Programma van toetsing en afsluiting

VMBO-4 / schooljaar 2020-2022

Uitstroomrichting Z&W

Basisberoepsgerichte leerweg

Inhoudsopgave:

PTA

Bijlage:

- Uitwerking eindtermen AVO vakken*

- De Eindtermen en omschrijving van de lesstof van de praktijkgerichte vakken (profiel- en keuzevakken staan op het PTA uitgewerkt onder Inleiding)

PTA Nederlands BB 3&4								
Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Tijdsduur	Weging
01	1 (klas 3)	K2/K3/K6	Leesvaardigheid H1 en H2	Hoofdzaken en hoofdgedachte + tekstdoel en publiek	Leestoets	Nee	50	2
02	1(klas 3)	K2/K3	Hoofdstuktoets H1	Woordenschat, grammatica en spelling	Theorie	Nee	50	1
03	2 (klas 3 vóór stage)	K2/K3/K7	Sollicitatiebrief	Conventies, inhoud + taalgebruik sollicitatiebrief	Theorie	Nee	50	2
04	1, 2 en 3 (klas 3)	K2/K3/K5	Spreekvaardigheid	Presentatie in het kader van LOB	Presentatie	Ja	10	2
05	2 (klas 3)	K2/K3	Hoofdstuktoets H2 en H3	Woordenschat, grammatica en spelling	Theorie	Nee	50	2
06	3 (klas 3)	K2/K3/K6	Leesvaardigheid H3 en H4	Verbanden en signaalwoorden	Leestoets	Ja	50	2
07	3 (klas 3)	K8	Fictie	Verwerkingsopdracht 1 boek	Werkstuk	Nee	100	1
08	1 (klas 4)	K2/K3/K6	Leesvaardigheid H1 en H2	Indeling van een tekst + feiten, meningen en argumenten	Leestoets	Nee	50	2
09	1 (klas 4)	K2/K3/K4	Kijk- en luistertoets	Theorie kijken en luisteren H1 t/m H6	Kijk- en luistertoets	Nee	150	2
10	2 (klas 4)	K2/K3/K6	Leesvaardigheid H3 en H4	Verbanden en signaalwoorden + betrouwbaarheid	Leestoets	Ja	50	2
11	2 (klas 4)	K2/K3	Hoofdstuktoets H1 en H2	Woordenschat, grammatica en spelling	Theorie	Nee	50	2
12	2 (klas 4)	K2/K3/K7	Zakelijke brief, e-mail of artikel	Conventies, inhoud + taalgebruik	Theorie	Ja	50	3
13	3 (klas 4)	K2/K3/K6	Examen lezen	Theorie lezen H1 t/m H6	Leestoets	Nee	100	3

PTA Engels BASIS

Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Weging	
	Lj.3	MVT/K/2	Idioom I	Idioomlijst 1	Schriftelijk	ja	2	50 min
2	Lj.3	MVT/K/2	Grammatica I	Grammaticakaart 1	Schriftelijk	ja	2	50 min
3	Lj.3	MVT/K/1 - MVT/K/7	Schrijfopdracht	Email	Digitaal	ja	1	50 min
4	Lj.3	MVT/K/2	Idioom II	Idioomlijst 2	Schriftelijk	ja	2	50 min
5	Lj.3	MVT/K/2	Grammatica II	Grammaticakaart 2	Schriftelijk	ja	2	50 min
6	Lj.3	MVT/K/4	Leestoets I	Leesvaardigheid	Schriftelijk	ja	1	50 min
7	Lj.3	MVT/K/6	Spreekvaardigheid	Presentatie	Vlog	ja	1	Minimaal 3 min
8	Lj.3	MVT/K/5	Kijk en Luistertoets	Toets Kijk en luistervaardigheid	Schriftelijk	a	1	100 min
9	Lj.3	MVT/K/3 - MVT/K/7	Handelingsopdracht I	2 opdrachten uit keuzelijst	schriftelijk/vlog/digitaal	ja	o/v/g	
10	Lj.4	MVT/K/2	Idioom III	Idioomlijst 3	Schriftelijk	ja	2	50 min
11	Lj.4	MVT/K/2	Grammatica III	Grammaticakaart 3	Schriftelijk	ja	2	50 min
12	Lj.4	MVT/K/2	Idioom IV	Idioomlijst 4	Schriftelijk	ja	2	50 min
13	Lj.4	MVT/K/2	Grammatica IV	Grammaticakaart 4	Schriftelijk	ja	2	50 min
14	Lj.4	MVT/K/4	Oefenexamen	Kijk/luister en leesvaardigheid	Digitaal	ja	1	60 min
15	Lj.4	MVT/K/5	Kijk en Luistertoets	Kijk en luistervaardigheid	Schriftelijk	ja	1	100
16	Lj.4	MVT/K/6	Taaldorp	Spreekvaardigheid	Mondeling	nee	2	5x2 min
17	Lj.4	MVT/K/3 - MVT/K/7	Handelingsopdracht II	2 opdrachten uit keuzelijst	schriftelijk	ja	o/v/g	

- Eén keer per leerjaar de mogelijkheid aan om één toets te herkansen:
  Leerjaar 3 uiterlijk twee weken voor inleveren cijfers rapport 3
  Leerjaar 4 voor 1 februari

