

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2024-2026

MAVO

Voortgezet Onderwijs Veghel, locatie Fioretti College

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: Nederlands

Toetsen

01 Schrijfvaardigheid

Kolomnummer 1501
Omschrijving Schrijfvaardigheid
Moment: lj 3
Tijdsduur: 40 min
Wijze van toetsing Digitaal
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen:

Leerstof:

02 Leesvaardigheid

Kolomnummer 1502
Omschrijving Leesvaardigheid
Moment: lj 3
Tijdsduur: 40 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen:

Leerstof:

03 PTA Spreekvaardigheid

Kolomnummer 1503
Omschrijving PTA Spreekvaardigheid
Moment: lj 3
Tijdsduur: 10 min
Wijze van toetsing Mondeling
Type toets: Presentatie
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: NE/K1/K2/K5

Leerstof: De leerling kan:
- basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op presenteren ;
- kan relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreesituatie , strategieën hanteren ten behoeve van de spreesituatie , het spreekdoel in de situatie tot uitdrukking brengen , het spreekdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek .

04 Leesvaardigheid

Kolomnummer 1504
Omschrijving Leesvaardigheid
Moment: lj 3
Tijdsduur: 90 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen:

Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: Nederlands

05 PTA Fictie
Kolomnummer 1505
Omschrijving PTA Fictie
Moment: lj 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Digitaal en schriftelijk
Type toets: Leesdossier
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: NE/K8

Leerstof: De leerling kan:
- verschillende soorten fictiewerken herkennen, de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven, de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten, een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.

06 PTA Kijk- en Luistervaardigheid
Kolomnummer 1506
Omschrijving PTA Kijk- en Luistervaardigheid
Moment: lj 4
Tijdsduur: 150 min
Wijze van toetsing Digitaal en schriftelijk
Type toets: Kijk- en luistertoets
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: NE/K4

Leerstof: De leerling kan:
- luister- en kijkstrategieën hanteren ;
- het doel van de makers van een programma aangeven, de leerling kan de belangrijkste elementen van een programma weergeven ;
- een instructie uitvoeren .

07 PTA Taalverzorging
Kolomnummer 1507
Omschrijving PTA Taalverzorging
Moment: lj 4
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: NE/K2/K3

Leerstof: De leerling kan:
- leestekens en hoofdletters op de juiste manier gebruiken ;
- werkwoorden volgens de spellingsregels toepassen .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: Nederlands

08 PTA Schrijfvaardigheid

Kolomnummer 1508
Omschrijving PTA Schrijfvaardigheid
Moment: lj 4
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Digitaal
Type toets: Theorietoets
Weefactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: NE/K2/K3/K7

Leerstof: De leerling kan:
- strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot schrijfdoelen ;
- relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven/schrijfstrategieën hanteren /het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen /conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: Duits

Toetsen

01 Proefwerk Kapitel 1 & 2 (woordjes, grammatica en leesvaardigheid)

Kolomnummer 1501
Omschrijving Proefwerk Kapitel 1 & 2 (woordjes, grammatica en leesvaardigheid)
Moment: lj 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weefactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen:

Leerstof:

02 Leesvaardigheid

Kolomnummer 1502
Omschrijving Leesvaardigheid
Moment: lj 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Leesdossier
Weefactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen:

Leerstof:

03 PTA Kijk- en luistervaardigheid

Kolomnummer 1503
Omschrijving PTA Kijk- en luistervaardigheid
Moment: lj 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Kijk- en luistertoets
Weefactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: MVT/K3/K5

Leerstof:

Luister- en kijkvaardigheid. De leerling kan: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte ; de hoofdgedachte van een tekst (gedeelte) aangeven ; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven ; anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: Duits

04 **Leesvaardigheid (Jeugdliteratuur)**
Kolomnummer 1504
Omschrijving Leesvaardigheid (Jeugdliteratuur)
Moment: lj 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Leesdossier
Weefactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen:

Leerstof:

05 **Proefwerk Kapitel 3 & 4 (woordjes, grammatica en leesvaardigheid)**
Kolomnummer 1505
Omschrijving Proefwerk Kapitel 3 & 4 (woordjes, grammatica en leesvaardigheid)
Moment: lj 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weefactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen:

Leerstof:

06 **Proefwerk Kapitel 5 & 6 (woordjes, grammatica en leesvaardigheid)**
Kolomnummer 1506
Omschrijving Proefwerk Kapitel 5 & 6 (woordjes, grammatica en leesvaardigheid)
Moment: lj 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weefactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen:

Leerstof:

07 **Schrijfvaardigheid**
Kolomnummer 1507
Omschrijving Schrijfvaardigheid
Moment: lj 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Toets
Weefactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen:

Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: Duits

08 Spreekvaardigheid
Kolomnummer 1508
Omschrijving Spreekvaardigheid
Moment: lj 3
Tijdsduur: 15 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Toets
Weegfactor: 2
Herkansing: Nee
Eindtermen:

Leerstof:

09 PTA Gespreksvaardigheid (Taaldorp)
Kolomnummer 1509
Omschrijving PTA Gespreksvaardigheid (Taaldorp)
Moment: lj 4
Tijdsduur: 10 min
Wijze van toetsing Mondeling
Type toets: Gesprek
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: MVT/ K3/ K6

Leerstof: **Gespreksvaardigheid** De leerling kan: adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten , zoals begroeten ; informatie geven en vragen ; naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven ; uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens ; een persoon , object of gebeurtenis , ook uit het verleden en in de toekomst , beschrijven .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: Duits

10	PTA Schrijfvaardigheid (informele brief/e-mail)
Kolomnummer	1510
Omschrijving	PTA Schrijfvaardigheid (informele brief/e-mail)
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Toets
Weefactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	MVT/ K3/ K7

Leerstof: **Schrijfvaardigheid.** De leerling kan: (persoonlijke) gegevens verstrekken ; een kort bedankje , groet of goede wensen schriftelijk overbrengen ; een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven , om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren , om gevoelens te uiten en ernaar te vragen ; op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken .

11	PTA Onderzoek (Project)
Kolomnummer	1511
Omschrijving	PTA Onderzoek (Project)
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	400 min
Wijze van toetsing	Combi schriftelijk/mondeling
Type toets:	Onderzoek
Weefactor:	2
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	MVT/ K1 / K2/ V3/ V4

Leerstof: **Onderzoek.** De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren , samenwerken en informatie verwerven , verwerken en presenteren ; De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek - en doelen ; De kandidaat kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan ; De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren , samenwerken en informatie verwerven , verwerken en presenteren . De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: Duits

12	PTA Leesvaardigheid (Jeugdliteratuur)
Kolomnummer	1512
Omschrijving	PTA Leesvaardigheid (Jeugdliteratuur)
Moment:	Ij 4SE1
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Leesdossier
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	MVT/V1/K3/K4

Leerstof: **Leesvaardigheid.** De leerling kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte ; de hoofdgedachte van een tekst (gedeelte) aangeven ; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven ; gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken ; verbanden tussen delen van een tekst aangeven .De kandidaat kan : het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen ; conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen , de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: Engels

Toetsen

01 **Language I**
Kolomnummer 1501
Omschrijving Language I
Moment: lj 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen:

Leerstof:

02 **Language II**
Kolomnummer 1502
Omschrijving Language II
Moment: lj 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen:

Leerstof:

03 **Reading**
Kolomnummer 1503
Omschrijving Reading
Moment: lj 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Leestoets
Weegfactor: 3
Herkansing: Ja
Eindtermen:

Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo **Vak: Engels**

04 **Writing**
Kolomnummer 1504
Omschrijving Writing
Moment: lj 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Digitaal
Type toets: Schriftelijk
Weefactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen:

Leerstof:

05 **Speaking**
Kolomnummer 1505
Omschrijving Speaking
Moment: lj 3
Tijdsduur: 20 min
Wijze van toetsing Visueel
Type toets: Gesprek
Weefactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen:

Leerstof:

06 **Watching & Listening**
Kolomnummer 1506
Omschrijving Watching & Listening
Moment: lj 3
Tijdsduur: 60 min
Wijze van toetsing Digitaal
Type toets: Kijk- en luistertoets
Weefactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen:

Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: Engels

07	Practical assignment
Kolomnummer	1507
Omschrijving	Practical assignment
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	60 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk/mondeling
Type toets:	Praktische opdracht
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	

Leerstof:

08	PTA Writing
Kolomnummer	1508
Omschrijving	PTA Writing
Moment:	Ij 4 SE 1
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Digitaal
Type toets:	Schriftelijk
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	MVT/K1/K2/K3/K7

Leerstof: Schrijfvaardigheidstoets op A2 niveau. De leerling kan korte, eenvoudige notities en boodschappen opschrijven. Kan een zeer eenvoudige persoonlijke mail schrijven, bijvoorbeeld om iemand voor iets te bedanken. Kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke mail begrijpen. Kan eenvoudige samenhangende tekst schrijven over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn. Kan persoonlijke mails schrijven waarin hij zijn ervaringen en indrukken beschrijft.

