

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2024-2026

**KB ZW**

Voortgezet Onderwijs Veghel, locatie Fioretti College

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB ZW      Vak: Nederlands

## Toetsen

### 01      Schrijfvaardigheid

Kolomnummer: 1501  
Omschrijving: Schrijfvaardigheid  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 40 min  
Wijze van toetsing: Digitaal  
Type toets: Theorietoets  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Nee  
Eindtermen:

Leerstof:

### 02      Leesvaardigheid

Kolomnummer: 1502  
Omschrijving: Leesvaardigheid  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 40 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Theorietoets  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Nee  
Eindtermen:

Leerstof:

### 03      PTA Spreekvaardigheid

Kolomnummer: 1503  
Omschrijving: PTA Spreekvaardigheid  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 10 min  
Wijze van toetsing: Mondeling  
Type toets: Presentatie  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Nee  
Eindtermen: NE/K1/K2/K5

Leerstof: De leerling kan:  
- basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op presenteren ;  
- kan relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreesituatie , strategieën hanteren ten behoeve van de spreesituatie , het spreekdoel in de situatie tot uitdrukking brengen , het spreekdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek .

### 04      Leesvaardigheid

Kolomnummer: 1504  
Omschrijving: Leesvaardigheid  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 90 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Theorietoets  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Nee  
Eindtermen:

Leerstof:

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: KB ZW      Vak: Nederlands**

**05**  
Kolomnummer: 1505  
Omschrijving: PTA Fictie  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 100 min  
Wijze van toetsing: Digitaal en schriftelijk  
Type toets: Leesdossier  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Nee  
Eindtermen: NE/K8

Leerstof: De leerling kan:  
- verschillende soorten fictiewerken herkennen, de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven, de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten, een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.

**06**  
Kolomnummer: 1506  
Omschrijving: PTA Kijk- en Luistervaardigheid  
Moment: lj 4  
Tijdsduur: 150 min  
Wijze van toetsing: Digitaal en schriftelijk  
Type toets: Kijk- en luistertoets  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Nee  
Eindtermen: NE/K4

Leerstof: De leerling kan:  
- luister- en kijkstrategieën hanteren;  
- het doel van de makers van een programma aangeven, de leerling kan de belangrijkste elementen van een programma weergeven;  
- een instructie uitvoeren.

**07**  
Kolomnummer: 1507  
Omschrijving: PTA Taalverzorging  
Moment: lj 4  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Theorietoets  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: NE/K2/K3

Leerstof: De leerling kan:  
- leestekens en hoofdletters op de juiste manier gebruiken;  
- werkwoorden volgens de spellingsregels toepassen.

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: KB ZW      Vak: Nederlands**

**08      PTA Schrijfvaardigheid**

Kolomnummer      1508  
Omschrijving      PTA Schrijfvaardigheid  
Moment:            lj 4  
Tijdsduur:        50 min  
Wijze van toetsing      Digitaal  
Type toets:        Theorietoets  
Weefactor:        1  
Herkansing:        Ja  
Eindtermen:        NE/K2/K3/K7

Leerstof:            De leerling kan:  
- strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot schrijfdoelen ;  
- relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven/schrijfstrategieën hanteren /het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen /conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik .

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB ZW      Vak: Engels

## Toetsen

---

**01**                      **Language I**  
Kolomnummer      1501  
Omschrijving      Language I  
Moment:              lj 3  
Tijdsduur:          50 min  
Wijze van toetsing      Schriftelijk  
Type toets:          Theorietoets  
Weegfactor:          2  
Herkansing:          Ja  
Eindtermen:

Leerstof:

**02**                      **Language II**  
Kolomnummer      1502  
Omschrijving      Language II  
Moment:              lj 3  
Tijdsduur:          50 min  
Wijze van toetsing      Schriftelijk  
Type toets:          Theorietoets  
Weegfactor:          2  
Herkansing:          Ja  
Eindtermen:

Leerstof:

**03**                      **Reading**  
Kolomnummer      1503  
Omschrijving      Reading  
Moment:              lj 3  
Tijdsduur:          50 min  
Wijze van toetsing      Schriftelijk  
Type toets:          Leestoets  
Weegfactor:          3  
Herkansing:          Ja  
Eindtermen:

Leerstof:

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: KB ZW      Vak: Engels**

**04                      Writing**  
Kolomnummer      1504  
Omschrijving      Writing  
Moment:            lj 3  
Tijdsduur:        50 min  
Wijze van toetsing      Digitaal  
Type toets:        Schriftelijk  
Weefactor:        2  
Herkansing:       Ja  
Eindtermen:

Leerstof:

**05                      Speaking**  
Kolomnummer      1505  
Omschrijving      Speaking  
Moment:            lj 3  
Tijdsduur:        20 min  
Wijze van toetsing      Visueel  
Type toets:        Gesprek  
Weefactor:        2  
Herkansing:       Ja  
Eindtermen:

Leerstof:

**06                      Watching & Listening**  
Kolomnummer      1506  
Omschrijving      Watching & Listening  
Moment:            lj 3  
Tijdsduur:        60 min  
Wijze van toetsing      Digitaal  
Type toets:        Kijk- en luistertoets  
Weefactor:        2  
Herkansing:       Ja  
Eindtermen:

Leerstof:

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: KB ZW Vak: Engels

<b>07</b>	<b>Practical assignment</b>
Kolomnummer	1507
Omschrijving	Practical assignment
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	60 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk/mondeling
Type toets:	Praktische opdracht
Weefactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	

Leerstof:

<b>08</b>	<b>PTA Writing</b>
Kolomnummer	1508
Omschrijving	PTA Writing
Moment:	Ij 4 SE 1
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Digitaal
Type toets:	Schriftelijk
Weefactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	MVT/K1/K2/K3/K7

Leerstof: Schrijfvaardigheidstoets op A2 niveau. De leerling kan korte, eenvoudige notities en boodschappen opschrijven. Kan een zeer eenvoudige persoonlijke mail schrijven, bijvoorbeeld om iemand voor iets te bedanken. Kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke mail begrijpen. Kan eenvoudige samenhangende tekst schrijven over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn. Kan persoonlijke mails schrijven waarin hij zijn ervaringen en indrukken beschrijft.

<b>09</b>	<b>PTA Speaking</b>
Kolomnummer	1509
Omschrijving	PTA Speaking
Moment:	Ij 4 SE 2
Tijdsduur:	20 min
Wijze van toetsing	Mondeling
Type toets:	Gesprek
Weefactor:	2
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	MVT/K2/K3/K6

Leerstof: De leerling kan een reeks uitdrukkingen en zinnen gebruiken om in eenvoudige bewoordingen zijn familie en andere mensen, leefomstandigheden, zijn opleiding en zijn huidige of meest recente baan/stage te beschrijven.