PTA Biologie BASIS aangepast

Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Weging	Duur
1	Lj 3 Per 1	K1, K2, K3, K4	Ordening	Ordening Je kan de kenmerkende eigenschappen van cellen van planten, dieren , bacteriën en schimmels noemen Je kan via determineren de naam opzoeken van organismen	Theorie toets	Ja	2	50 min
2	Lj 3 Per 2	K1, K2, K3, K12	Voortplanting	Voortplanting en ontwikkeling Je kan de voortplanting bij de mens beschrijven en toelichten en vertellen hoe een mens zich ontwikkelt van eicel tot bejaard persoon	Theorie toets	Ja	2	50 min
3	Lj 3 Per 2	K1, K2 ,K3, K4, K12	Organen en Cellen, Ordening, Voortplanting	Werkmap biologie met daarin de Praktische opdrachten bij Organen en cellen, Ordening en Voortplanting	Praktische opdracht	Nee	1	200 min

4	Lj 3 Per 3	K1, K2, K3, K11	Reageren op prikkels	Reageren op prikkels Je kan de rol en de werking van het zintuigstelsel, zenuwstelsel en hormoonstelsel toelichten.	Theorie toets	Ja	2	50 min
5	Lj 3 per 3	K1, K2, K3, K8	Stevigheid en beweging	Stevigheid en beweging Je kan delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen Je kan de gevolgen van overbelasting noemen en beschrijven	Theorietoets	ja	2	50 min
6	Lr 3 Per 3	K1, K2, K3, K8, K10, K11	Regeling, Zintuigen, Stevigheid & beweging	Werkmap biologie met daarin de Praktische opdrachten bij Regeling, Zintuigen en Stevigheid & beweging	Praktische opdracht	Nee	1	200
7	Lj 3 Per 3	K1, K2, K3	Biologisch onderzoek	Je doet onderzoek naar een biologisch onderwerp.	Praktische opdracht	Nee	1	600 min

8	Lj4 Per 4	K1, K2, K3, K4, K6	Planten	Planten Je kunt delen waaruit zaadplanten zijn opgebouwd met hun functies benoemen. Je kunt verbanden aangeven tussen vorm, bouw van planten en de omgeving waarin ze leven, en aangeven hoe planten zijn aangepast aan deze omgeving	Theorie toets	Ja	2	50 min
9	Lj 4 Periode 4	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K12	Planten, Ecologie, Milieu	Werkmap biologie met daarin de Praktische opdrachten bij Planten, Ecologie en Milieu	Praktische opdracht	Nee	1	200 min

10	Lj 4 Periode 5	K1, K2, K3, K5, K9	Voeding en vertering	Voeding en vertering Je kent de bouw, werking en functie van het verteringsstelsel.	Theorie toets	ja	2	50 min
11	Lj 4 Periode 5	K1, K2, K3, K9	Voeding en vertering en Gaswisseling	Werkmap biologie met daarin de Praktische opdrachten bij Voeding en vertering en Gaswisseling	Praktische opdracht	nee	1	200 min

12	Lj 4 Periode 5	K1, K2, K3, K9	Transport	Transport Je kent de bouw en werking en functie van het bloedvatenstelsel. Je kan vertellen welke hart en vaatziekten er zijn. Je kan diversen oorzaken vertellen van hart- en vaat ziekten	Theorie toets	ja	2	50 min
13	Lj 4 Periode 5	K1, K2, K3, K9, K10	Opslag & uitscheiding	Opslag en uitscheiding Je kan de vorm, werking en functie van het uitscheidingsstelsel beschrijven	Theorie toets	ja	2	50 min

14	Lj 4 Periode 5	K1, K2, K3, K9, K10, V3	Transport, Opslag & uitscheiding	Werkmap biologie met daarin de Praktische opdrachten bij Transport en Opslag & uitscheiding	Praktische opdracht	nee	1	200 min
Per leerjaar kan 1 theorietoets herkanst worden.								

PTA Kv1 Basis

Kolomnr	Periode	Deeltaak / eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee*	Weging	Tijd
1	Leerjaar 3 /periode 1	De leerlingen hebben aan het eind van het halve jaar 4 culturele verslagen van een activiteit ingeleverd. Die ze in eigentijd hebben ondernomen en of door de school is aangeboden. Deze verslagen zijn minimaal voldoende afgesloten.	De leerlingen gaan in eigen tijd vier culturele activiteiten ondernemen. Voorbeelden van culturele activiteiten zijn: Musea, voorstellingen van dans, theater, muziek, eigen voorstellingen, Festivals(muziek en/of theater), gebouwen, openbare beeldende kunst, bioscoop, bezoek aan een stad of het land en de daarbij behorende cultuur. En maken hiervan een verslag, fotoverslag of vlog.	Leerlingen komen in aanraking met kunst en cultuur.	Verslag		Ja	O/V/G
2	Leerjaar 3 /periode 1	De leerlingen hebben aan het eind van het halve jaar 4 culturele verslagen van een activiteit ingeleverd. Die ze in eigentijd hebben ondernomen en of door de school is aangeboden. Deze verslagen zijn minimaal voldoende afgesloten.	De leerlingen gaan in eigen tijd vier culturele activiteiten ondernemen. Voorbeelden van culturele activiteiten zijn: Musea, voorstellingen van dans, theater, muziek, eigen voorstellingen, Festivals(muziek en/of theater), gebouwen, openbare beeldende kunst, bioscoop, bezoek aan een stad of het land en de daarbij behorende cultuur. En maken hiervan een verslag, fotoverslag of vlog.	Leerlingen komen in aanraking met kunst en cultuur.	Verslag		Ja	O/V/G
3	Leerjaar 3 /periode 2	De leerlingen hebben aan het eind van het halve jaar 4 culturele verslagen van een activiteit ingeleverd. Die ze in	De leerlingen gaan in eigen tijd vier culturele activiteiten ondernemen. Voorbeelden van culturele activiteiten zijn: Musea, voorstellingen van dans, theater, muziek, eigen voorstellingen,	Leerlingen komen in aanraking met kunst en cultuur.	Verslag		Ja	O/V/G