09	PTA Speaking
Kolomnummer	1509
Omschrijving	PTA Speaking
Moment:	Ij 4 SE 2
Tijdsduur:	20 min
Wijze van toetsing	Mondeling
Type toets:	Gesprek
Weegfactor:	2
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	MVT/K2/K3/K6

Leerstof: De leerling kan een reeks uitdrukkingen en zinnen gebruiken om in eenvoudige bewoordingen zijn familie en andere mensen, leefomstandigheden, zijn opleiding en zijn huidige of meest recente baan/stage te beschrijven.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo **Vak: Engels**

10	PTA Watching & Listening
Kolomnummer	1510
Omschrijving	PTA Watching & Listening
Moment:	Ij 4 SE 3
Tijdsduur:	60 min
Wijze van toetsing	Digitaal
Type toets:	Kijk- en luistertoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	MVT/K3/K5
Leerstof:	Kijk- en luistervaardigheidstoets op A2 niveau . De leerling is in staat relevante informatie te vinden en te begrijpen in alledaags materiaal . Hoofdpunten begrijpen . Woorden afleiden uit context binnen bekende onderwerpen .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: wiskunde

Toetsen

01	Procenten
Kolomnummer	1501
Omschrijving	Procenten
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	

Leerstof:

02	Meetkunde
Kolomnummer	1502
Omschrijving	Meetkunde
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	

Leerstof:

03	Formules en grafieken
Kolomnummer	1503
Omschrijving	Formules en grafieken
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	

Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: wiskunde

04 PTA Statistiek

Kolomnummer 1504
Omschrijving PTA Statistiek
Moment: lj 3
Tijdsduur: 80 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 3
Herkansing: Ja
Eindtermen: WI/K/1,2,3,7,8

Leerstof: De leerling kan:

- Een turftabel en/of staafdiagram en/of beelddiagram tekenen en/of aflezen
- Een lijndiagram lezen en/of tekenen
- Percentages berekenen voor een cirkeldiagram
- De graden berekenen voor een cirkeldiagram
- Een cirkeldiagram kunnen tekenen
- Een gemiddelde en/of een gewogen gemiddelde berekenen
- De modus en de mediaan berekenen
- Een graaf en/of stamboom invullen en/of vragen hier over beantwoorden
- Een wegendiagram tekenen en/of berekenen
- Berekeningen maken met de hele en/of halve competitie
- Kansberekenen met dobbelstenen

05 Goniometrie

Kolomnummer 1505
Omschrijving Goniometrie
Moment: lj 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 3
Herkansing: Nee
Eindtermen:

Leerstof:

06 Verschillende verbanden

Kolomnummer 1506
Omschrijving Verschillende verbanden
Moment: lj 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 3
Herkansing: Nee
Eindtermen:

Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: wiskunde

07 Oppervlakte en inhoud
Kolomnummer 1507
Omschrijving Oppervlakte en inhoud
Moment: lj 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weefactor: 3
Herkansing: Nee
Eindtermen:

Leerstof:

08 Getallen
Kolomnummer 1508
Omschrijving Getallen
Moment: lj 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weefactor: 3
Herkansing: Nee
Eindtermen:

Leerstof:

09 PTA Rekenen
Kolomnummer 1509
Omschrijving PTA Rekenen
Moment: lj 4SE1
Tijdsduur: 80 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weefactor: 3
Herkansing: Ja
Eindtermen: WI/K/1,2,3,5

Leerstof: PTA Rekenen
De leerling kan:
- Rekenen met een verhoudingstabel
- Een getal omzetten naar een wetenschappelijke notatie en andersom
- De metrieke stelsels gebruiken
- Rekenen met snelheid, tijd en afstand

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: wiskunde

10	PTA Verbanden
Kolomnummer	1510
Omschrijving	PTA Verbanden
Moment:	Ij 4SE2
Tijdsduur:	80 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	WI/K/1,2,3,4
Leerstof:	PTA Verbanden : De leerling kan: De verschillende verbanden herkennen en de eigenschappen ervan weten - Bij een gegeven formule van een lineair verband een grafiek tekenen - Bij een lineair verband een formule opstellen - Bij een gegeven formule een kwadratische verband tekenen - Bij een gegeven formule een exponentieel verband tekenen - Met inklemmen een vergelijking oplossen - Bij een gegeven formule een wortel verband tekenen - Een formule maken bij een exponentieel verband

11	PTA Meetkunde
Kolomnummer	1511
Omschrijving	PTA Meetkunde
Moment:	Ij 4SE3
Tijdsduur:	80 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	WI/K/1,2,3,6
Leerstof:	PTA Meetkunde De leerling kan: - De stelling van Pythagoras kennen en kunnen toepassen - Goniometrie kennen en toepassen - Oppervlakttes uitrekenen van vlakke figuren - Inhoud uitrekenen van ruimtelijke figuren

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: natuur- en scheikunde I

Toetsen

01	H1 Elektriciteit
Kolomnummer	1501
Omschrijving	H1 Elektriciteit
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Toets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	

Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: natuur- en scheikunde I

02
Kolomnummer: PTA H2 Het weer
Omschrijving: 1502
Moment: PTA H2 Het weer
Tijdsduur: lj 3
Wijze van toetsing: 300 min
Type toets: Schriftelijk
Weegfactor: Praktische opdracht
Herkansing: 1
Eindtermen: Nee
NS/K12

Leerstof: De leerling kan:

Uitleggen: Welke drie eigenschappen moleculen in het deeltjesmodel hebben. Wat er met de moleculen gebeurt bij de verschillende faseovergangen. Hoe de luchtdruk op het aardoppervlak en op jezelf ontstaat. Wat wordt bedoeld met de gasdruk in een afgesloten ruimte. Wat een bimetaal is en op welke manier een bimetaalthermometer werkt. Wat wordt bedoeld met het absolute nulpunt. Waarom de gevoelstemperatuur soms sterk afwijkt van de echte temperatuur. Van welke factor de hoogte van het dauwpunt afhangt.

Herkennen: Vier verschillende eenheden van druk en omrekenen.

Berekenen: De absolute druk als je de overdruk kent, en omgekeerd. De temperatuur van graden °C naar K en omgekeerd. Hoe groot de luchtvochtigheid is in procenten.

Benoemen: De kenmerken van lagedrukgebieden en hogedrukgebieden. De onderdelen van een vloeistofthermometer en hun functie beschrijven.

Toelichten: Het ontstaan van mist, dauw en rijp met behulp van het deeltjesmodel. Met het deeltjesmodel het verband tussen gasdruk en temperatuur.

Beschrijven: Hoe moleculen bewegen in een vaste stof, een vloeistof en een gas. De kenmerkende structuur van ijskristallen in sneeuw. Op welke manier je de grootte van de luchtdruk kunt meten. Het verband tussen de luchtdruk en de hoogte in de atmosfeer. Op welke manier je de grootte van de gasdruk kunt meten. Op welke manier stapelwolken ontstaan. Het verschil tussen mooiweerwolken en buienwolken. Op welke manier de bliksem en de donder ontstaan.

Bepalen: Met behulp van een grafiek hoe hoog het dauwpunt is.

03
Kolomnummer: H3 Krachten
Omschrijving: 1503
Moment: H3 Krachten
Tijdsduur: lj 3
Wijze van toetsing: 50 min
Type toets: Schriftelijk
Weegfactor: Toets
Herkansing: 1
Eindtermen: Ja

Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: natuur- en scheikunde I

04
Kolomnummer: PTA H5 Licht
Omschrijving: 1504 PTA H5 Licht
Moment: lj 3
Tijdsduur: 300 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: NS/K2/K7

Leerstof: De leerling kan:

Uitleggen: Wat er precies kan gebeuren als licht op een voorwerp valt. Hoe lichtstralen door een vlakke spiegel worden teruggekaatst. Hoe je de verschillende kleuren in zonlicht zichtbaar kunt maken. Op welke manier de kleuren van de voorwerpen om je heen ontstaan. Hoe je je tegen de gevaren van uv-straling kunt beschermen. De werking van de kleurfilters in toneellampen. Hoe een positieve en negatieve lens een evenwijdige bundel zonlicht breekt. Het verschil tussen een reëel en virtueel beeld. Wanneer een fresnellens beter werkt dan een gewone lens. Wat bij- en verziendheid zijn en hoe je deze afwijkingen kunt corrigeren.

Berekenen: De sterkte van brillenglazen berekenen als je de brandpuntsafstand kent.