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: KB ZW      Vak: Engels**

<b>10</b>	<b>PTA Watching &amp; Listening</b>
Kolomnummer	1510
Omschrijving	PTA Watching & Listening
Moment:	Ij 4 SE 3
Tijdsduur:	60 min
Wijze van toetsing	Digitaal
Type toets:	Kijk- en luistertoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	MVT/K3/K5
Leerstof:	Kijk- en luistervaardigheidstoets op A2 niveau . De leerling is in staat relevante informatie te vinden en te begrijpen in alledaags materiaal . Hoofdpunten begrijpen . Woorden afleiden uit context binnen bekende onderwerpen .

---



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB ZW      Vak: wiskunde

## Toetsen

---

<b>01</b>	<b>Procenten</b>
Kolomnummer	1501
Omschrijving	Procenten
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	

Leerstof:

<b>02</b>	<b>Meetkunde</b>
Kolomnummer	1502
Omschrijving	Meetkunde
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	

Leerstof:

<b>03</b>	<b>Formules en grafieken</b>
Kolomnummer	1503
Omschrijving	Formules en grafieken
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	

Leerstof:

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: KB ZW      Vak: wiskunde**

## **04      PTA Statistiek**

Kolomnummer: 1504  
Omschrijving: PTA Statistiek  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 80 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Theorietoets  
Weegfactor: 3  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: WI/K/1,2,3,7,8

Leerstof: De leerling kan:

- Een turftabel en/of staafdiagram en/of beelddiagram tekenen en/of aflezen
- Een lijndiagram lezen en/of tekenen
- Percentages berekenen voor een cirkeldiagram
- De graden berekenen voor een cirkeldiagram
- Een cirkeldiagram kunnen tekenen
- Een gemiddelde en/of een gewogen gemiddelde berekenen
- De modus en de mediaan berekenen
- Een graaf en/of stamboom invullen en/of vragen hier over beantwoorden
- Een wegendiagram tekenen en/of berekenen
- Berekeningen maken met de hele en/of halve competitie
- Kansberekenen met dobbelstenen

## **05      Goniometrie**

Kolomnummer: 1505  
Omschrijving: Goniometrie  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Theorietoets  
Weegfactor: 3  
Herkansing: Nee  
Eindtermen:

Leerstof:

## **06      Verschillende verbanden**

Kolomnummer: 1506  
Omschrijving: Verschillende verbanden  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Theorietoets  
Weegfactor: 3  
Herkansing: Nee  
Eindtermen:

Leerstof:

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: KB ZW      Vak: wiskunde**

**07      Oppervlakte en inhoud**  
Kolomnummer      1507  
Omschrijving      Oppervlakte en inhoud  
Moment:      lj 3  
Tijdsduur:      50 min  
Wijze van toetsing      Schriftelijk  
Type toets:      Theorietoets  
Weefactor:      3  
Herkansing:      Nee  
Eindtermen:

Leerstof:

**08      Getallen**  
Kolomnummer      1508  
Omschrijving      Getallen  
Moment:      lj 3  
Tijdsduur:      50 min  
Wijze van toetsing      Schriftelijk  
Type toets:      Theorietoets  
Weefactor:      3  
Herkansing:      Nee  
Eindtermen:

Leerstof:

**09      PTA Rekenen**  
Kolomnummer      1509  
Omschrijving      PTA Rekenen  
Moment:      lj 4SE1  
Tijdsduur:      80 min  
Wijze van toetsing      Schriftelijk  
Type toets:      Theorietoets  
Weefactor:      3  
Herkansing:      Ja  
Eindtermen:      WI/K/1,2,3,5

Leerstof:      De leerling kan:  
- Rekenen met een verhoudingstabel  
- Een getal omzetten naar een wetenschappelijke notatie en andersom  
- De metrieke stelsels gebruiken  
- Rekenen met snelheid , tijd en afstand

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: KB ZW      Vak: wiskunde**

<b>10</b>	<b>PTA Verbanden</b>
Kolomnummer	1510
Omschrijving	PTA Verbanden
Moment:	Ij 4SE2
Tijdsduur:	80 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	WI/K/1,2,3,4
Leerstof:	De leerling kan: De verschillende verbanden herkennen en de eigenschappen ervan weten - Bij een gegeven formule van een lineair verband een grafiek tekenen - Bij een lineair verband een formule opstellen - Bij een gegeven formule een kwadratische verband tekenen - Bij een gegeven formule een exponentieel verband tekenen - Met inkleppen een vergelijking oplossen - Bij een gegeven formule een wortel verband tekenen

<b>11</b>	<b>PTA Meetkunde</b>
Kolomnummer	1511
Omschrijving	PTA Meetkunde
Moment:	Ij 4SE3
Tijdsduur:	80 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	WI/K/1,2,3,6
Leerstof:	De leerling kan: - De stelling van Pythagoras kennen en kunnen toepassen - Goniometrie kennen en toepassen - Oppervlaktes uitrekenen van vlakke figuren - Inhoud uitrekenen van ruimtelijke figuren

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB ZW      Vak: biologie

## Toetsen

### 01      Th 1 Organen en cellen

Kolomnummer      1501  
Omschrijving      Th 1 Organen en cellen  
Moment:            lj 3  
Tijdsduur:        50 min  
Wijze van toetsing      Schriftelijk  
Type toets:        Theorietoets  
Weegfactor:        2  
Herkansing:        Ja  
Eindtermen:

Leerstof:

### 02      Th 2 Voortplanting en seksualiteit

Kolomnummer      1502  
Omschrijving      Th 2 Voortplanting en seksualiteit  
Moment:            lj 3  
Tijdsduur:        50 min  
Wijze van toetsing      Schriftelijk  
Type toets:        Theorietoets  
Weegfactor:        2  
Herkansing:        Ja  
Eindtermen:

Leerstof:

### 03      PTA Th 3 Erfelijkheid en evolutie

Kolomnummer      1503  
Omschrijving      PTA Th 3 Erfelijkheid en evolutie  
Moment:            lj 3  
Tijdsduur:        50 min  
Wijze van toetsing      Schriftelijk  
Type toets:        Theorietoets  
Weegfactor:        2  
Herkansing:        Ja  
Eindtermen:        BI/K13

Leerstof:

De leerling kan:  
- beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen .

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: KB ZW      Vak: biologie**

**04                      Microscopie**  
Kolomnummer      1504  
Omschrijving      Microscopie  
Moment:            lj 3  
Tijdsduur:        50 min  
Wijze van toetsing      Schriftelijk  
Type toets:        Theorietoets  
Weefactor:        1  
Herkansing:       Nee  
Eindtermen:

Leerstof:

**05                      PTA Th 5 Stevigheid en beweging**  
Kolomnummer      1505  
Omschrijving      PTA Th 5 Stevigheid en beweging  
Moment:            lj 3  
Tijdsduur:        150 min  
Wijze van toetsing      Praktisch/schriftelijk  
Type toets:        Werkstuk  
Weefactor:        1  
Herkansing:       Nee  
Eindtermen:       BI/K1/ K8

Leerstof:            De leerling kan:  
- delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging  
noemen en verwerken in een werkstuk .  
- de gevolgen van overbelasting noemen en beschrijven

**06                      PTA Th 7 Duurzaam leven**  
Kolomnummer      1506  
Omschrijving      PTA Th 7 Duurzaam leven  
Moment:            lj 3  
Tijdsduur:        200 min  
Wijze van toetsing      Schriftelijk  
Type toets:        Theorietoets  
Weefactor:        1  
Herkansing:       Nee  
Eindtermen:       BI/ K2/ K3/ K7

Leerstof:            De leerling kan:  
- toelichten dat de mens voor voedsel , water , zuurstof ,  
grondstoffen , energie , voedselproductie en recreatie van  
ecosystemen afhankelijk is ;  
- beschrijven hoe de mens ecosystemen kan beïnvloeden ;  
- toelichten waarom de mens er belang bij heeft een  
duurzame relatie tussen mens en milieu te bevorderen .

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: KB ZW Vak: biologie

### 07 PTA Eindtoets Biologie leerjaar 3

Kolomnummer: 1507  
Omschrijving: PTA Eindtoets Biologie leerjaar 3  
Moment: lj 4  
Tijdsduur: 100 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Theorietoets  
Weegfactor: 2  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: BI/K4/K5/K6/K12

Leerstof: De leerling kan:

- kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan beschrijven, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen en beschrijven;
- toelichten dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden;
- de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld;
- de relaties noemen en toelichten die ze onderling en met hun omgeving hebben;
- voortplanting en groei bij de mens toelichten, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij.

### 08 PTA Th 9 Planten

Kolomnummer: 1508  
Omschrijving: PTA Th 9 Planten  
Moment: lj 4SE3  
Tijdsduur: 60 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Theorietoets  
Weegfactor: 2  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: BI/K6/K12

Leerstof: De leerling kan:

- delen waaruit zaadplanten zijn opgebouwd benoemen, hun functie(s) beschrijven en aangeven welke delen van planten voedingsmiddelen en/of grondstoffen leveren voor de mens;
- enkele typen weefsel (s) van planten met functie(s) en bouw beschrijven;
- stadia in de levenscyclus van zaadplanten met geslachtelijke voortplanting noemen, inclusief aspecten van het overwinteren van een plant;
- aan de hand van voorbeelden geslachtelijke en ongeslachtelijke voortplanting bij zaadplanten herkennen en toelichten.

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: KB ZW Vak: biologie

### 09 PTA Th 10 Regeling + Th 11 Zintuigen

Kolomnummer 1509  
Omschrijving PTA Th 10 Regeling + Th 11 Zintuigen  
Moment: lj 4SE1  
Tijdsduur: 75 min  
Wijze van toetsing Praktisch/schriftelijk  
Type toets: Werkstuk  
Weegfactor: 2  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: BI/K/11

Leerstof: De leerling kan:  
- de rol en de werking van het zenuwstelsel , zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten ;  
- beschrijven welke relatie er is tussen gedrag en inwendige en uitwendige prikkels.

### 10 PTA Th 11 Voeding en vertering

Kolomnummer 1510  
Omschrijving PTA Th 11 Voeding en vertering  
Moment: lj 4  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Theorietoets  
Weegfactor: 2  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: BI/K9 deel 1

Leerstof: De leerling kan:  
- de vorm, werking en functie van het verteringsstelsel beschrijven .

### 11 PTA Th 12 Transport en afweer + Th 13 Gaswisseling en uitscheiding

Kolomnummer 1511  
Omschrijving PTA Th 12 Transport en afweer + Th 13 Gaswisseling en uitscheiding  
Moment: lj 4SE2  
Tijdsduur: 75 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Theorietoets  
Weegfactor: 2  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: BI/K9 deel 2 / K10

Leerstof: De leerling kan:  
- de vorm, werking en functie van het bloedvatstelsel , ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven en hun onderlinge verband toelichten .



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB ZW      Vak: kunstvakken incl ckv

## Toetsen

### 01      **Verbinding en samenwerking**

Kolomnummer      1501  
Omschrijving      Verbinding en samenwerking  
Moment:            lj 3  
Tijdsduur:         300 min  
Wijze van toetsing      Schriftelijk  
Type toets:         Praktische opdracht  
Weegfactor:         1  
Herkansing:         Ja  
Eindtermen:

Leerstof:

### 02      **Moed en nieuwsgierigheid**

Kolomnummer      1502  
Omschrijving      Moed en nieuwsgierigheid  
Moment:            lj 3  
Tijdsduur:         300 min  
Wijze van toetsing      Schriftelijk  
Type toets:         Praktische opdracht  
Weegfactor:         1  
Herkansing:         Ja  
Eindtermen:

Leerstof:

### 03      **Respect en tradities**

Kolomnummer      1503  
Omschrijving      Respect en tradities  
Moment:            lj 3  
Tijdsduur:         300 min  
Wijze van toetsing      Schriftelijk  
Type toets:         Praktische opdracht  
Weegfactor:         1  
Herkansing:         Ja  
Eindtermen:

Leerstof:

### 04      **Keuzes en identiteit**

Kolomnummer      1504  
Omschrijving      Keuzes en identiteit  
Moment:            lj 3  
Tijdsduur:         300 min  
Wijze van toetsing      Schriftelijk  
Type toets:         Praktische opdracht  
Weegfactor:         1  
Herkansing:         Ja  
Eindtermen:

Leerstof:

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **KB ZW**      Vak: **kunstvakken incl ckv**

**05**      **PTA Duurzaamheid en creëren**  
Kolomnummer      1505  
Omschrijving      PTA Duurzaamheid en creëren  
Moment:      lj 3  
Tijdsduur:      300 min  
Wijze van toetsing      Schriftelijk  
Type toets:      Praktische opdracht  
Weegfactor:      1  
Herkansing:      Ja  
Eindtermen:      KV1/K2/K3

Leerstof:      Leerlingen ontdekken wat het begrip 'duurzaam' in de kunsten betekent en ontwerpen een eigen kunstwerk wat op een bepaalde manier duurzaam is.