		eigentijd hebben ondernomen en of door de school is aangeboden. Deze verslagen zijn minimaal voldoende afgesloten.	Festivals(muziek en/of theater), gebouwen, openbare beeldende kunst, bioscoop, bezoek aan een stad of het land en de daarbij behorende cultuur. En maken hiervan een verslag, fotoverslag of vlog.					
4	Leerjaar 3 / periode 2	De leerlingen hebben aan het eind van het halve jaar 4 culturele verslagen van een activiteit ingeleverd. Die ze in eigentijd hebben ondernomen en of door de school is aangeboden. Deze verslagen zijn minimaal voldoende afgesloten.	De leerlingen gaan in eigen tijd vier culturele activiteiten ondernemen. Voorbeelden van culturele activiteiten zijn: Musea, voorstellingen van dans, theater, muziek, eigen voorstellingen, Festivals(muziek en/of theater), gebouwen, openbare beeldende kunst, bioscoop, bezoek aan een stad of het land en de daarbij behorende cultuur. En maken hiervan een verslag, fotoverslag of vlog.	Leerlingen komen in aanraking met kunst en cultuur.	Verslag		Ja	O/V/G
In deze kolom kan extra informatie gezet worden								

PTA *Maatschappijleer*								
Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Weging	Tijd
1	1 (leerjaar 3)	ML1/K/1/2/3/6	Wat is maatschappijleer	Kennismaking met het vak maatschappijleer en maatschappelijke vraagstukken analyseren.	Schriftelijk	Ja	1	1 uur
2	1 (leerjaar 3)	ML1/K/2/3/4/	(Wereld)burgerschap	Het ontwikkelen en kennismaken van de rol als wereldburger.	Schriftelijk	Ja	1	1 uur
3	2(leerjaar 3)	ML1/K/2/3/5/6	Politiek	Kennis hebben van machtsverhoudingen in parlementaire democratie	Schriftelijk	Ja	1	1 uur
4	2(leerjaar 3)	ML1/K/2/3/7	Media en mediawijsheid	Inzicht hebben in beeldvormingsprocessen en het ontwikkelen van kritische houding t.a.v. media.	Schriftelijk	Ja	1	1 uur
5	3(leerjaar 3)	ML1/K/1/2/3/5	Werk	Inzicht in de oorzaken en gevolgen van sociale ongelijkheid in een verzorgingsstaat.	Schriftelijk	Ja	1	1 uur
6	3(leerjaar 3)	ML1/K/2/3	Criminaliteit	Kennis over de oorzaken en de gevolgen van criminaliteit voor zowel het individu en de maatschappij.	Schriftelijk	Ja	1	1 uur
Elke leerling heeft op het eind van het schooljaar de mogelijkheid om deel te nemen aan de herkansingstoets van maatschappijleer. Deze toets bevat alle stof van het PTA Maatschappijleer. Hierbij telt het hoogst behaalde punt van het gemiddelde van de PTA- toetsen en de Herkansingstoets.								

PTA *Lichamelijke Opvoeding*								
Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur (min)	Herkansing ja/nee	Weging
	3	Looponderdeel (K7)	12 minuten loop / 800 meter	Voorbereidende (duur)conditievormen	Praktijktoets	100	Ja	1
	3	Doelspelen (K4)	Voetbal/Hockey	Verbeteren van spelinzicht en pas/aannemen	Praktijktoets	100	Ja	1
	3	Springonderdeel (K7)	Hoogspringen	Oefenvormen ter verbetering van hoogspringen met als afsluiting een beoordeling op prestatie en proces.	Praktijktoets	100	Ja	1
	3	Steun/zwaai-onderdeel (K5)	Steunzwaaien	Trapeze zwaaien, onder sprong, duikelen voorover. Eventueel tot salto af	Praktijktoets	100	Ja	1
	3	Springonderdeel (K5)	Steunspringen	Arabier en hurksprong, breedte en/of lengte kast. Trampoline en/of airtrack	Praktijktoets	100	Ja	1
	3	Klimmen (K9)	Wand/touwklimmen	Oefenvormen ter verbetering van klimmen en veiligheid met als afsluiting een beoordeling op prestatie en proces.	Praktijktoets	100	Ja	1
	3	Zelfverdediging (K8)	Zelfverdediging	Oefenvormen voor kanteltechnieken, stoeivormen, houdgrepen.	Praktijktoets	100	ja	1
	4	Doelspelen (K3)	Korfbal/basketbal	Verbeteren van spelinzicht en pas/aannemen	Praktijktoets	100	Ja	1
	4	Werponderdeel (K7)	Speerwerpen/discus	Oefenvormen ter verbetering van het speerwerpen/discus met als afsluiting een beoordeling op prestatie en proces.	Praktijktoets	100	Ja	1
	4	Looponderdeel (K7)	Sprint	Voorbereidende renvormen met als afsluiting het sprintonderdeel.	Praktijktoets	100	Ja	1
	4	Slag en loopspelen (K3)	Softbal	Spelen van de eindvorm softbal met optioneel pitchen en catchen	Praktijktoets	100	Ja	1

