onderdelen uit de hoofdstukken worden praktisch aangeboden .

<b>05</b>	<b>PTA Via de praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.</b>
Kolomnummer	1505
Omschrijving	PTA Via de praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	1200 min
Wijze van toetsing	Praktisch
Type toets:	Praktisch
Weegfactor:	
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/HBR 7.1 t/m 7.3
Leerstof:	

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB HBR Vak: gastheerspecialisatie

## Toetsen

### 01 PTA Gastheerschap; wat heb je nodig en Koffie en Thee

Kolomnummer 1501  
Omschrijving PTA Gastheerschap; wat heb je nodig en Koffie en Thee  
Moment: lj 4  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijk  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: K/HBR 1.1

Leerstof: Gastheerschap , wat heb je nodig en Koffie en Thee , hoofdstuk 1.1 en 1.2

### 02 PTA Wijn, bier en gedistilleerd en cocktails

Kolomnummer 1502  
Omschrijving PTA Wijn, bier en gedistilleerd en cocktails  
Moment: lj 4  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijk  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: K/HBR 2.1

Leerstof: Wijn + Bier en Gedistilleerd + Cocktails , hoofdstuk 1.3 en 1.4

### 03 PTA Drank advies geven en serveertechnieken

Kolomnummer 1503  
Omschrijving PTA Drank advies geven en serveertechnieken  
Moment: lj 4  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijk  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: K/HBR 2.3

Leerstof: Drank advies geven en Serveertechnieken , hoofdstuk 1.5 en 1.6

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: KB HBR Vak: gastheerspecialisatie**

**04**                    **PTA Etiquette**  
Kolomnummer        1504  
Omschrijving        PTA Etiquette  
Moment:              lj 4  
Tijdsduur:            50 min  
Wijze van toetsing    Schriftelijk  
Type toets:            Schriftelijk  
Weefactor:            1  
Herkansing:           Ja  
Eindtermen:          K/HBR 2.4  
  
Leerstof:              Etiquette , hoofdstuk 1.7

**05**                    **PTA Via de praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.**  
Kolomnummer        1505  
Omschrijving        PTA Via de praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.  
Moment:              lj 4  
Tijdsduur:            300 min  
Wijze van toetsing    Combinatie anders  
Type toets:            Praktisch  
Weefactor:            8  
Herkansing:           Nee  
Eindtermen:          K/HBR 2.1 t/m 2.4  
  
Leerstof:              Alle onderdelen uit de hoofdstukken worden praktisch aangeboden .

**06**                    **PTA Via de praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.**  
Kolomnummer        1506  
Omschrijving        PTA Via de praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.  
Moment:              lj 4  
Tijdsduur:            1200 min  
Wijze van toetsing    Praktisch  
Type toets:            Praktisch  
Weefactor:            1  
Herkansing:           Nee  
Eindtermen:          K/HBR 2.1 t/m 2.4  
  
Leerstof:

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB HBR Vak: brood- en banketspecialisatie

## Toetsen

<b>01</b>	<b>PTA Boterdegen en Bladerdegen</b>
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA Boterdegen en Bladerdegen
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Schriftelijk
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/HBR 2.1
Leerstof:	Boterdegen en bladerdegen , hoofdstuk 2.1 en 2.2

<b>02</b>	<b>PTA Beslagen en taarten</b>
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA Beslagen en taarten
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Schriftelijk
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/HBR 2.2
Leerstof:	Beslagen en taarten , hoofdstuk 2.3 en 2.4

<b>03</b>	<b>PTA Gevuld brood en getoerd gerezen gistdeeg</b>
Kolomnummer	1503
Omschrijving	PTA Gevuld brood en getoerd gerezen gistdeeg
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Schriftelijk
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/HBR 2.3
Leerstof:	Gevuld brood en getoerd gerezen gistdeeg , hoofdstuk 2.5 en 2.6

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: KB HBR Vak: brood- en banketspecialisatie**

**04 PTA Desembrood**  
Kolomnummer 1504  
Omschrijving PTA Desembrood  
Moment: lj 4  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijk  
Weefactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: K/HBR 2.4  
  
Leerstof: Desembrood , hoofdstuk 2.7

**05 PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.**  
Kolomnummer 1505  
Omschrijving PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.  
Moment: lj 4  
Tijdsduur: 300 min  
Wijze van toetsing Combinatie anders  
Type toets: Praktisch  
Weefactor: 4  
Herkansing: Nee  
Eindtermen: K/HBR 2.1 t/m 2.4  
  
Leerstof: Alle onderdelen uit de hoofdstukken worden praktisch aangeboden .

**06 PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.**  
Kolomnummer 1506  
Omschrijving PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.  
Moment: lj 4  
Tijdsduur: 1200 min  
Wijze van toetsing Praktisch  
Type toets: Praktisch  
Weefactor:  
Herkansing: Nee  
Eindtermen: K/HBR 2.1 t/m 2.4  
  
Leerstof:

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB HBR Vak: keukenspecialisatie

## Toetsen

<b>01</b>	<b>PTA Ingrediënten en Voorgerechten</b>
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA Ingrediënten en Voorgerechten
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Theorie
Type toets:	Schriftelijk
Weefactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/HBR 3.1
Leerstof:	Ingrediënten en voorgerechten , hoofdstuk 3.1 en 3.2

<b>02</b>	<b>PTA Hoofd en bijgerechten en Nagerechten</b>
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA Hoofd en bijgerechten en Nagerechten
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Theorie
Type toets:	Schriftelijk
Weefactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/HBR 3.2
Leerstof:	Hoofd en bijgerechten en Nagerechten , hoofdstuk 3.3 en 3.4

<b>03</b>	<b>PTA Mise-en-place maken en Smaak</b>
Kolomnummer	1503
Omschrijving	PTA Mise-en-place maken en Smaak
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Theorie
Type toets:	Schriftelijk
Weefactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/HBR 3.3
Leerstof:	Mise-en-place maken en smaak, hoofdstuk 3.5 en 3.6

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: KB HBR Vak: keukenspecialisatie

<b>04</b>	<b>PTA Veiligheid in de keuken</b>
Kolomnummer	1504
Omschrijving	PTA Veiligheid in de keuken
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Theorie
Type toets:	Schriftelijk
Weefactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/HBR 3.4
Leerstof:	Veiligheid in de keuken, hoofdstuk 3.7

<b>05</b>	<b>PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.</b>
Kolomnummer	1505
Omschrijving	PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	300 min
Wijze van toetsing	Combinatie anders
Type toets:	Praktisch
Weefactor:	8
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/HBR 3.1 t/m 3.4
Leerstof:	Alle onderdelen uit de hoofdstukken worden praktisch aangeboden .

<b>06</b>	<b>PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.</b>
Kolomnummer	1506
Omschrijving	PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	1200 min
Wijze van toetsing	Praktisch
Type toets:	Praktisch
Weefactor:	
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/HBR 3.1 t/m 3.4
Leerstof:	