**06**      **PTA Kunst dossier CKV**  
Kolomnummer      1506  
Omschrijving      PTA Kunst dossier CKV  
Moment:      lj 3  
Tijdsduur:      50 min  
Wijze van toetsing      Schriftelijk  
Type toets:      Praktische opdracht  
Weegfactor:      1  
Herkansing:      Ja  
Eindtermen:      KV1/K4

Leerstof:      De leerlingen reflecteren op een vormvrije manier op de afgelopen 5 thema's.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB ZW      Vak: maatschappijleer

## Toetsen

<b>01</b>	<b>PTA Wat is maatschappijleer? + jongeren</b>
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA Wat is maatschappijleer? + jongeren
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Digitaal
Type toets:	Praktische opdracht
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	ML1/K1 t/m K5
Leerstof:	Leerling kan met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden , en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen .

<b>02</b>	<b>PTA Politiek</b>
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA Politiek
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Schriftelijk
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	ML1/K/5 ML1/K/6
Leerstof:	De leerling kan maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen , vormen van macht herkennen , beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken , beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek , en kenmerken van een parlementaire democratie noemen .

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: KB ZW      Vak: maatschappijleer**

**03      PTA Media en mediawijsheid**

Kolomnummer: 1503  
Omschrijving: PTA Media en mediawijsheid  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijk  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: ML1/K/2 K/3 K/7

**Leerstof:** De leerling kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk : principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen een standpunt innemen en hier argumenten voor geven , beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie, uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen , van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.

**04      PTA Criminaliteit**

Kolomnummer: 1504  
Omschrijving: PTA Criminaliteit  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijk  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: ML1/K2/K3/K7

**Leerstof:** De leerling kan uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen , voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB ZW Vak: lichamelijke opvoeding

## Toetsen

### 01 PTA 12 minuten loop/1600 meter (Ij3)

Kolomnummer 1501  
Omschrijving PTA 12 minuten loop/1600 meter (Ij3)  
Moment: Ij 3  
Tijdsduur: 15 min  
Wijze van toetsing Vaardigheid  
Type toets: Prestatie  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO/K3/K7

Leerstof: De leerling loopt 12 minuten en 1600 meter en maakt een keuze welke van de twee beoordeeld wordt. De leerling kan daarbij basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, regelende taken uitvoeren en heeft oog voor veiligheid.

### 02 PTA Spel - Doelspelen: voetbal/ hockey (Ij3)

Kolomnummer 1502  
Omschrijving PTA Spel - Doelspelen: voetbal/ hockey (Ij3)  
Moment: Ij 3  
Tijdsduur: 100 min  
Wijze van toetsing Spelvorm  
Type toets: Prestatie  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO/K3/K4

Leerstof: De leerling voert twee doelspelen uit en maakt een keuze welke van de twee doelspelen beoordeeld wordt. De leerling houdt zich daarbij aan vooraf afgesproken (spel)regels, heeft oog voor veiligheid en voert regelende taken uit tijdens de les en de beoordeling.

### 03 PTA Atletiek: verspringen/ hardlopen (Sprint) (Ij3)

Kolomnummer 1503  
Omschrijving PTA Atletiek: verspringen/ hardlopen (Sprint) (Ij3)  
Moment: Ij 3  
Tijdsduur: 10 min  
Wijze van toetsing Vaardigheid  
Type toets: Prestatie  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO/K3/K7

Leerstof: De leerling voert beide onderdelen uit en maakt een keuze welke beoordeeld wordt. Rekening houdend met de verbetering van technieken door middel van trainingen, daarbij oog hebbend voor veiligheid en regelende taken die moeten worden uitgevoerd.

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: KB ZW Vak: lichamelijke opvoeding

### **04 PTA Atletiek: hoogspringen (Ij3)**

Kolomnummer 1504  
Omschrijving PTA Atletiek: hoogspringen (Ij3)  
Moment: Ij 3  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Vaardigheid  
Type toets: Prestatie  
Weefactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO/K3/K7

Leerstof: De leerling voert het onderdeel uit. Rekening houdend met de verbetering van technieken doormiddel van trainingen, daarbij oog hebben voor veiligheid en regelende taken die moeten worden uitgevoerd.

### **05 PTA Turnen: steunspringen (arabier/overslag) (Ij3)**

Kolomnummer 1505  
Omschrijving PTA Turnen: steunspringen (arabier/overslag) (Ij3)  
Moment: Ij 3  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Vaardigheid  
Type toets: Prestatie  
Weefactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO/K3/K5

Leerstof: De leerling voert twee vormen van steunspringen uit en maakt een keuze welke beoordeeld wordt. De leerling kan daarbij adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.

### **06 PTA Turnen: Wand-/touwklimmen (Ij3)**

Kolomnummer 1506  
Omschrijving PTA Turnen: Wand-/touwklimmen (Ij3)  
Moment: Ij 3  
Tijdsduur: 20 min  
Wijze van toetsing Vaardigheid  
Type toets: Prestatie  
Weefactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO/K3/K5

Leerstof: De leerling kan wandklimmen en touwklimmen maakt een keuze welke beoordeeld wordt. De leerling kan daarbij adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: KB ZW Vak: lichamelijke opvoeding

### **07 PTA Zelfverdediging: Treffen/stoeien (Ij3)**

Kolomnummer 1507  
Omschrijving PTA Zelfverdediging: Treffen/stoeien (Ij3)  
Moment: Ij 3  
Tijdsduur: 100 min  
Wijze van toetsing Spelvorm  
Type toets: Prestatie  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO/K3/K8

Leerstof: De leerling voert alleen en in samenwerking met anderen een trefspel en een stoeispiel uit en maakt een keuze welke beoordeeld wordt en neemt daarbij de veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht en voert regelende taken uit.

### **08 PTA Actuele bewegingsactiviteiten - sportdag (Ij3)**

Kolomnummer 1508  
Omschrijving PTA Actuele bewegingsactiviteiten - sportdag (Ij3)  
Moment: Ij 3  
Tijdsduur: 200 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Prestatie  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO/K9/K1

Leerstof: De leerling maakt een keuze uit nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten en voert deze alleen of in samenwerking met anderen uit door deel te nemen aan de sportdag (leerjaar 3). De leerling beschrijft in een LOB formulier het maatschappelijk belang van sport en bewegen.

### **09 PTA Spel - Doelspelen: basketbal/korfbal (Ij4)**

Kolomnummer 1509  
Omschrijving PTA Spel - Doelspelen: basketbal/korfbal (Ij4)  
Moment: Ij 4  
Tijdsduur: 10 min  
Wijze van toetsing Spelvorm  
Type toets: Prestatie  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO/K3/K4

Leerstof: De leerling voert twee doelspelen uit en maakt een keuze welke beoordeeld wordt. Daarbij houdt de leerling zich aan vooraf afgesproken (spel)regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken tijdens de les en beoordeling uitvoeren.