	4	Terugslagspelen (K4)	Volleybal/badminto n	Spelen in partijvorm	Praktijktoets	100	Ja	1
	4	Over de kop (K5)	Salto	Oefenvormen ter verbetering van de salto met als afsluiting een beoordeling op prestatie en proces.	Praktijktoets	100	Ja	1
	4	Bewegen op muziek (K6)	Bewegen op muziek	Oefenvormen ter verbetering van bewegen op muziek met als afsluiting een beoordeling op prestatie en proces.	Praktijktoets	100	ja	1
Alle toetsen worden beoordeeld met O-V-G, gemiddelde hiervan is zichtbaar.								

PTA Rekenen BASIS

Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Weging	Duur
1501	Lj 3 per 1	K3/K5	Domein 1 Getallen 2A	Leerdoelen en lesstof horende bij: ▪ Optellen en aftrekken ▪ Vermenigvuldigen ▪ Delen ▪ Breuken Rekenen in de praktijk	Theorietoets	Ja *	1	50 min
1502	Lj 3 per 2	K3/K5	Domein 2 Verhoudingen 2A	Leerdoelen en lesstof horende bij: ▪ Verhoudingen ▪ Procenten ▪ Procentuele afname en toename Verhoudingen en procenten	Theorietoets	Ja *	1	50 min
1503	Lj 3 per 3	K3/K5	Domein 3 Meten en meetkunde 2A	Leerdoelen en lesstof horende bij: ▪ Maten en hoeveelheden ▪ Lijnen en figuren ▪ Omtrek en oppervlakte ▪ Inhoud ▪ Tijd en snelheid ▪ Kaarten en routes Meten en meetkunde in de praktijk	Theorietoets	Ja *	1	50 min
1504	Lj 3 per 3	K4	Domein 4 Verbanden 2A	Leerdoelen en lesstof horende bij: ▪ Tabellen en schema's ▪ Diagrammen ▪ Formules en grafieken Verbanden in de praktijk	Theorietoets	Ja *	1	50 min
1505	Lj 4	K3/K4/K5		Inhoud domeinen 1 t/m 4	Theorietoets	Ja *	1	90 min

* Uiterlijk drie weken voor het definitief vast stellen van de cijferlijst mag de leerling een herkansing maken. Deze herkansing gaat over de domeinen 1 t/m 4 op niveau 2F. Indien het cijfer voor deze herkansing hoger is dan het gemiddelde van de 4 losse toetsen, dan geldt het cijfer van deze herkansing.

PTA *Maatschappijkunde basis*								
Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Weging	Tijd
1	4	ML2/K/1/2/3/5/V/1/2/3	Werk	Oorzaken en gevolgen van sociale ongelijkheid in een verzorgingsstaat.	Schriftelijk	Nee	1	1 uur
2	4	ML2/K/2/3/4/V/1/2/3	Politiek	Verdieping van machtsverhoudingen in parlementaire democratie	Schriftelijk	Ja*	1	1 uur
3	4	ML2/K/2/3/4/V/1/2/3	Politiek	Verdieping van machtsverhoudingen in parlementaire democratie	Schriftelijk	Ja*	2	2 uur
4	5	ML2/K/2/3/8/V/1/2/3	Criminaliteit	Verdieping van de Nederlandse rechtsstaat	Schriftelijk	Ja*	1	1 uur
5	5	ML2/K/2/3/8/V/1/2/3	Criminaliteit	Verdieping van de Nederlandse rechtsstaat	Schriftelijk	Ja*	2	2 uur
6	5	ML2/K/2/3/7/V/1/2/3	Massamedia	Inzicht hebben in electiecriteria, beïnvloedingstheorieën en de functies van de media.	Schriftelijk	Ja*	2	2 uur
7	5	ML2/K/1/2/3/6/V/1/2/3	Pluriforme samenleving	De oorzaken en gevolgen van samenleven in een pluriforme samenleving, alsmede welke rol de overheid hierin kan spelen m.b.t. gelijkwaardigheid.	Schriftelijk	Nee	2	1 uur
* Slechts één toets kan worden herkanst in het schooljaar. Welke toets je herkanst moet in overleg met je lesgevende docent.								

PTA Mens en gezondheid Basis

Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Weging	Duur
01	Lj 3 / 4	P/ZW/1.1 t/m 1.3	Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl.	Skillstree mens en gezondheid	Theorie	Nee	2	5000 min
02	Lj 3 / 4	P/ZW/1.1 t/m 1.3	Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl.	Toets mens en gezondheid (1)	Theorie	Ja	1	50 min
03	Lj 3 / 4	P/ZW/1.1 t/m 1.3	Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl.	Toets mens en gezondheid (2)	Theorie	Ja	1	50 min
04	Lj 3 / 4	P/ZW/1.1 t/m 1.3	Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl.	Toets mens en gezondheid	Praktijk	Nee	2	100 min

Berekening cijfer schoolexamen: ((Skillstree x 2) + (Praktijktoets x 2) + (theorietoets (1+2/2 x 1))/ 5 = cijfer SE profielvak