Benoemen: De kleuren in het spectrum van zonlicht in de juiste volgorde. Twee soorten straling die door de zon worden uitgezonden (naast licht). Zeven onderdelen van een oog in een tekening.

Toelichten: Het verschil tussen spiegelende en diffuse terugkaatsing. Wat wordt bedoeld met brandpunt en brandpuntsafstand. De functie van het netvlies, de oogzenuw, de iris en de pupil.

Beschrijven: Hoe licht en andere vormen van straling zich verspreiden. Drie kenmerkende effecten (uitwerkingen) van uv-straling. Drie toepassingen van ir-straling in het dagelijks leven. Het verschil tussen positieve en negatieve lenzen. Hoe je ogen een beeld vormen van de wereld om je heen. Hoe je ogen scherpstellen op voorwerpen dichtbij en in de verte.

Tekenen: De schaduw van een voorwerp dat door een lamp wordt verlicht. Het spiegelbeeld van een voorwerp dat voor een spiegel staat. Hoe een lichtbundel door een spiegel wordt teruggekaatst. Het gezichtsveld dat iemand via een spiegel kan overzien. Het beeld construeren dat een positieve lens van een voorwerp vormt.

Meten: De voorwerps- en beeldafstand in een tekening.

05
Kolomnummer: H6 Warmte
Omschrijving: 1505 H6 Warmte
Moment: lj 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen:

Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo **Vak: natuur- en scheikunde I**

06	H4 Stoffen + H7 Materialen
Kolomnummer	1506
Omschrijving	H4 Stoffen + H7 Materialen
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Toets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	

Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: natuur- en scheikunde I

07	PTA H8 Atomen en straling
Kolomnummer	1507
Omschrijving	PTA H8 Atomen en straling
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Toets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	NS/K1/K10/K11/V3

Leerstof:

De leerling kan:

Uitleggen: Wat wordt bedoeld met natuurlijk en kunstmatig radioactief. Het verschil tussen wel en niet ioniserende straling. Wat wordt bedoeld met de activiteit en halfwaardetijd van een radioactief voorwerp. Wat radon is en waarom dit element risico voor je gezondheid kan opleveren. Hoe groot het doordringend vermogen is van soorten straling. Waarom gammastraling de beste keuze is voor bestraling van buitenaf. Hoe een röntgenfoto wordt gemaakt en wat er op is te zien. Waarom gammastraling het gevaarlijkst is bij bestraling van buitenaf. Wat radioactieve besmetting is en hoe je het kunt voorkomen. Wat stralingsnormen zijn en in welke eenheid ze worden uitgedrukt.

Benoemen: De overeenkomsten en verschillen tussen de isotopen van één element. De bron van de ioniserende straling die radioactieve isotopen uitzenden. De drie soorten straling die door radioactieve stoffen worden uitgezonden. Drie voorzorgsmaatregelen voor het werken met radioactieve stoffen.

Beschrijven: Hoe atomen zijn opgebouwd uit drie verschillende kleinere deeltjes. Hoe de elementen in het periodiek systeem zijn geordend. Een meetinstrument waarmee ioniserende straling wordt gemeten. Hoe de activiteit van een radioactief voorwerp geleidelijk afneemt. Op welke manier gammastraling wordt toegepast bij medisch onderzoek. Hoe kankergezwellen worden bestraald: van buitenaf én van binnenuit. De gevaren van de ioniserende straling die radioactieve stoffen afgeven. Welke maatregelen worden genomen als mensen per ongeluk wel radioactief besmet raken.

Toelichten: Het verschil tussen de moleculen van een verbinding en van een element. Wat er met de atoomkern gebeurt als een atoom radioactief vervalt.

Aangeven: Dat één element zowel gewone als radioactieve isotopen kan hebben.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: natuur- en scheikunde I

08	PTA H9 Schakelingen + H12 Elektriciteit
Kolomnummer	1508
Omschrijving	PTA H9 Schakelingen + H12 Elektriciteit
Moment:	Ij 4SE1
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Toets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	NS/K3/K5

Leerstof:

De leerling kan:

Uitleggen: Hoe je de totale weerstand van een stroomkring groter kunt maken. Wanneer de weerstand van een LDR en NTC toe- en afneemt. Hoe een elektromagneet een stroomkring kan inschakelen. Hoe je een reedcontact in een schakeling als sensor gebruikt. Wanneer een transistor schakelt van UIT naar AAN (en andersom). Hoe je de stroomkring door een apparaat opent en sluit. Of een diode de stroom doorlaat of tegenhoudt. Hoe je een led in een schakeling aansluit. Wat het verschil is tussen hoogspanning, netspanning en veilige spanning. Waarom veel apparaten een eigen adapter (netstekkervoeding) hebben. Waarom elektrische apparaten parallel worden geschakeld. Hoe geleiders en isolatoren in een huisinstallatie worden toegepast. Wat er precies aan de hand is bij kortsluiting en bij overbelasting. Hoe dubbele isolatie en transformatoren zorgen voor meer veiligheid.

Benoemen: Overeenkomsten en verschillen tussen een transistor en een relais. Of schakelonderdelen in serie of parallel zijn geschakeld.

Berekenen: Met de spanning, de stroomsterkte en de weerstand ($R = U : I$). De vervangingsweerstand van een serie- en parallelschakeling (R_v). Met de capaciteit, de stroomsterkte en de tijd ($C = I \cdot t$). Met het vermogen, de spanning en de stroomsterkte ($P = U \cdot I$). Hoe een transformator de spanning transformeert. Met het opgenomen en afgegeven vermogen van een (ideale) transformator ($P_{op} = P_{af}$).

Beschrijven: Hoe je de weerstand van een schakelonderdeel kunt bepalen. De drie delen waaruit een eenvoudige automatische schakeling bestaat. Hoe je de weerstandswaarde van een schuifweerstand kunt instellen. De onderdelen waaruit een elektromagneet is opgebouwd. Hoe je elektrische energie in een condensator kunt opslaan. Hoe een transformator energie opneemt, omzet en weer afstaat. Hoe de elektrische installatie van een woonhuis in elkaar zit. Welke gevaren het gebruik van elektriciteit met zich meebrengt. De functie van zekeringen, aardlekschakelaars en aardleidingen.

Toelichten: Wat wordt bedoeld met de weerstand van een schakelonderdeel. Hoe een relais wordt toegepast in een automatische schakeling. Hoe een schakeling met een transistor als schakelaar werkt. Hoe een condensator in een schakeling wordt toegepast. Wat wordt bedoeld met: de netspanning in Nederland is 230 V / 50 Hz.

Afleiden: Uit de kleurcode op een weerstandje hoe groot zijn weerstandswaarde is. Beredeneren: Of de wet van Ohm van toepassing is op een schakelonderdeel. In welke richting de stroom door een stroomkring beweegt.

Tekenen: Een schakeling waarin de hoeveelheid licht met

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo **Vak: natuur- en scheikunde I**

een LDR wordt gemeten . Een schakeling waarin een NTC als temperatuursensor wordt gebruikt . Met symbolen hoe je een relais in een schakeling opneemt . Schakelingen waarin een transistor als schakelaar wordt gebruikt .

Toepassen: De regels voor de spanning en stroomsterkte in een serie - en parallelschakeling . De formules voor vermogen en energie in serie - en parallelschakelingen .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: natuur- en scheikunde I

09	PTA H10 Krachten + H11 Energie
Kolomnummer	1509
Omschrijving	PTA H10 Krachten + H11 Energie
Moment:	Ij 4SE2
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Toets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	NS/K3/K6

Leerstof: De leerling kan:

Uitleggen: Waar een ontwerper op let bij de keuze van een constructiemateriaal. Waarom in constructies driehoeken worden toegepast. Welke rol krachten spelen bij het ontwerpen van een constructie. Wat de wet van behoud van energie inhoudt. Hoe energielabels je kunnen helpen om een apparaat te kiezen. Hoe een 'gewone' energiecentrale elektrische energie produceert. Hoe een kerncentrale kernenergie omzet in elektrische energie. Wat thermische verontreiniging is en hoe je die kunt voorkomen. Waardoor een zonnepaneel niet steeds hetzelfde vermogen afgeeft. Dat mensen met zonnepanelen energie én geld kunnen besparen. Wat wordt bedoeld met het rendement van een zonnepaneel. Hoe de wisselspanning van een fietsdynamo ontstaat. Wat wordt bedoeld met het piekvermogen van een windturbine. Hoe een waterkrachtcentrale zwaarte-energie omzet in elektrische energie. Op welke vier punten je energiebronnen met elkaar kunt vergelijken.