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: KB ZW Vak: lichamelijke opvoeding

### 10 PTA Atletiek: Werpen - speerwerpen/ discuswerpen (Ij4)

Kolomnummer 1510  
Omschrijving PTA Atletiek: Werpen - speerwerpen/ discuswerpen (Ij4)  
Moment: Ij 4  
Tijdsduur: 10 min  
Wijze van toetsing Vaardigheid  
Type toets: Prestatie  
Weefactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO/K3/K7

Leerstof: De leerling voert twee vormen van werpen uit en maakt een keuze welke beoordeeld wordt. Rekening houdend met de verbetering van technieken doormiddel van trainingen, daarbij oog hebbend voor veiligheid en regelende taken die moeten worden uitgevoerd.

### 11 PTA Spel - Slag en loop: softbal (Ij4)

Kolomnummer 1511  
Omschrijving PTA Spel - Slag en loop: softbal (Ij4)  
Moment: Ij 4  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Spelvorm  
Type toets: Prestatie  
Weefactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO/K3/K4

Leerstof: De leerling kan in samenwerking met anderen het slag- en loopspel softbal uitvoeren. Daarbij houdt de leerling zich aan vooraf afgesproken (spel)regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken tijdens de les en beoordeling uitvoeren.

### 12 PTA Spel - Terugslag spelen: badminton/ volleybal (Ij4)

Kolomnummer 1512  
Omschrijving PTA Spel - Terugslag spelen: badminton/ volleybal (Ij4)  
Moment: Ij 4  
Tijdsduur: 30 min  
Wijze van toetsing Spelvorm  
Type toets: Prestatie  
Weefactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO/K3/K4

Leerstof: De leerling voert twee terugslagspelen uit en maakt een keuze welke beoordeeld wordt. Daarbij houdt de leerling zich aan vooraf afgesproken (spel)regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken tijdens de les en beoordeling uitvoeren.



# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: KB ZW Vak: lichamelijke opvoeding

**13** PTA Turnen: zwaaien/ vrij sprongen - steunzwaaien/ salto (Ij4)  
Kolomnummer 1513  
Omschrijving PTA Turnen: zwaaien/ vrij sprongen - steunzwaaien/ salto (Ij4)  
Moment: Ij 4  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing Vaardigheid  
Type toets: Prestatie  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO/K3/K5

Leerstof: De leerling voert een salto en een steunzwaai uit en maakt een keuze welke beoordeeld wordt. De leerling kan daarbij adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverleners.

### **14** PTA Bewegen op muziek (Ij4)

Kolomnummer 1514  
Omschrijving PTA Bewegen op muziek (Ij4)  
Moment: Ij 4  
Tijdsduur: 10 min  
Wijze van toetsing Vaardigheid  
Type toets: Prestatie  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO/K3/K6

Leerstof: De leerling presenteert een zelf gekozen dansvorm, waarbij de dans op muziek wordt uitgevoerd.

### **15** PTA Actuele bewegingsactiviteiten - sportdag (Ij4)

Kolomnummer 1515  
Omschrijving PTA Actuele bewegingsactiviteiten - sportdag (Ij4)  
Moment: Ij 4  
Tijdsduur: 200 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk  
Type toets: Prestatie  
Weegfactor: 1  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: LO /K9/K1

Leerstof: De leerling maakt een keuze uit nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten en voert deze alleen of in samenwerking met anderen uit door deel te nemen aan de sportdag (leerjaar 4). De leerling beschrijft in een LOB formulier het maatschappelijk belang van sport en bewegen.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB ZW      Vak: maatschappijkunde

## Toetsen

<b>01</b>	<b>PTA Pluriforme samenleving &amp; werk</b>
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA Pluriforme samenleving & werk
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Praktische opdracht
Weefactor:	1
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	ML2/K1/K2/K5/K6
Leerstof:	De leerling kan: functies van arbeid herkennen , het probleem van de verzorgingsstaat uitleggen , uitleggen wat sociale ongelijkheid is, beschrijving geven van de arbeidsverhoudingen in NL, oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt noemen en verklaren , uitleggen wat de multiculturele samenleving inhoudt , sociaal economische positie van mensen met een migratieachtergrond verklaren. Uitleggen wat vooroordelen en discriminatie zijn en hoe wij daar respectvol mee om moeten gaan .

<b>02</b>	<b>PTA Politiek</b>
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA Politiek
Moment:	Ij 4SE1
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weefactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	ML2/K2//K3/K4 V1/V2/V3
Leerstof:	De leerling kan: Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat en als een constitutionele monarchie. Uitleggen hoe overheidsbeleid tot stand komt en wat de rol van de EU daarin is, mogelijkheden omschrijven die burgers en belangengroepen hebben om invloed uit te oefenen op de politieke besluitvorming . Politieke partijen en stromingen hun standpunten herkennen , noemen en verklaren , een maatschappelijk vraagstuk analyseren .

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: KB ZW      Vak: maatschappijkunde**

## **03      PTA Criminaliteit**

Kolomnummer: 1503  
Omschrijving: PTA Criminaliteit  
Moment: lj 4SE2  
Tijdsduur: 100 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Theorietoets  
Weegfactor: 2  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: ML2/K2/K8

**Leerstof:** De leerling kan criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven, principes van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht, oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven, de rol van overheid ter bestrijding van criminaliteit aangeven, visies politieke stromingen over bestreiding criminaliteit onderscheiden, effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen, de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden.

## **04      PTA Massamedia**

Kolomnummer: 1504  
Omschrijving: PTA Massamedia  
Moment: lj 4SE3  
Tijdsduur: 100 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Theorietoets  
Weegfactor: 2  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: ML2/K2/K3/K7

**Leerstof:** de leerling kan aangereikte informatie over maatschappelijke verschijnselen/vraagstukken verwerken en interpreteren op basis van vakinhoudelijke kennis, betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen en beschrijven, factoren en ontwikkeling herkennen en benoemen om inhoud van programmering van massamedia, nieuwsvoorziening kritisch beoordelen, benoemen wat de rol van media is bij beeldvorming, aangeven hoe er sprake is van beïnvloeding door massamedia, informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin verklaren.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB ZW Vak: Rekenen 2f

## Toetsen

<b>05</b>	<b>PTA Domein 4 Verbanden 2F</b>
Kolomnummer	1505
Omschrijving	PTA Domein 4 Verbanden 2F
Moment:	Ij 4SE1
Tijdsduur:	60 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	Verbanden (Domein A, B, C) en Getallen (Domein A, B, C)
Leerstof:	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"><li>- Informatie uit tabellen , (het verloop van) grafieken of diagrammen aflezen , interpreteren , beschrijven , verwoorden of gebruiken bij het oplossen van problemen .</li><li>- Patronen in getallenreeksen en/of (meetkundige ) figuren beschrijven .</li><li>- Formules lezen en gebruiken .</li><li>- Rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen .</li><li>- Basisbewerkingen (zonder rekenmachine ) met gehele en decimale getallen uitvoeren .</li></ul>