PTA Mens en omgeving Basis

Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Weging	Duur
01	Lj 3 / 4	P/ZW/2.1 t/m 2.5	Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving.	Skillstree mens en omgeving	Theorie	Nee	2	5000 min
02	Lj 3 / 4	P/ZW/2.1 t/m 2.5	Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving.	Toets mens en omgeving (1)	Theorie	Ja	1	50 min
03	Lj 3 / 4	P/ZW/2.1 t/m 2.5	Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving.	Toets mens en omgeving (2)	Theorie	Ja	1	50 min
04	Lj 3 / 4	P/ZW/2.1 t/m 2.5	Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving.	Toets mens en omgeving	Praktijk	Nee	2	100 min
Berekening cijfer schoolexamen: ((Skillstree x 2) + (Praktijktoets x 2) + (theorietoets (1+2/2 x 1))/ 5 = cijfer SE profielvak								

PTA Mens en activiteit basis

Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Weging	Duur
01	Lj 3 / 4	P/ZW/1.1 t/m 1.3	Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren	Skillstree mens en activiteit	Theorie	Nee	2	5000 min
02	Lj 3 / 4	P/ZW/1.1 t/m 1.3	Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren	Toets mens en activiteit (1)	Theorie	Ja	1	50 min
03	Lj 3 / 4	P/ZW/1.1 t/m 1.3	Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren	Toets mens en activiteit(2)	Theorie	Ja	1	50 min
04	Lj 3 / 4	P/ZW/1.1 t/m 1.3	Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren	Toets mens en activiteit	Praktijk	Nee	2	100 min

Berekening cijfer schoolexamen: ((Skillstree x 2) + (Praktijktoets x 2) + (theorietoets (1 +2/2 x 1))/ 5 = cijfer SE profielvak

PTA Mens en zorg Basis

Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Weging	Duur
01	Lj 3 / 4	P/ZW/4.1 t/m 4.5	Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant.	Skillstree mens en zorg	Theorie	Nee	2	5000 min
02	Lj 3 / 4	P/ZW/4.1 t/m 4.5	Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant.	Toets mens en zorg (1)	Theorie	Ja	1	50 min
03	Lj 3 / 4	P/ZW/4.1 t/m 4.5	Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant.	Toets mens en zorg (2)	Theorie	Ja	1	50 min
04	Lj 3 / 4	P/ZW/4.1 t/m 4.5	Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant.	Toets mens en zorg	Praktijk	Nee	2	100 min

Berekening cijfer schoolexamen: ((Skillstree x 2) + (Praktijktoets x 2) + (theorietoets (1+2/2 x 1))/ 5 = cijfer SE profielvak

Haarverzorging Basis

Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Weging	Duur
01	Lj 3 / 4	K/ZW/2.1 en 2.2	Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. Haar omvormen.	Skillstree haarverzorging	Theorie	Nee	2	2500 min
02	Lj 3 / 4	K/ZW/2.1 en 2.2	Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. Haar omvormen.	Toets haarverzorging	Theorie	Ja	1	50 min
03	Lj 3 / 4	K/ZW/2.1 en 2.2	Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. Haar omvormen.	Toets haarverzorging	Praktijk	Nee	2	100 min
Berekening cijfer schoolexamen: ((Skillstree x 2) + (Praktijktoets x 2) + (theorietoets x 1))/ 5 = cijfer SE keuzevak								

Huidverzorging basis

Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Weging	Duur
01	Lj 3 / 4	K/ZW/3.1 en 3.2	Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon.	Skillstree huidverzorging	Theorie	Nee	2	2500 min
02	Lj 3 / 4	K/ZW/3.1 en 3.2	Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon.	Toets huidverzorging	Theorie	Ja	1	50 min
03	Lj 3 / 4	K/ZW/3.1 en 3.2	Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon.	Toets huidverzorging	Praktijk	Nee	2	100 min
Berekening cijfer schoolexamen: ((Skillstree x 2) + (Praktijktoets x 2) + (theorietoets x 1))/ 5 = cijfer SE keuzevak								

Wonen en huishouden basis

Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Weging	Duur
01	Lj 3 / 4	K/ZW/6.1 t/m 6.5	Ondersteunen bij wonen en huishouden in een thuissituatie.	Skillstree Wonen en huishouden	Theorie	Nee	2	2500 min
02	Lj 3 / 4	K/ZW/6.1 t/m 6.5	Ondersteunen bij wonen en huishouden in een thuissituatie.	Toets Wonen en huishouden	Theorie	Ja	1	50 min
03	Lj 3 / 4	K/ZW/6.1 t/m 6.5	Ondersteunen bij wonen en huishouden in een thuissituatie.	Toets Wonen en huishouden	Praktijk	Nee	2	100 min
Berekening cijfer schoolexamen: ((Skillstree x 2) + (Praktijktoets x 2) + (theorietoets x 1))/ 5 = cijfer SE keuzevak								

Voorkomen van ongevallen en EHBO basis								
Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Weging	Duur
01	Lj 3 / 4	K/ZW/12.1 t/m 12.5	Kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulpverlenen bij ongelukken.	Oranje Kruis E-learning.	Theorie/praktijk	Nee	2	2500 min
02	Lj 3 / 4	K/ZW/12.1 t/m 12.5	Kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulpverlenen bij ongelukken.	Oranje Kruis E-learning.	Theorie	Ja	1	50 min
03	Lj 3 / 4	K/ZW/12.1 t/m 12.5	Kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulpverlenen bij ongelukken.	Praktijkvaardigheden Oranje Kruis.	Praktijk	Nee	2	100 min
Berekening cijfer schoolexamen: ((E-learning x 2) + (Praktijktoets x 2) + (theorietoets x 1))/ 5 = cijfer SE keuzevak								

Dit keuzedeel wordt afgesloten met een Oranje kruis EHBO examen (praktisch en theoretisch). Leerlingen die hiervoor slagen krijgen een Oranje Kruis EHBO diploma.