Benoemen: De krachten die in een gegeven situatie op een voorwerp werken. Enkele belangrijke eigenschappen van staal, baksteen, beton en hout. Welke energie-omzetting plaatsvindt in een zonnepaneel en windturbine. Voorbeelden geven van hoe bewegingsenergie praktisch wordt gebruikt. Voor- en nadelen van de energiebronnen die in Nederland worden gebruikt.

Berekenen: De zwaartekracht die op een voorwerp werkt ($F_z = m \cdot g$). De resultante als twee (of meer) krachten in dezelfde of tegengestelde richting werken. Energieverbruik van apparaten in joule en in kilowattuur. Met (elektrische) energie, vermogen en tijd ($E = P \cdot t$). Met rendement en energie of vermogen. Met bewegingsenergie, massa en snelheid ($E_k = 0,5 \cdot m \cdot v^2$). Met zwaarte-energie, massa en hoogte ($E_z = m \cdot g \cdot h$).

Beschrijven: Welke effecten krachten op een voorwerp kunnen hebben. Situaties waarin twee krachten elkaar opheffen. Welke krachten werken op een voorwerp dat omhoog wordt gehesen. Twee manieren waarop mensen energie kunnen besparen. De drie belangrijkste toepassingen van fossiele brandstoffen. Milieuproblemen die horen bij het gebruik van fossiele brandstoffen. Hoe planten gebruikmaken van de stralingsenergie in zonlicht. Een eenvoudige manier om een wisselspanning op te wekken.

Toelichten: Hoe staal, baksteen, beton en hout in constructies worden toegepast. Wat precies wordt bedoeld met 'zuinig zijn met energie'. Wat wordt bedoeld met de afvalwarmte van een energiecentrale.

Aangeven: Of er trek- of drukkrachten op een constructie werken.

Beredeneren: Of twee magnetische of elektrisch geladen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo **Vak: natuur- en scheikunde I**

voorwerpen elkaar aantrekken of afstoten . De rendementen vergelijken van gloeilampen , spaarlampen en ledlampen .Tekenen :Een kracht als een vector, volgens een gegeven krachtenschaal . Twee krachten samenstellen door een nauwkeurige tekening op schaal te maken. In twee gegeven richtingen een kracht op een voorwerp ontbinden .Bepalen :De grootte van getekende krachten met behulp van een krachtenschaal . Richting en grootte van de krachten die op een constructie werken . De grootte van een kracht met een geschikte krachtmeter .

Toepassen: Berekeningen met het verband tussen zwaarte -energie en bewegingsenergie ($E_k = E_z$).

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: natuur- en scheikunde I

10	PTA H13 Geluid
Kolomnummer	1510
Omschrijving	PTA H13 Geluid
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Toets
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	NS/K3/K8

Leerstof: De leerling kan:

Uitleggen: Hoe het geluid van een geluidsbron bij je oren komt. Hoe de conus van een luidspreker in trilling wordt gebracht. Waarom je een echo iets later hoort dan het directe geluid. Door welke drie factoren de toonhoogte van een snaar wordt bepaald. Wat wordt bedoeld met de amplitude van een (geluids)trilling. Hoe je de geluidssterkte kunt meten in de eenheden dB en dB(A). Wat wordt bedoeld met de gehoordrempel en met de pijngrens. Welke soorten materiaal je nodig hebt om geluid te absorberen of te weerkaatsen. Van welke twee dingen het afhangt of er gehoorschade ontstaat.

Benoemen: Drie soorten maatregelen die de overheid neemt tegen geluidshinder en van elk een praktisch voorbeeld geven. Twee manieren om je gehoor te beschermen in een lawaaiige omgeving.

Berekenen: Met de geluidssnelheid, de tijd en de afstand ($v = s : t$). Met de trillingstijd en de frequentie van een geluidstrilling ($f = 1 : T$). Met het verband tussen het aantal geluidsbronnen en de geluidssterkte.

Toelichten: Hoe je met een echolood de diepte van de zee kunt bepalen. Waarom de dB(A)-schaal wordt gebruikt om geluidshinder te meten.

Aangeven: De boven- en ondergrens van het frequentiebereik van de mens.

Beredeneren: Een verband leggen tussen de frequentie van een geluid en de toonhoogte. Een verband leggen tussen de amplitude van een trilling en de geluidssterkte.

Bepalen: De trillingstijd van een toon aan de hand van een oscilloscoopbeeld.

Aflezen: De amplitude van een elektrisch signaal op een oscilloscoopscherm.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: natuur- en scheikunde I

11 PTA H14 Werktuigen + H15 Bewegingen

Kolomnummer	1511
Omschrijving	PTA H14 Werktuigen + H15 Bewegingen
Moment:	Ij 4SE3
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Toets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	NS/K3/K9/V1/V2

Leerstof: De leerling kan:

Uitleggen: Wat wordt bedoeld met het moment van een kracht. Waar het van afhangt of een hefboom in evenwicht is. Wat wordt bedoeld met het zwaartepunt van een voorwerp. Wat wordt bedoeld met een vaste katrol en met een losse katrol. Met een tekening hoe een takel in elkaar zit. Welke twee dingen het vervormend effect van een kracht bepalen. Wat bedoeld wordt met een eenparig versnelde of vertraagde beweging. Wat wordt bedoeld met de stopafstand, de reactie-afstand en de remweg.

Benomen: Wat druk is en in welke eenheden deze grootte wordt gemeten. Voorbeelden van situaties waarin je de druk bewust klein houdt of vergroot.

Berekenen: Met het moment, de kracht en de arm ($M = F \cdot l$). Met behulp van de momentenwet en daarbij ook de zwaartekracht op de hefboom kunnen meerekenen. Met de rekenregel voor takels. Met de druk, de kracht en de oppervlakte ($p = F : A$). Een gegeven druk omrekenen van N/cm² naar Pa en omgekeerd. Met de gemiddelde snelheid, de afstand en de tijd ($v = s : t$). Omrekenen van m/s naar km/h, en van km/h naar m/s. Met de snelheid van een eenparige beweging. De versnelling berekenen van een eenparige versnelde of vertraagde beweging. Met de snelheid bij een eenparig versnelde of vertraagde beweging. De afstand die tijdens een eenparig versnelde of vertraagde beweging is afgelegd. Berekeningen uitvoeren over valbewegingen met verwaarloosbare luchtweerstand.

Beschrijven: Uit het aantal katrollen van een takel afleiden hoeveel keer de hijskracht wordt vergroot en hoeveel keer de hijsafstand wordt verkleind. Twee manieren om bewegingen op beeld vast te leggen.

Herkennen: Of een werktuig een enkele of dubbele hefboom is. Uit foto's of videobeelden gegevens halen over de tijd en de afstand.

Aangeven: Het zwaartepunt aangeven van een homogene balk.

Beredeneren: Of je de zwaartekracht op een hefboom wel of niet moet meerekenen, als je de momentenwet gebruikt.

Tekenen: Het (v,t)-diagram en het (s,t)-diagram schetsen van een eenparige beweging, eenparig versnelde en vertraagde beweging.

Toepassen: De gegevens van een afstand-tijdtabel verwerken tot een (s,t)-diagram. Een (v,t)-diagram maken van een beweging.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: biologie

Toetsen

01 Th 1 Organen en cellen

Kolomnummer: 1501
Omschrijving: Th 1 Organen en cellen
Moment: lj 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen:

Leerstof:

02 Th 2 Voortplanting en seksualiteit

Kolomnummer: 1502
Omschrijving: Th 2 Voortplanting en seksualiteit
Moment: lj 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing: Praktisch/schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen:

Leerstof:

03 Th 3 Erfelijkheid en evolutie

Kolomnummer: 1503
Omschrijving: Th 3 Erfelijkheid en evolutie
Moment: lj 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen:

Leerstof:

04 Microscopie

Kolomnummer: 1504
Omschrijving: Microscopie
Moment: lj 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen:

Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: biologie

05	PTA Th 5 Stevigheid en beweging
Kolomnummer	1505
Omschrijving	PTA Th 5 Stevigheid en beweging
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	200 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	BI/K1/K8

Leerstof: De leerling kan:
- delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen en verwerken in een werkstuk .
- de gevolgen van overbelasting noemen en beschrijven

06	PTA Th 7 Duurzaam leven
Kolomnummer	1506
Omschrijving	PTA Th 7 Duurzaam leven
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	200 min
Wijze van toetsing	Praktisch/schriftelijk
Type toets:	Werkstuk
Weegfactor:	1
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	BI/ K2/K3/K7

Leerstof: De leerling kan:
- toelichten dat de mens voor voedsel , water , zuurstof , grondstoffen , energie, voedselproductie en recreatie van ecosystemen afhankelijk is;
- beschrijven hoe de mens ecosystemen kan beïnvloeden ;
-toelichten waarom de mens er belang bij heeft een duurzame relatie tussen mens en milieu te bevorderen .