<b>06</b>	<b>PTA Domein 2 Verhoudingen 2F</b>
Kolomnummer	1506
Omschrijving	PTA Domein 2 Verhoudingen 2F
Moment:	Ij 4SE2
Tijdsduur:	60 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	Verhoudingen (Domein A, B, C) en Getallen (Domein A, B, C)
Leerstof:	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"><li>- Berekeningen uitvoeren met procenten , samengestelde grootheden en schaal .</li><li>- In de context van verhoudingen berekeningen uitvoeren .</li><li>- Verhouding , procent , breuk , decimaal getal , deling , 'deel van' met elkaar in verband brengen zowel met als zonder rekenmachine .</li></ul>

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: KB ZW      Vak: Rekenen 2f**

<b>07</b>	<b>PTA Domein 3 Meten en meetkunde 2F</b>
Kolomnummer	1507
Omschrijving	PTA Domein 3 Meten en meetkunde 2F
Moment:	Ij 4SE3
Tijdsduur:	60 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	Meten en meetkunde (Domein A, B, C) en Getallen (Domein A, B, C)

Leerstof: De leerling kan:

- Meetinstrumenten aflezen en maten afleiden uit tekeningen .
- Rekenen met maten voor lengte , oppervlakte , inhoud , gewicht , temperatuur , tijd en geld waaronder het omrekenen zowel met als zonder rekenmachine .
- Rekenen met referentiematen en de twee betekenissen van 'ton'.
- Vlakke en ruimtelijke figuren herkennen en aanzichten , uitslagen of doorsneden kunnen interpreteren .
- De omtrek en oppervlakte bereken van een rechthoek , vierkant of driehoek en/of figuren die samengesteld zijn uit deze basisvormen .
- De inhoud berekenen van een balk of kubus .

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB ZW      Vak: mens en gezondheid

## Toetsen

<b>01</b>	<b>PTA mens en gezondheid portfolio</b>
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA mens en gezondheid portfolio
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	300 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk/mondeling
Type toets:	Praktijkgericht/theorie
Weegfactor:	2
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	P/ZW 1.1 t/m 1.3
Leerstof:	De leerling maakt de opdrachten van het werkboek en voert rollenspellen uit

<b>02</b>	<b>PTA mens en gezondheid theorie</b>
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA mens en gezondheid theorie
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	P/ZW 1.1 t/m 1.3
Leerstof:	De leerling kan aan de hand van theorievragen ondersteunen bij activiteiten op het gebied van gezonde leefstijl

<b>03</b>	<b>PTA mens en gezondheid praktijk</b>
Kolomnummer	1503
Omschrijving	PTA mens en gezondheid praktijk
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk/mondeling
Type toets:	Praktijkgericht/theorie
Weegfactor:	2
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	P/ZW 1.1 t/m 1.3
Leerstof:	De leerling kan aan de hand van een praktijkgerichte opdracht ondersteunen bij activiteiten op het gebied van gezonde leefstijl

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB ZW      Vak: mens en omgeving

## Toetsen

<b>01</b>	<b>PTA mens en omgeving portfolio</b>
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA mens en omgeving portfolio
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	300 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk/mondeling
Type toets:	Praktijkgericht/theorie
Weegfactor:	2
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	P/ZW 2.1 t/m 2.5
Leerstof:	De leerling maakt de opdrachten van het werkboek en voert rollenspellen uit.

<b>02</b>	<b>PTA mens en omgeving theorie</b>
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA mens en omgeving theorie
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	P/ZW 2.1 t/m 2.5
Leerstof:	De leerling kan aan de hand van theorievragen representatief optreden en een verzorgende, schone en veilige leef- en werkomgeving creëren

<b>03</b>	<b>PTA mens en omgeving praktijk</b>
Kolomnummer	1503
Omschrijving	PTA mens en omgeving praktijk
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk/mondeling
Type toets:	Praktijkgericht/theorie
Weegfactor:	2
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	P/ZW 2.1 t/m 2.5
Leerstof:	De leerling kan aan de hand van een praktijkgerichte opdracht representatief optreden en een verzorgende, schone en veilige leef- en werkomgeving creëren

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: KB ZW Vak: mens en omgeving

### 04 PTA Lintstage 1 bij zorgvrager

Kolomnummer 1504  
Omschrijving PTA Lintstage 1 bij zorgvrager  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 300 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk/mondeling  
Type toets: Praktijkgericht/theorie  
Weegfactor:  
Herkansing: Ja  
Eindtermen: P/ZW 2.1 t/m 2.5

Leerstof: De leerling kan aan de hand van een praktijkgerichte opdracht representatief optreden en een verzorgende, schone en veilige leef- en werkomgeving creëren

### 05 PTA Lintstage 2 bij zorgvrager

Kolomnummer 1505  
Omschrijving PTA Lintstage 2 bij zorgvrager  
Moment: lj 3  
Tijdsduur: 300 min  
Wijze van toetsing Schriftelijk/mondeling  
Type toets: Praktijkgericht/theorie  
Weegfactor:  
Herkansing: Nee  
Eindtermen: P/ZW 2.1 t/m 2.5

Leerstof: De leerling kan aan de hand van een praktijkgerichte opdracht representatief optreden en een verzorgende, schone en veilige leef- en werkomgeving creëren



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB ZW      Vak: mens en activiteit

## Toetsen

<b>01</b>	<b>PTA mens en activiteit portfolio</b>
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA mens en activiteit portfolio
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	300 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk/mondeling
Type toets:	Praktijkgericht/theorie
Weegfactor:	2
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	P/ZW 1.1 t/m 1.3
Leerstof:	De leerling maakt de opdrachten uit het werkboek en voert rollenspellen uit.

<b>02</b>	<b>PTA mens en activiteit theorie</b>
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA mens en activiteit theorie
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	P/ZW 1.1 t/m 1.3
Leerstof:	De leerling kan aan de hand van theorievragen activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren

<b>03</b>	<b>PTA mens en activiteit praktijk</b>
Kolomnummer	1503
Omschrijving	PTA mens en activiteit praktijk
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk/mondeling
Type toets:	Praktijkgericht/theorie
Weegfactor:	2
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	P/ZW 1.1 t/m 1.3
Leerstof:	De leerling kan aan de hand van een praktijkgerichte opdracht activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB ZW      Vak: mens en zorg

## Toetsen

<b>01</b>	<b>PTA mens en zorg portfolio</b>
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA mens en zorg portfolio
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	300 min
Wijze van toetsing	Combi schriftelijk/mondeling
Type toets:	Praktisch/Schriftelijk
Weefactor:	2
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	P/ZW 4.1 t/m 4.4
Leerstof:	De leerling maakt de opdrachten van het werkboek en voert rollenspellen uit.