Welzijn kind en jongere basis

Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Weging	Duur
01	Lj 3 / 4	K/ZW/5.1 t/m 5.5	Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren.	Skillstree Welzijn kind en jongere	Theorie	Nee	2	2500 min
02	Lj 3 / 4	K/ZW/5.1 t/m 5.5	Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren.	Toets Welzijn kind en jongere	Theorie	Ja	1	50 min
03	Lj 3 / 4	K/ZW/5.1 t/m 5.5	Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren.	Toets Welzijn kind en jongere	Praktijk	Nee	2	100 min

Berekening cijfer schoolexamen: ((Skillstree x 2) + (Praktijktoets x 2) + (theorietoets x 1))/ 5 = cijfer SE keuzevak

Kennismaken met de uiterlijke verzorging basis

Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Weging	Duur
01	Lj 3 / 4	K/ZW/1.1 t/m 1.4	Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon.	Skillstree Kennismaken met de uiterlijke verzorging	Theorie	Nee	2	2500 min
02	Lj 3 / 4	K/ZW/1.1 t/m 1.4	Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon.	Toets Kennismaken met de uiterlijke verzorging	Theorie	Ja	1	50 min
03	Lj 3 / 4	K/ZW/1.1 t/m 1.4	Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon.	Toets Kennismaken met de uiterlijke verzorging	Praktijk	Nee	2	100 min
Berekening cijfer schoolexamen: ((Skillstree x 2) + (Praktijktoets x 2) + (theorietoets x 1))/ 5 = cijfer SE keuzevak								

Assisteren in de gezondheidszorg basis

Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Weging	Duur
01	Lj 3 / 4	K/ZW/7.1 t/m 7.5	Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven	Skillstree assisteren in de gezondheidszorg	Theorie	Nee	2	2500 min
02	Lj 3 / 4	K/ZW/7.1 t/m 7.5	Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven	Toets assisteren in de gezondheidszorg	Theorie	Ja	1	50 min
03	Lj 3 / 4	K/ZW/7.1 t/m 7.5	Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven	Toets assisteren in de gezondheidszorg	Praktijk	Nee	2	100 min
Berekening cijfer schoolexamen: ((Skillstree x 2) + (Praktijktoets x 2) + (theorietoets x 1))/ 5 = cijfer SE keuzevak								

Welzijn volwassen en ouderen basis

Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Weging	Duur
01	Lj 3 / 4	K/ZW/8.1 t/m 8.4	Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden.	Skillstree Welzijn volwassen en ouderen	Theorie	Nee	2	2500 min
02	Lj 3 / 4	K/ZW/8.1 t/m 8.4	Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden.	Toets Welzijn volwassen en ouderen	Theorie	Ja	1	50 min
03	Lj 3 / 4	K/ZW/8.1 t/m 8.4	Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden.	Toets Welzijn volwassen en ouderen	Praktijk	Nee	2	100 min

Berekening cijfer schoolexamen: ((Skillstree x 2) + (Praktijktoets x 2) + (theorietoets x 1))/ 5 = cijfer SE keuzevak

Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting basis

Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Weging	Duur
01	Lj 3 / 4	K/ZW/9.1 t/m 9.4	Eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten.	Skillstree facilitaire dienstverlening: catering en inrichting	Theorie	Nee	2	2500 min
02	Lj 3 / 4	K/ZW/9.1 t/m 9.4	Eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten.	Toets facilitaire dienstverlening: catering en inrichting	Theorie	Ja	1	50 min
03	Lj 3 / 4	K/ZW/9.1 t/m 9.4	Eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten.	Toets facilitaire dienstverlening: catering en inrichting	Praktijk	Nee	2	100 min
Berekening cijfer schoolexamen: ((Skillstree x 2) + (Praktijktoets x 2) + (theorietoets x 1))/ 5 = cijfer SE keuzevak								

Gastheerschap specialisatie K 1 basis

Kolom	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Herkansing	Weging	Tijd in minuten
1	Periode 4 Leerjaar 3/4	K/HBR 1.1	Via theoretische leerstof eigen maken; TH.Hfdst.1.1 Th. Hfdst.1.2	Inleiding gastheerschap, Drankenkennis, koffie en thee.	Schriftelijk	Ja	1x	50 min.
2	Periode 4 Leerjaar 3/4	P/HBR 2.1	TH.Hfdst.1.3 Th.Hfdst.1.4	Dranken, Distilleren.	Schriftelijk	Ja	1x	50 min.
3	Periode4 Leerjaar 4	P/HBR 2.3	TH.Hfdst.1.5 TH.Hfdst.1.6	Advies dranken, Gasten materialen.	Schriftelijk	Ja	1x	50 min.
4	Periode 4 Leerjaar 4	P/HBR 2.4	TH.Hfdst.1.7	Wat is Etiquette	Schriftelijk	Ja	1x	50 min.
5	Periode 4/5 Leerjaar 4	P/HBR2.1 t/m 2.4	Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken.	Voorbereiden, opdekken, uitserveren van een menu. Bestelling opnemen, uitserveren, koffie bereiden, drankadvies geven, apparatuur kunnen gebruiken.	Praktijk	Nee	8x	4800 min.