07	PTA Th 8: Gedrag
Kolomnummer	1507
Omschrijving	PTA Th 8: Gedrag
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	600 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Verslag
Weegfactor:	1
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	BI/V3

Leerstof: De leerling kan:
- een gedragsonderzoek uitvoeren en dit uitwerken in een verslag
- basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken , experimenteren en informatie verwerven en verwerken ;
- met biologische vaktaal en methodieken communiceren en onderzoek doen .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: biologie

08	PTA Eindtoets Biologie leerjaar 3
Kolomnummer	1508
Omschrijving	PTA Eindtoets Biologie leerjaar 3
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	BI/K4/K5/K6/K12/K13/V2

Leerstof: De leerling kan:

- kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan beschrijven, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen en beschrijven;
- toelichten dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden;
- de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld;
- de relaties noemen en toelichten die ze onderling en met hun omgeving hebben;
- voortplanting en groei bij de mens toelichten, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij;
- beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen;
- de kandidaat kan gedrag van mens en dier op een gestandaardiseerde wijze beschrijven en dat beschreven gedrag verklaren.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: biologie

09 PTA Th 9 Planten

Kolomnummer: 1509
Omschrijving: PTA Th 9 Planten
Moment: lj 4SE3
Tijdsduur: 75 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: BI/K6/K12

Leerstof: De leerling kan:

- delen waaruit zaadplanten zijn opgebouwd benoemen, hun functie(s) beschrijven en aangeven welke delen van planten voedingsmiddelen en/of grondstoffen leveren voor de mens;
- enkele typen weefsel (s) van planten met functie(s) en bouw beschrijven;
- stadia in de levenscyclus van zaadplanten met geslachtelijke voortplanting noemen, inclusief aspecten van het overwinteren van een plant;
- aan de hand van voorbeelden geslachtelijke en ongeslachtelijke voortplanting bij zaadplanten herkennen en toelichten.

10 PTA Th 10 Regeling + Th 11 Zintuigen

Kolomnummer: 1510
Omschrijving: PTA Th 10 Regeling + Th 11 Zintuigen
Moment: lj 4SE1
Tijdsduur: 75 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: Bi/K/11

Leerstof: De leerling kan:

- de rol en de werking van het zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: biologie

11	PTA Th 12 Voeding en vertering
Kolomnummer	1511
Omschrijving	PTA Th 12 Voeding en vertering
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Praktisch/schriftelijk
Type toets:	Werkstuk
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	BI/K9 deel 1
Leerstof:	De leerling kan: - de vorm, werking en functie van het verteringsstelsel beschrijven .

12	PTA Th 13 Transport en afweer + TH 14 Gaswisseling en uitscheiding
Kolomnummer	1512
Omschrijving	PTA Th 13 Transport en afweer + TH 14 Gaswisseling en uitscheiding
Moment:	Ij 4SE2
Tijdsduur:	75 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	BI/K9 deel 2 /K10/ V1
Leerstof:	De leerling kan: - de vorm, werking en functie van het bloedvatstelsel , ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven en hun onderling verband toelichten . - de manier waar op het lichaam zich beschermt tegen antigenen door middel van antistoffen beschrijven en toelichten hoe deze bescherming kunstmatig kan worden verhoogd

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: economie

Toetsen

01 Consumptie (hfdst 1)

Kolomnummer 1501
Omschrijving Consumptie (hfdst 1)
Moment: lj 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Nee
Eindtermen:

Leerstof:

02 Consumptie (hfdst 2)

Kolomnummer 1502
Omschrijving Consumptie (hfdst 2)
Moment: lj 3
Tijdsduur: 400 min
Wijze van toetsing Combi schriftelijk/mondeling
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen:

Leerstof:

03 Consumptie (hfdst 3)

Kolomnummer 1503
Omschrijving Consumptie (hfdst 3)
Moment: lj 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Nee
Eindtermen:

Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo **Vak: economie**

04 **Consumptie (hfdst 4)**

Kolomnummer 1504
Omschrijving Consumptie (hfdst 4)
Moment: lj 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weefactor: 2
Herkansing: Nee
Eindtermen:

Leerstof:

05 **Arbeid (hfdst 5)**

Kolomnummer 1505
Omschrijving Arbeid (hfdst 5)
Moment: lj 3
Tijdsduur: 400 min
Wijze van toetsing Combi schriftelijk/mondeling
Type toets: Praktische opdracht
Weefactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen:

Leerstof:

06 **Arbeid (hfdst 6)**

Kolomnummer 1506
Omschrijving Arbeid (hfdst 6)
Moment: lj 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weefactor: 2
Herkansing: Nee
Eindtermen:

Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: economie

07 Overheid en bestuur (hfdst 7)
Kolomnummer 1507
Omschrijving Overheid en bestuur (hfdst 7)
Moment: lj 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Nee
Eindtermen:

Leerstof:

08 Internationale ontwikkelingen (hfdst 8)
Kolomnummer 1508
Omschrijving Internationale ontwikkelingen (hfdst 8)
Moment: lj 3
Tijdsduur: 400 min
Wijze van toetsing Combi schriftelijk/mondeling
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen:

Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: economie

09 PTA Consumptie en consumentenorganisatie

Kolomnummer 1509
Omschrijving PTA Consumptie en consumentenorganisatie
Moment: lj 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 3
Herkansing: Ja
Eindtermen: EC/K4B

Leerstof: De leerling :
- heeft inzicht in het bankwezen , zoals verkrijgen van vreemd geld , spaarvormen en leningsvormen , en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken (K4B);
- kan aan de hand van gegevens renteberekeningen uitvoeren (samengestelde en enkelvoudige renteberekeningen), Beoordelen en beargumenteren over koopbeslissingen . Toepassen van premieberekeningen en schadevergoedingen aan de hand van bijgeleverde gegevens . Verbanden en conclusies trekken hoe de huizenmarkt werkt zowel bij huur als bij koopwoningen . Wettelijke regels ter bescherming van de consument kennen , uitleggen en toepassen .

10 PTA Consumptie (hfdst 1 en 2)

Kolomnummer 1510
Omschrijving PTA Consumptie (hfdst 1 en 2)
Moment: lj 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 3
Herkansing: Ja
Eindtermen: EC/K4A

Leerstof: De leerling :
- heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag , zoals keuzes , behoeften , inkomen en in de functies van het geld , lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K4A);
- kan conclusies en verbanden leggen over de Lorenz curve. Toepassen , berekenen en uitleggen m.b.t. CPI. De leerling weet hoe te budgetteren en kan conclusies trekken bij overschot of tekort .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: economie

11	PTA Arbeid en Productie (hfdst 3 en4)
Kolomnummer	1511
Omschrijving	PTA Arbeid en Productie (hfdst 3 en4)
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	EC/K5A/K5B

Leerstof: De leerling :

- heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten , opbrengsten , winst , toegevoegde waarde , arbeid , arbeidsverdeling , arbeidsproductiviteit , werkgelegenheid , werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K5A);
- heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/winkelier , en kan voorbeelden geven van beroepen /werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren (K5B);
- kan aan de hand van gegevens financiële berekeningen toepassen en verklaren zoals de brutowinst en nettoresultaat . Berekenen van de kostprijs , verkoopprijs en consumentenprijs aan de hand van bijgeleverde gegevens ;
- kan uitleggen en conclusies trekken hoe de arbeidsmarkt werkt . De vraag en aanbodkant . De leerling kan aan de hand van gegevens de arbeidsproductiviteit berekenen , maar ook conclusies trekken wat automatisering en mechanisatie voor invloed heeft op de arbeidsmarkt .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: economie

12	PTA Overheid en bestuur en Verrijkingstof (hfdst 5 en 6)
Kolomnummer	1512
Omschrijving	PTA Overheid en bestuur en Verrijkingstof (hfdst 5 en 6)
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	EC/K6/V1
Leerstof:	<p>De leerling :</p> <ul style="list-style-type: none">- heeft inzicht in de sociale , economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzichttoepassen in een gegeven casus (K6);- heeft inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende : de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld , de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting , de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld, de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus .- kan begrip koopkracht uitleggen en conclusies trekken op basis van geleverde informatie over inkomen en prijzen .- kan aan de hand van geleverde financiële gegevens uitleggen , toepassen en berekenen hoe het belastingstelsel werkt (BTW, box 1 en box 3). De begrippen nivellering en denivellering kunnen verklaren en uitleggen bij overheid ingrijpen .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: economie

13	PTA Milieu, LOB
Kolomnummer	1513
Omschrijving	PTA Milieu, LOB
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	400 min
Wijze van toetsing	Combi schriftelijk/mondeling
Type toets:	Praktische opdracht
Weegfactor:	2
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	EC/K1/K2/K3/K8

Leerstof: De leerling :

- kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van economie in de maatschappij (K1);
- kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken (K2);
- kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen (K3);
- heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven (K8);
- onderzoekt zijn eigen rol in de maatschappij omtrent het onderwerp milieu. Wat is de actieve rol van de leerling omtrent milieu (thuis). Conclusies trekken over milieuproblematiek.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: maatschappijleer

Toetsen

01	PTA Wat is maatschappijleer? + jongeren
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA Wat is maatschappijleer? + jongeren
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Digitaal
Type toets:	Praktische opdracht
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	ML1/K1 t/m K5
Leerstof:	Leerling kan met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden , en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen .
02	PTA Politiek
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA Politiek
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Schriftelijk
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	ML1/K/5 ML1/K/6
Leerstof:	De leerling kan maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen , vormen van macht herkennen , beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken, beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: maatschappijleer

03 PTA Media en mediawijsheid
Kolomnummer 1503
Omschrijving PTA Media en mediawijsheid
Moment: lj 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Schriftelijk
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: ML1/K/2 K/3 K/7

Leerstof: De leerling kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk : principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen een standpunt innemen en hier argumenten voor geven , beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie, uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen , van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.