<b>02</b>	<b>PTA mens en zorg theorie</b>
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA mens en zorg theorie
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weefactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	P/ZW 4.1 t/m 4.4
Leerstof:	De leerling kan aan de hand van hteorievragen ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant

<b>03</b>	<b>PTA mens en zorg praktijk</b>
Kolomnummer	1503
Omschrijving	PTA mens en zorg praktijk
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Combi schriftelijk/mondeling
Type toets:	Praktijkgericht
Weefactor:	2
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	P/ZW 4.1 t/m 4.4
Leerstof:	De leerling kan aan de hand van een praktijkgerichte opdracht ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB ZW      Vak: haarverzorging

## Toetsen

<b>01</b>	<b>PTA haarverzorging portfolio</b>
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA haarverzorging portfolio
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	300 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk/mondeling
Type toets:	Praktijkgericht/theorie
Weegfactor:	2
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2
Leerstof:	De leerling maakt de opdrachten van het werkboek en voert rollenspellen uit.

<b>02</b>	<b>PTA haarverzorging theorie</b>
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA haarverzorging theorie
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2
Leerstof:	De leerling kan aan de hand van theorievragen haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon .

<b>03</b>	<b>PTA haarverzorging praktijk</b>
Kolomnummer	1503
Omschrijving	PTA haarverzorging praktijk
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk/mondeling
Type toets:	Praktijkgericht/theorie
Weegfactor:	2
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2
Leerstof:	De leerling kan aan de hand van een praktijkgerichte opdracht haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon .

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB ZW Vak: huidverzorging

## Toetsen

<b>01</b>	<b>PTA huidverzorging portfolio</b>
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA huidverzorging portfolio
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	300 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk/mondeling
Type toets:	Praktijkgericht/theorie
Weegfactor:	2
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2
Leerstof:	De leerling maakt de opdrachten van het werkboek en voert rollenspellen uit.

<b>02</b>	<b>PTA huidverzorging theorie</b>
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA huidverzorging theorie
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2
Leerstof:	De leerling kan aan de hand van htoerievragen een gezichts - en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon .

<b>03</b>	<b>PTA huidverzorging praktijk</b>
Kolomnummer	1503
Omschrijving	PTA huidverzorging praktijk
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk/mondeling
Type toets:	Praktijkgericht/theorie
Weegfactor:	2
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2
Leerstof:	De leerling kan aan de hand van een praktijkgerichte opdracht een gezichts - en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon .

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB ZW      Vak: wonen en huishouden

## Toetsen

<b>01</b>	<b>PTA Ondersteunen bij wonen en huishouden portfolio</b>
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA Ondersteunen bij wonen en huishouden portfolio
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	300 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk/mondeling
Type toets:	Praktijkgericht/theorie
Weegfactor:	2
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/ZW 6.1 t/m 6.5
Leerstof:	De leerling maakt de opdrachten van het werkboek en voert rollenspellen uit.

<b>02</b>	<b>PTA Ondersteunen bij wonen en huishouden theorie</b>
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA Ondersteunen bij wonen en huishouden theorie
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/ZW 6.1 t/m 6.5

Leerstof: De leerling kan aan de hand van theorievragen ondersteunen bij wonen en huishouden in een thuissituatie .

<b>03</b>	<b>PTA Ondersteunen bij wonen en huishouden praktijk</b>
Kolomnummer	1503
Omschrijving	PTA Ondersteunen bij wonen en huishouden praktijk
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk/mondeling
Type toets:	Praktijkgericht/theorie
Weegfactor:	2
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/ZW 6.1 t/m 6.5

Leerstof: De leerling kan aan de hand van een praktijkgerichte opdracht ondersteunen bij wonen en huishouden in een thuissituatie .

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB ZW

Vak: voorkomen van ongevallen en EHBO

## Toetsen

<b>01</b>	<b>PTA EHBO portfolio</b>
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA EHBO portfolio
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	300 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk/mondeling
Type toets:	Praktijkgericht/theorie
Weegfactor:	2
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/ZW 13.1 t/m 13.5
Leerstof:	De leerling maakt de opdrachten van het werkboek en voert rollenspellen uit.

<b>02</b>	<b>PTA EHBO theorie</b>
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA EHBO theorie
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/ZW 13.1 t/m 13.5
Leerstof:	De leerling kan aan de hand van theorievragen een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken

<b>03</b>	<b>PTA EHBO praktijk</b>
Kolomnummer	1503
Omschrijving	PTA EHBO praktijk
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk/mondeling
Type toets:	Praktijkgericht/theorie
Weegfactor:	2
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/ZW 13.1 t/m 13.5
Leerstof:	De leerling kan aan de hand van praktijkgerichte opdracht een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB ZW Vak: welzijn kind en jongere

## Toetsen

<b>01</b>	<b>PTA welzijn, kind en jongere portfolio</b>
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA welzijn, kind en jongere portfolio
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	300 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk/mondeling
Type toets:	Praktijkgericht/theorie
Weegfactor:	2
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/ZW 5.1 t/m 5.5
Leerstof:	De leerling maakt de opdrachten van het werkboek en voert rollenspellen uit.

<b>02</b>	<b>PTA welzijn, kind en jongere theorie</b>
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA welzijn, kind en jongere theorie
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/ZW 5.1 t/m 5.5
Leerstof:	De leerling kan aan de hand van theorievragen een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren .

<b>03</b>	<b>PTA welzijn, kind en jongere praktijk</b>
Kolomnummer	1503
Omschrijving	PTA welzijn, kind en jongere praktijk
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Praktijkgericht/theorie
Weegfactor:	2
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/ZW 5.1 t/m 5.5
Leerstof:	De leerling kan aan de hand van een praktijkgerichte opdracht een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren .

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB ZW

Vak: kennismaking met uiterlijke verzorging

## Toetsen

<b>01</b>	<b>PTA kennismaking UV portfolio</b>
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA kennismaking UV portfolio
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	300 min
Wijze van toetsing	Combi schriftelijk/mondeling
Type toets:	Praktijkgericht/theorie
Weefactor:	2
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/ZW 1.1 t/m 1.4
Leerstof:	De leerling maakt de opdrachten uit het werkboek en voert rollenspellen uit

<b>02</b>	<b>PTA kennismaking UV theorie</b>
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA kennismaking UV theorie
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weefactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/ZW 1.1 t/m 1.4
Leerstof:	De leerling aan de hand van theorievragen eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon

<b>03</b>	<b>PTA kennismaking UV praktijk</b>
Kolomnummer	1503
Omschrijving	PTA kennismaking UV praktijk
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Combi schriftelijk/mondeling
Type toets:	Praktijkgericht/theorie
Weefactor:	2
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/ZW 1.1 t/m 1.4
Leerstof:	De leerling kan aan de hand van een praktijkgerichte opdracht eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB ZW

Vak: assisteren in de gezondheidszorg

## Toetsen

<b>01</b>	<b>PTA assisteren in de gezondheidszorg portfolio</b>
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA assisteren in de gezondheidszorg portfolio
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	300 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk/mondeling
Type toets:	Praktijkgericht/theorie
Weefactor:	2
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/ZW 7.1 t/m 7.5
Leerstof:	De leerling maakt de opdrachten van het werkboek en voert rollenspellen uit.

<b>02</b>	<b>PTA Assisteren in de gezondheidszorg theorie</b>
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA Assisteren in de gezondheidszorg theorie
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weefactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/ZW 7.1 t/m 7.5
Leerstof:	De leerling kan aan de hand van theorievragen ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg , gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven

<b>03</b>	<b>PTA Assisteren in de gezondheidszorg praktijk</b>
Kolomnummer	1503
Omschrijving	PTA Assisteren in de gezondheidszorg praktijk
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk/mondeling
Type toets:	Praktijkgericht/theorie
Weefactor:	2
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/ZW 7.1 t/m 7.5
Leerstof:	De leerling kan aan de hand van een praktijkgerichte opdracht ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg , gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB ZW Vak: welzijn volwassenen en ouderen

## Toetsen

<b>01</b>	<b>PTA Welzijn, volwassenen en ouderen portfolio</b>
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA Welzijn, volwassenen en ouderen portfolio
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	300min
Wijze van toetsing	Schriftelijk/mondeling
Type toets:	Praktijkgericht/theorie
Weegfactor:	2
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/ZW 8.1 t/m 8.4
Leerstof:	De leerling maakt de opdrachten van het werkboek en voert rollens[ellen uit.

<b>02</b>	<b>PTA Welzijn, volwassenen en ouderen theorie</b>
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA Welzijn, volwassenen en ouderen theorie
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/ZW 8.1 t/m 8.4
Leerstof:	De leerling kan aan de hand van theorievragen volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding , de activiteit organiseren en de klant begeleiden .

<b>03</b>	<b>PTA Welzijn, volwassenen en ouderen praktijk</b>
Kolomnummer	1503
Omschrijving	PTA Welzijn, volwassenen en ouderen praktijk
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk/mondeling
Type toets:	Praktijkgericht/theorie
Weegfactor:	2
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/ZW 8.1 t/m 8.4
Leerstof:	De leerling kan aan de hand van een praktijkgerichte opdracht volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding , de activiteit organiseren en de klant begeleiden .

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB ZW

Vak: fac. dienstverl.: catering/inrichting

## Toetsen

<b>01</b>	<b>PTA facilitair portfolio</b>
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA facilitair portfolio
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	300 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk/mondeling
Type toets:	Praktijkgericht/theorie
Weegfactor:	2
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/ZW 9.1 t/m 9.4
Leerstof:	De leerling maakt de opdrachten van het werkboek en voert rollenspellen uit.

<b>01</b>	<b>PTA facilitair theorie</b>
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA facilitair theorie
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/ZW 9.1 t/m 9.4
Leerstof:	De leerling kan aan de hand van theorievragen eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten

<b>03</b>	<b>PTA facilitair praktijk</b>
Kolomnummer	1503
Omschrijving	PTA facilitair praktijk
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk/mondeling
Type toets:	Praktijkgericht/theorie
Weegfactor:	2
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/ZW 9.1 t/m 9.4
Leerstof:	De leerling kan aan de hand van een praktijkgerichte opdracht eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB ZW

Vak: ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

## Toetsen

<b>01</b>	<b>PTA ondersteunen sport en bewegen portfolio</b>
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA ondersteunen sport en bewegen portfolio
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	300 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk/mondeling
Type toets:	Praktijkgericht/theorie
Weegfactor:	2
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5
Leerstof:	De leerling maakt de opdrachten van het werkboek en voert rollenspellen uit.

<b>02</b>	<b>PTA ondersteunen sport en bewegen theorie</b>
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA ondersteunen sport en bewegen theorie
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5
Leerstof:	De leerling kan aan de hand van theorievragen eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten

<b>04</b>	<b>PTA ondersteunen sport en bewegen praktijk</b>
Kolomnummer	1503
Omschrijving	PTA ondersteunen sport en bewegen praktijk
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk/mondeling
Type toets:	Praktijkgericht/theorie
Weegfactor:	2
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5
Leerstof:	De leerling kan aan de hand van een praktijkgerichte opdracht eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB ZW

Vak: Technologie binnen zorg en welzijn

## Toetsen

<b>01</b>	<b>PTA Technologische hulpmiddelen benoemen, klanten ondersteunen/motiveren bij het gebruik/keuze</b>
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA Technologische hulpmiddelen benoemen, klanten ondersteunen/motiveren bij het gebruik/keuze
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	300 min
Wijze van toetsing	Combi schriftelijk/mondeling
Type toets:	Theorietoets
Weefactor:	2
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/ZW/13/1 t/m 13.5

Leerstof: De leerling maakt de opdrachten van het werkboek en voert rollenspellen uit .

<b>02</b>	<b>PTA Technologische hulpmiddelen benoemen, klanten ondersteunen/motiveren bij het gebruik/keuze</b>
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA Technologische hulpmiddelen benoemen, klanten ondersteunen/motiveren bij het gebruik/keuze
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Theorie
Type toets:	Theorietoets
Weefactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/ZW/13/1 t/m 13.5

Leerstof: De leerling kan aan de hand van theorievragen technologische hulpmiddelen benoemen , klanten ondersteunen /motiveren bij het gebruik/keuze

<b>03</b>	<b>PTA Technologische hulpmiddelen benoemen, klanten ondersteunen/motiveren bij het gebruik/keuze"</b>
Kolomnummer	1503
Omschrijving	PTA Technologische hulpmiddelen benoemen, klanten ondersteunen/motiveren bij het gebruik/keuze"
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Praktijkgericht
Type toets:	Praktijkgericht
Weefactor:	
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/ZW/13/1 t/m 13.5

Leerstof: De leerling kan aan de hand van een praktijkgerichte opdracht technologische hulpmiddelen benoemen , klanten ondersteunen /motiveren bij het gebruik/keuze