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de leerling de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
Van dit profiel zijn er 4 vaktheorie toetsen. Van deze 4 toetsen mag de leerling 1 keer herkansen.
De basis leerlingen maken de basisleerstof uit het vakth.boek en de kader leerlingen maken de basisleerstof en verrijkingsstof uit het vakth.boek.

PTA HBR Brood en banket specialisatie K 2 basis

Kolom	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Herkansing	Weging	Tijd in minuten
1	Periode 3/4 Leerjaar 3/4	K/HBR2.1	Via theoretische leerstof eigen maken; TH.Hfdst.2. 1 Th. Hfdst.2. 2	Hoofdgrondst./ functies. Hulpgrondst.	Schriftelijk	Ja	1x	50 min.
2	Periode 3/4 Leerjaar 3/4	P/HBR 2.2	TH.Hfdst.2.3 Th.Hfdst.2.4	Verschillende beslag soorten, Aanbod in de banketbakkers wereld.	Schriftelijk	Ja	1x	50 min.
3	Periode4 Leerjaar 4	P/HBR 2.3	TH.Hfdst.2.5 TH.Hfdst.2.6	Soorten gevuld brood, Functie grondstoffen.	Schriftelijk	Ja	1x	50 min.
4	Periode 4 Leerjaar 4	P/HBR 2.4	TH.Hfdst.2.7	Wat is Desembrood	Schriftelijk	Ja	1x	50 min.
5	Periode 4/ Leerjaar 4	P/HBR2.1 t/m 2.4	Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken.	Herkennen en benoemen, Assortiment beheren, producten maken, receptuur hanteren, apparaten gebruiken.	Praktijk	Nee	8x	4800 min.

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de leerling de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
Van dit profiel zijn er 4 vaktheorie toetsen. Van deze 4 toetsen mag de leerling 1 keer herkansen.
De basis leerlingen maken de basisleerstof uit het vakth.boek en de kader leerlingen maken de basisleerstof en verrijkingsstof uit het vakth.boek.

HBR Keukenspecialisatie K 3 basis

Kolom	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Herkansing	Weging	Tijd in minuten
1	Periode 4/5 Leerjaar 3/4	K/HBR3.1	Via theoretische leerstof eigen maken; TH.Hfdst.3. 1 Th. Hfdst.3. 2	Paddenstoelen, granen, kruiden specerijen. Menuleer,	Schriftelijk	Ja	1x	50 min.
2	Periode 4/5 Leerjaar 3/4/	P/HBR3.2	TH.Hfdst.3.3 Th.Hfdst.3. 4	Hoofdgerechten, vis bereiden, Kaas, zoete nagerechten.	Schriftelijk	Ja	1x	50 min.
3	Periode 4/5 Leerjaar 4	P/HBR3.3	TH.Hfdst.3.5 TH.Hfdst.3.6	Assortiment samenstellen, Wat is smaak?	Schriftelijk	Ja	1x	50 min.
4	Periode 4/5 Leerjaar 4	P/HBR 3.4	TH.Hfdst.3.7	Werkhouding, Hygiëne, Brand, Gevaren in de keuken.	Schriftelijk	Ja	1x	50 min.
5	Periode 4/5 Leerjaar 4	P/HBR3.1 t/m3.4	Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken.	Trends ontw. Assortiment beheren, Juiste technieken gebruiken, menu afstemmen, seizoenen meenemen.	Praktijk	Nee	8x	4800 min.

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de leerling de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
Van dit profiel zijn er 4 vaktheorie toetsen. Van deze 4 toetsen mag de leerling 1 keer herkansen.
De basis leerlingen maken de basisleerstof uit het vakth.boek en de kader leerlingen maken de basisleerstof en verrijkingsstof uit het vakth.boek.

PTA HBR Patisserie K 5 basis

Kolom	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Herkansing	Weging	Tijd in minuten
1	Periode 4/5 Leerjaar 4	K/HBR 5.1	Via theoretische leerstof eigen maken; TH.Hfdst.5. 1 Th. Hfdst.5. 2	Patisserie van toen en nu. Cacaobonen	Schriftelijk	Ja	1x	50 min.
2	Periode 4/5 Leerjaar 4	P/HBR 5.2	TH.Hfdst.5.3 Th.Hfdst.5. 4	Geschiedenis marsepein Soorten schuim	Schriftelijk	Ja	1x	50 min.
3	Periode 4/5 Leerjaar 4	P/HBR 5.3	TH.Hfdst.5.5 TH.Hfdst.5.6	Beslag Geschiedenis van het Consumptie ijs.	Schriftelijk	Ja	1x	50 min.
4	Periode 4/5 Leerjaar 4	P/HBR 5.4	TH.Hfdst.5.7	Wat is pudding	Schriftelijk	Ja	1x	50 min.
5	Periode 4/5 Leerjaar 4	P/HBR 5.1 t/m 5.4	Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken.	Grondstoffen, assortiment, producten maken patisserie, Receptuur hanteren, technieken gebruiken,	Praktijk	Nee	8x	4800 min.

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de leerling de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
Van dit profiel zijn er 4 vaktheorie toetsen. Van deze 4 toetsen mag de leerling 1 keer herkansen.
De basis leerlingen maken de basisleerstof uit het vakth.boek en de kader leerlingen maken de basisleerstof en verrijkingsstof uit het vakth.boek.