04 PTA Criminaliteit
Kolomnummer 1504
Omschrijving PTA Criminaliteit
Moment: lj 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Schriftelijk
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: ML1/K2/K3/K7

Leerstof: De leerling kan uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen , voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: lichamelijke opvoeding

Toetsen

01 PTA 12 minuten loop/1600 meter (Ij3)

Kolomnummer 1501
Omschrijving PTA 12 minuten loop/1600 meter (Ij3)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 15 min
Wijze van toetsing Vaardigheid
Type toets: Prestatie
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K3/K7

Leerstof: De leerling loopt 12 minuten en 1600 meter en maakt een keuze welke van de twee beoordeeld wordt. De leerling kan daarbij basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, regelende taken uitvoeren en heeft oog voor veiligheid.

02 PTA Spel - Doelspelen: voetbal/ hockey (Ij3)

Kolomnummer 1502
Omschrijving PTA Spel - Doelspelen: voetbal/ hockey (Ij3)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Spelvorm
Type toets: Prestatie
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K3/K4

Leerstof: De leerling voert twee doelspelen uit en maakt een keuze welke van de twee doelspelen beoordeeld wordt. De leerling houdt zich daarbij aan vooraf afgesproken (spel)regels, heeft oog voor veiligheid en voert regelende taken uit tijdens de les en de beoordeling.

03 PTA Atletiek: verspringen/ hardlopen (Sprint) (Ij3)

Kolomnummer 1503
Omschrijving PTA Atletiek: verspringen/ hardlopen (Sprint) (Ij3)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 10 min
Wijze van toetsing Vaardigheid
Type toets: Prestatie
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K3/K7

Leerstof: De leerling voert beide onderdelen uit en maakt een keuze welke beoordeeld wordt. Rekening houdend met de verbetering van technieken door middel van trainingen, daarbij oog hebbend voor veiligheid en regelende taken die moeten worden uitgevoerd.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: lichamelijke opvoeding

04 PTA Atletiek: hoogspringen (Ij3)

Kolomnummer 1504
Omschrijving PTA Atletiek: hoogspringen (Ij3)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Vaardigheid
Type toets: Prestatie
Weefactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K3/K7

Leerstof: De leerling voert het onderdeel uit. Rekening houdend met de verbetering van technieken doormiddel van trainingen, daarbij oog hebben voor veiligheid en regelende taken die moeten worden uitgevoerd.

05 PTA Turnen: steunspringen (arabier/overslag) (Ij3)

Kolomnummer 1505
Omschrijving PTA Turnen: steunspringen (arabier/overslag) (Ij3)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Vaardigheid
Type toets: Prestatie
Weefactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K3/K5

Leerstof: De leerling voert twee vormen van steunspringen uit en maakt een keuze welke beoordeeld wordt. De leerling kan daarbij adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.

06 PTA Turnen: Wand-/touw klimmen (Ij3)

Kolomnummer 1506
Omschrijving PTA Turnen: Wand-/touw klimmen (Ij3)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 20 min
Wijze van toetsing Vaardigheid
Type toets: Prestatie
Weefactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K3/K5

Leerstof: De leerling kan wand klimmen en touw klimmen maakt een keuze welke beoordeeld wordt. De leerling kan daarbij adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: lichamelijke opvoeding

07 PTA Zelfverdediging: Treffen/stoeien (Ij3)

Kolomnummer 1507
Omschrijving PTA Zelfverdediging: Treffen/stoeien (Ij3)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Spelvorm
Type toets: Prestatie
Weefactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K3/K8

Leerstof: De leerling voert alleen en in samenwerking met anderen een trefspel en een stoeispiel uit en maakt een keuze welke beoordeeld wordt en neemt daarbij de veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht en voert regelende taken uit.

08 PTA Actuele bewegingsactiviteiten - sportdag (Ij3)

Kolomnummer 1508
Omschrijving PTA Actuele bewegingsactiviteiten - sportdag (Ij3)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 200 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Prestatie
Weefactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K9/K1

Leerstof: De leerling maakt een keuze uit nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten en voert deze alleen of in samenwerking met anderen uit door deel te nemen aan de sportdag (leerjaar 3). De leerling beschrijft in een LOB formulier het maatschappelijk belang van sport en bewegen.

09 PTA Spel - Doelspelen: basketbal/korfbal (Ij4)

Kolomnummer 1509
Omschrijving PTA Spel - Doelspelen: basketbal/korfbal (Ij4)
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 10 min
Wijze van toetsing Spelvorm
Type toets: Prestatie
Weefactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K3/K4

Leerstof: De leerling voert twee doelspelen uit en maakt een keuze welke beoordeeld wordt. Daarbij houdt de leerling zich aan vooraf afgesproken (spel)regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken tijdens de les en beoordeling uitvoeren.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: lichamelijke opvoeding

10 PTA Atletiek: Werpen - speerwerpen/ discuswerpen (Ij4)

Kolomnummer 1510
Omschrijving PTA Atletiek: Werpen - speerwerpen/ discuswerpen (Ij4)
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 10 min
Wijze van toetsing Vaardigheid
Type toets: Prestatie
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K3/K7

Leerstof: De leerling voert twee vormen van werpen uit en maakt een keuze welke beoordeeld wordt. Rekening houdend met de verbetering van technieken doormiddel van trainingen, daarbij oog hebbend voor veiligheid en regelende taken die moeten worden uitgevoerd.

11 PTA Spel - Slag en loop: softbal (Ij4)

Kolomnummer 1511
Omschrijving PTA Spel - Slag en loop: softbal (Ij4)
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Spelvorm
Type toets: Prestatie
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K3/K4

Leerstof: De leerling kan in samenwerking met anderen het slag- en loopspel softbal uitvoeren. Daarbij houdt de leerling zich aan vooraf afgesproken (spel)regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken tijdens de les en beoordeling uitvoeren.

12 PTA Spel - Terugslag spelen: badminton/ volleybal (Ij4)

Kolomnummer 1512
Omschrijving PTA Spel - Terugslag spelen: badminton/ volleybal (Ij4)
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 30 min
Wijze van toetsing Spelvorm
Type toets: Prestatie
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K3/K4

Leerstof: De leerling voert twee terugslagspelen uit en maakt een keuze welke beoordeeld wordt. Daarbij houdt de leerling zich aan vooraf afgesproken (spel)regels, heeft oog voor veiligheid en kan regelende taken tijdens de les en beoordeling uitvoeren.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: lichamelijke opvoeding

13	PTA Turnen: zwaaien/ vrij sprongen - steunzwaaien/ salto (Ij4)
Kolomnummer	1513
Omschrijving	PTA Turnen: zwaaien/ vrij sprongen - steunzwaaien/ salto (Ij4)
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Vaardigheid
Type toets:	Prestatie
Weefactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	LO/K3/K5

Leerstof: De leerling voert een salto en een steunzwaai uit en maakt een keuze welke beoordeeld wordt. De leerling kan daarbij adequaat omgaan met risico's en meehelpt bij regelende taken, waaronder hulpverleners.

14 PTA Bewegen op muziek (Ij4)

Kolomnummer	1514
Omschrijving	PTA Bewegen op muziek (Ij4)
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	10 min
Wijze van toetsing	Vaardigheid
Type toets:	Prestatie
Weefactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	LO/K3/K6

Leerstof: De leerling presenteert een zelf gekozen dansvorm, waarbij de dans op muziek wordt uitgevoerd.

15 PTA Actuele bewegingsactiviteiten - sportdag (Ij4)

Kolomnummer	1515
Omschrijving	PTA Actuele bewegingsactiviteiten - sportdag (Ij4)
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	200 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Prestatie
Weefactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	LO /K9/K1

Leerstof: De leerling maakt een keuze uit nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten en voert deze alleen of in samenwerking met anderen uit door deel te nemen aan de sportdag (leerjaar 4). De leerling beschrijft in een LOB formulier het maatschappelijk belang van sport en bewegen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: Kunstvakken II vmbo

Toetsen

01 Beeldend werk waarin materialen, technieken en beeldaspecten worden geoefend

Kolomnummer 1501
Omschrijving Beeldend werk waarin materialen, technieken en beeldaspecten worden geoefend
Moment: lj 3
Tijdsduur:
Wijze van toetsing Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen:

Leerstof:

02 Beeldend werk waarin materialen, technieken en beeldaspecten worden geoefend

Kolomnummer 1502
Omschrijving Beeldend werk waarin materialen, technieken en beeldaspecten worden geoefend
Moment: lj 3
Tijdsduur:
Wijze van toetsing Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen:

Leerstof:

03 Beeldend werk waarin materialen, technieken en beeldaspecten worden geoefend

Kolomnummer 1503
Omschrijving Beeldend werk waarin materialen, technieken en beeldaspecten worden geoefend
Moment: lj 3
Tijdsduur:
Wijze van toetsing Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen:

Leerstof:

04 Beeldend werk waarin materialen, technieken en beeldaspecten worden geoefend

Kolomnummer 1504
Omschrijving Beeldend werk waarin materialen, technieken en beeldaspecten worden geoefend
Moment: lj 3
Tijdsduur:
Wijze van toetsing Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen:

Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: Kunstvakken II vmbo

05 **Theorietoets beeldende aspecten**
Kolomnummer 1505
Omschrijving Theorietoets beeldende aspecten
Moment: lj 3
Tijdsduur:
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weefactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen:

Leerstof:

06 **PTA thema Moed en nieuwsgierigheid**

Kolomnummer 1506
Omschrijving PTA thema Moed en nieuwsgierigheid
Moment: lj 4
Tijdsduur:
Wijze van toetsing Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Weefactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: BV/K/1-8 BV/V/1-3

Leerstof: De leerlingen maken een autonoom of toegepast werkstuk aan de hand van een thema. Leerlingen werken met verschillende technieken en materialen binnen tekenen , handenarbeid , textiele werkvormen en audiovisuele vormgeving

07 **PTA thema Respect en tradities**

Kolomnummer 1507
Omschrijving PTA thema Respect en tradities
Moment: lj 4
Tijdsduur:
Wijze van toetsing Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Weefactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: BV/K/1-8 BV/V/1-3

Leerstof: De leerlingen maken een autonoom of toegepast werkstuk aan de hand van een thema. Leerlingen werken met verschillende technieken en materialen binnen tekenen , handenarbeid , textiele werkvormen en audiovisuele vormgeving

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: Kunstvakken II vmbo

08 PTA thema Keuzes en Identiteit

Kolomnummer 1508
Omschrijving PTA thema Keuzes en Identiteit
Moment: lj 4
Tijdsduur:
Wijze van toetsing Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: BV/K/1-8 BV/V/1-3

Leerstof: De leerlingen maken een autonoom of toegepast werkstuk aan de hand van een thema. Leerlingen werken met verschillende technieken en materialen binnen tekenen, handenarbeid, textiele werkvormen en audiovisuele vormgeving

09 PTA thema Duurzaamheid en Creeren

Kolomnummer 1509
Omschrijving PTA thema Duurzaamheid en Creeren
Moment: lj 4
Tijdsduur:
Wijze van toetsing Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: BV/K/1-8 BV/V/1-3

Leerstof: De leerlingen maken een autonoom of toegepast werkstuk aan de hand van een thema. Leerlingen werken met verschillende technieken en materialen binnen tekenen, handenarbeid, textiele werkvormen en audiovisuele vormgeving

10 PTA museumpresentatie kunstwerk

Kolomnummer 1510
Omschrijving PTA museumpresentatie kunstwerk
Moment: lj 4
Tijdsduur:
Wijze van toetsing Schriftelijk/mondeling
Type toets: Presentatie
Weegfactor: 2
Herkansing: Nee
Eindtermen: BV/K8 BV/K/3

Leerstof: Leerlingen bezoeken als klas een museum, waar een rondleiding wordt gegeven, gericht op het eindexamenthema. Ter voorbereiding kiezen de leerlingen een werkstuk uit op de site van het museum, waar ze een kijkwijzer over invullen. In het museum geven ze een presentatie over dat kunstwerk.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: Kunstvakken II vmbo

11	PTA Aspecten van de voorstelling- en vormgeving
Kolomnummer	1511
Omschrijving	PTA Aspecten van de voorstelling- en vormgeving
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	BV/K8, BV/K1t/m 7
Leerstof:	Leerlingen maken een toets waarin vragen worden gesteld over de beeldaspecten , de aspecten van de voorstelling en de aspecten van de vormgeving

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: technologie & toepassing

Toetsen

01
Kolomnummer 1501
Omschrijving Project 1
Moment: lj 3
Tijdsduur: 1200 min
Wijze van toetsing Praktisch/schriftelijk
Type toets: Project
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen:

Leerstof:

02
Kolomnummer 1502
Omschrijving Project 2
Moment: lj 3
Tijdsduur: 1200 min
Wijze van toetsing Praktisch/schriftelijk
Type toets: Project
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen:

Leerstof:

03
Kolomnummer 1503
Omschrijving Project 3
Moment: lj 3
Tijdsduur: 1200 min
Wijze van toetsing Praktisch/schriftelijk
Type toets: Project
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen:

Leerstof:

04
Kolomnummer 1504
Omschrijving Project 4
Moment: lj 3
Tijdsduur: 1200 min
Wijze van toetsing Praktisch/schriftelijk
Type toets: Project
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen:

Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: technologie & toepassing

05 **PTA Project 5**
Kolomnummer 1505
Omschrijving PTA Project 5
Moment: lj 4
Tijdsduur: 1200 min
Wijze van toetsing Praktisch/schriftelijk
Type toets: Project
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: TT/B6+B8+B11/C13+C15+C16

Leerstof: Leerling voert binnen ieder project een realistische opdracht uit voor een opdrachtgever . Deze opdracht wordt op een systematische manier uitgevoerd waarbij de leerling zich oriënteert op de opdracht , een ontwerp en een plan van aanpak maakt, de opdracht uitvoert, deze indien nodig bijstelt , afrondt en het eigen handelen evalueert . De beoordeling vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier . In het project wordt in aangegeven welke eindtermen afsluitend worden beoordeeld .

06 **PTA Project 6**
Kolomnummer 1506
Omschrijving PTA Project 6
Moment: lj 4
Tijdsduur: 1200 min
Wijze van toetsing Praktisch/schriftelijk
Type toets: Project
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: TT/B3+B4+B9+B10/C12+C14+C17

Leerstof: Leerling voert binnen ieder project een realistische opdracht uit voor een opdrachtgever . Deze opdracht wordt op een systematische manier uitgevoerd waarbij de leerling zich oriënteert op de opdracht , een ontwerp en een plan van aanpak maakt, de opdracht uitvoert, deze indien nodig bijstelt , afrondt en het eigen handelen evalueert . De beoordeling vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier . In het project wordt in aangegeven welke eindtermen afsluitend worden beoordeeld .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: technologie & toepassing

07	PTA Eind eindassessment
Kolomnummer	1507
Omschrijving	PTA Eind eindassessment
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	1200 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk/mondeling
Type toets:	Werkstuk
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	TT/A/B5+B7

Leerstof: Uitvoering en afronding van het Technologie & Toepassing . De uitkomst van het eindassessment is een onderdeel van het profielwerkstuk . De eisen worden bekend gemaakt in het informatieboekje over het profielwerkstuk inclusief het beoordelingsformulier . De beoordeling vindt plaats aan de hand van dat beoordelingsformulier . De leerlingen presenteren het profielwerkstuk .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: maatschappijkunde

Toetsen

01	PTA Pluriforme samenleving
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA Pluriforme samenleving
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Praktische opdracht
Weegfactor:	1
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	ML2/K1/K2/K5/K6
Leerstof:	De leerling kan: functies van arbeid herkennen , het probleem van de verzorgingsstaat uitleggen , uitleggen wat sociale ongelijkheid is, beschrijving geven van de arbeidsverhoudingen in NL, oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt noemen en verklaren , uitleggen wat de multiculturele samenleving inhoudt , sociaal economische positie van mensen met een migratieachtergrond verklaren. Uitleggen wat vooroordelen en discriminatie zijn en hoe wij daar respectvol mee om moeten gaan .

02	PTA Politiek
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA Politiek
Moment:	Ij 4SE1
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	ML2/K2//K3/K4 V1/V2/V3
Leerstof:	De leerling kan: Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat en als een constitutionele monarchie. Uitleggen hoe overheidsbeleid tot stand komt en wat de rol van de EU daarin is, mogelijkheden omschrijven die burgers en belangengroepen hebben om invloed uit te oefenen op de politieke besluitvorming . Politieke partijen en stromingen hun standpunten herkennen , noemen en verklaren , een maatschappelijk vraagstuk analyseren .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: maatschappijkunde

03	PTA Criminaliteit
Kolomnummer	1503
Omschrijving	PTA Criminaliteit
Moment:	Ij 4SE2
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	ML2/K2/K8

Leerstof: De leerling kan criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven, principes van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht, oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven, de rol van overheid ter bestrijding van criminaliteit aangeven, visies politieke stromingen over bestreiding criminaliteit onderscheiden, effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen, de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden.

04	PTA Massamedia
Kolomnummer	1504
Omschrijving	PTA Massamedia
Moment:	Ij 4SE3
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	ML2/K2/K3/K7

Leerstof: de leerling kan aangereikte informatie over maatschappelijke verschijnselen /vraagstukken verwerken en interpreteren op basis van vakinhoudelijke kennis, betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen en beschrijven, factoren en ontwikkeling herkennen en benoemen om inhoud van programmering van massamedia, nieuwsvoorziening kritisch beoordelen, benoemen wat de rol van media is bij beeldvorming, aangeven hoe er sprake is van beïnvloeding door massamedia, informatie vergelijkende van verschillende media en verschillen daarin verklaren.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: kunstvakken incl ckv

Toetsen

01 **Verbinding en samenwerking**

Kolomnummer 1501
Omschrijving Verbinding en samenwerking
Moment: lj 3
Tijdsduur: 300 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen:

Leerstof:

02 **Moed en nieuwsgierigheid**

Kolomnummer 1502
Omschrijving Moed en nieuwsgierigheid
Moment: lj 3
Tijdsduur: 300 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen:

Leerstof:

03 **Respect en tradities**

Kolomnummer 1503
Omschrijving Respect en tradities
Moment: lj 3
Tijdsduur: 300 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen:

Leerstof:

04 **Keuzes en identiteit**

Kolomnummer 1504
Omschrijving Keuzes en identiteit
Moment: lj 3
Tijdsduur: 300 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen:

Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: kunstvakken incl ckv

05	PTA Duurzaamheid en creëren
Kolomnummer	1505
Omschrijving	PTA Duurzaamheid en creëren
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	300 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Praktische opdracht
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	KV1/K2/K3
Leerstof:	Leerlingen ontdekken wat het begrip 'duurzaam' in de kunsten betekent en ontwerpen een eigen kunstwerk wat op een bepaalde manier duurzaam is.

06	PTA Kunst dossier CKV
Kolomnummer	1506
Omschrijving	PTA Kunst dossier CKV
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Praktische opdracht
Weegfactor:	
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	KV1/K4
Leerstof:	De leerlingen reflecteren op een vormvrije manier op de afgelopen 5 thema's.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: dienstverlening & producten

Toetsen

01 Project 1 werken met Office

Kolomnummer 1501
Omschrijving Project 1 werken met Office
Moment: lj 3
Tijdsduur: 1000 min
Wijze van toetsing Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen:

Leerstof:

02 Project 2 virtueel op reis

Kolomnummer 1502
Omschrijving Project 2 virtueel op reis
Moment: lj 3
Tijdsduur: 1600 min
Wijze van toetsing Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen:

Leerstof:

03 Project 3 Foodtruck

Kolomnummer 1503
Omschrijving Project 3 Foodtruck
Moment: lj 3
Tijdsduur: 1600 min
Wijze van toetsing Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen:

Leerstof:

04 Project 4 Tiny House

Kolomnummer 1504
Omschrijving Project 4 Tiny House
Moment: lj 3
Tijdsduur: 1600 min
Wijze van toetsing Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen:

Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo **Vak: dienstverlening & producten**

05 **Project 5 Crypto**
Kolomnummer 1505
Omschrijving Project 5 Crypto
Moment: lj 3
Tijdsduur: 1600 min
Wijze van toetsing Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen:

Leerstof:

06 **PTA Project 6 bouwen en inrichten**
Kolomnummer 1506
Omschrijving PTA Project 6 bouwen en inrichten
Moment: lj 4
Tijdsduur: 2000 min
Wijze van toetsing Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: PPD A/B/C

Leerstof: Leerling voert binnen ieder project een opdracht uit binnen één of meerdere van de werkvelden van D&P. Deze opdracht wordt op een systematische manier uitgevoerd waarbij de leerling zich oriënteert op de opdracht, een ontwerp en een plan van aanpak maakt, de opdracht uitvoert, deze indien nodig bijstelt, afrondt en het eigen handelen evalueert. De beoordeling vindt plaats aan de hand van observatie - en beoordelingsformulier. Hierin staan de volgende onderdelen vermeld: proces, product, reflectie en presentatie. Leerlingen ontvangen voor aanvang van het project een digitaal projectboek waarin staat welke eindtermen specifiek afgetoetst worden en hoe er beoordeeld wordt.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: dienstverlening & producten

07	PTA Project 7 organiseren van een activiteit
Kolomnummer	1507
Omschrijving	PTA Project 7 organiseren van een activiteit
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	2000 min
Wijze van toetsing	Werkstuk
Type toets:	Praktische opdracht
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	PPD A/B/C

Leerstof: Leerling voert binnen ieder project een opdracht uit binnen één of meerdere van de werkvelden van D&P. Deze opdracht wordt op een systematische manier uitgevoerd waarbij de leerling zich oriënteert op de opdracht, een ontwerp en een plan van aanpak maakt, de opdracht uitvoert, deze indien nodig bijstelt, afrondt en het eigen handelen evalueert. De beoordeling vindt plaats aan de hand van observatie - en beoordelingsformulier. Hierin staan de volgende onderdelen vermeld: proces, product, reflectie en presentatie. Leerlingen ontvangen voor aanvang van het project een digitaal projectboek waarin staat welke eindtermen specifiek afgetoetst worden en hoe er beoordeeld wordt.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: Praktijkgericht vak dienstverlening en producten

Toetsen

01 Project 1 Werken met Office

Kolomnummer 1501
Omschrijving Project 1 Werken met Office
Moment: lj 3
Tijdsduur: 1000 min
Wijze van toetsing Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen:

Leerstof:

02 Project 2 Virtueel op reis

Kolomnummer 1502
Omschrijving Project 2 Virtueel op reis
Moment: lj 3
Tijdsduur: 1600 min
Wijze van toetsing Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen:

Leerstof:

03 Project 3 Foodtruck

Kolomnummer 1503
Omschrijving Project 3 Foodtruck
Moment: lj 3
Tijdsduur: 1600 min
Wijze van toetsing Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen:

Leerstof:

04 Project 4 Tiny house

Kolomnummer 1504
Omschrijving Project 4 Tiny house
Moment: lj 3
Tijdsduur: 1600 min
Wijze van toetsing Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen:

Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: Praktijkgericht vak dienstverlening en producten

05
Kolomnummer: 1505
Omschrijving: Project 5 Crypto
Moment: lj 3
Tijdsduur: 1600 min
Wijze van toetsing: Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen:

Leerstof:

06
Kolomnummer: 1506
Omschrijving: PTA Project 6 Bouwen inrichten
Moment: lj 4
Tijdsduur: 2000 min
Wijze van toetsing: Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: PVDP/A/B/C

Leerstof: Leerling voert binnen ieder project een opdracht uit van een opdrachtgever . Deze opdracht wordt op een systematische manier uitgevoerd waarbij de leerling zich oriënteert op de opdracht , een ontwerp en een plan van aanpak maakt, de opdracht uitvoert, deze indien nodig bijstelt, afrondt en het eigen handelen evalueert . De beoordeling vindt plaats aan de hand van observatie - en beoordelingsformulier . Hierin staan de volgende onderdelen vermeld: proces , product , reflectie en presentatie

07
Kolomnummer: 1507
Omschrijving: PTA Project 7 Organiseren van een activiteit
Moment: lj 4
Tijdsduur: 2000 min
Wijze van toetsing: Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: PVDP/A/B/C

Leerstof: Leerling voert binnen ieder project een opdracht uit van een opdrachtgever . Deze opdracht wordt op een systematische manier uitgevoerd waarbij de leerling zich oriënteert op de opdracht , een ontwerp en een plan van aanpak maakt, de opdracht uitvoert, deze indien nodig bijstelt, afrondt en het eigen handelen evalueert . De beoordeling vindt plaats aan de hand van observatie - en beoordelingsformulier . Hierin staan de volgende onderdelen vermeld: proces , product , reflectie en presentatie