PTA HBR Bijzondere keuken K 6 basis

Kolom	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Herkansing	Weging	Tijd in minuten
1	Periode 4 Leerjaar 3/4	K/HBR 6.1	Via theoretische leerstof eigen maken; TH.Hfdst.6. 1 Th. Hfdst.6. 2	Nederlandse eetgewoontes, Franse eetgewoontes.	Schriftelijk	Ja	1x	50 min.
2	Periode 4 Leerjaar 3/4	K/HBR 6.2	TH.Hfdst.6.3 Th.Hfdst. 6.4	Italiaanse eetgewoontes, Spaanse eetgewoontes	Schriftelijk	Ja	1x	50 min.
3	Periode4 Leerjaar 4	K/HBR 6.3	TH.Hfdst.6.5 TH.Hfdst.6.6	Britse eetgewoontes, Aziatische eetgewoontes	Schriftelijk	Ja	1x	50 min.
4	Periode 4 Leerjaar 4	K/HBR 6.4	Th. Hfdst. 6.7	Streedfood	Schriftelijk	Ja	1x	50 min.
5	Periode 3/4 Leerjaar 3/4	K/ HBR 6.1 t/m 6.4	Via de praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken.	Van lokaal naar internationaal, Verschillende soorten streedfood.	Praktijk	Nee	8x	4800 min.

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de leerling de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
Van dit profiel zijn er 4 vaktheorie toetsen. Van deze 4 toetsen mag de leerling 1 keer herkansen.
De basis leerlingen maken de basisleerstof uit het vakth.boek en de kader leerlingen maken de basisleerstof en verrijkingsstof uit het vakth.boek.

PTA HBR Traiteur en catering K 7 basis

Kolom	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Herkansing	Weging	Tijd in minuten
1	Periode 4 Leerjaar 4	K/HBR 7.1	Via theoretische leerstof eigen maken; TH.Hfdst.7. 1 Th. Hfdst.7. 2	Fastfood, Traiteur van de toekomst.	Schriftelijk	Ja	1x	50 min.
2	Periode 4 Leerjaar 3/4	P/HBR7.2	TH.Hfdst.7.3 Th.Hfdst.7.4	Werken in de catering, Party- bedrijfs catering	Schriftelijk	Ja	1x	50 min.
3	Periode4 Leerjaar 4	P/HBR7.3	TH.Hfdst.7.5 TH.Hfdst.7.6	Oriënterend gesprek met de opdracht gever. Opslag en kwaliteit.	Schriftelijk	Ja	1x	50 min.
4	Periode 4 Leerjaar 4	P/HBR 7.1 t/m 7.3	Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken.	Traiteur en Catering branche, producten maken, technieken beheren, grondstoffen functie.	Praktijk	Nee	8x	4800 min.

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de leerling de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
Van dit profiel zijn er 4 vaktheorie toetsen. Van deze 4 toetsen mag de leerling 1 keer herkansen.
De basis leerlingen maken de basisleerstof uit het vakth.boek en de kader leerlingen maken de basisleerstof en verrijkingsstof uit het vakth.boek.

PTA *Keuzedeel ondernemen BB*								
Kolom	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Herkansing	Weging	Tijd in minuten
1	Periode 4 + 5 Leerjaar 4	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3	Ondernemersplan schrijven	Aan de hand van lesbrieven op de site sc2bc.eu ga je een ondernemingsplan schrijven, met hulp van een coach.	Werkstuk	Ja	2x	2.000
2	Periode 4 + 5 Leerjaar 4	K/EO/5.4	Presentatie houden	Je gaat met je groep je ondernemingsplan presenteren aan een groot publiek	Presentatie	Nee	2x	50
3	Periode 4 Leerjaar 4	Kern EO A/B/C	Stage	Professionele kennis en vaardigheden in de praktijk toepassen tijdens een blokstage van 2 weken. D.m.v. het schrijven van een stageverslag en reflectie, kritisch kijken of de lln. geschikt is voor deze richting	Praktijktoets	Nee	1x	1.000
4	Periode 4 + 5 Leerjaar 4	K/EO/5.4	Beroepspraktijk beoordeling	Kritisch denken, creatief denken, probleem oplossen, informatieve vaardigheden, ICT-basisvaardigheden, mediawijsheid, communiceren, samenwerken en zelfregulering.	Praktijktoets	Nee	2x	4.00
De periode is afhankelijk van het moment waarop de leerling het keuzevak kiest.								

PTA *Keuzedeel Webshop BB*								
Kolom	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Herkansing	Weging	Tijd in minuten
1	Periode 4 + 5 Leerjaar 4	K/EO/6.1 K/EO/6.2	Schriftelijke toets van H1-H9	Toets over, assortiment, inkoop, marktonderzoek, marketing, promotie, e-commerce, huisstijl, productfotografie, betaalmogelijkheden, wettelijke verplichtingen, voorwaarden en webshop	Theorietoets	Ja	2x	150
2	Periode 4 + 5 Leerjaar 4	K/EO/6.1.4	Foto	Productfoto maken van een zelf te kiezen artikel	Creatieve toets	Nee	2x	100
3	Periode 4 Leerjaar 4	Kern EO A/B/C	Stage	Professionele kennis en vaardigheden in de praktijk toepassen tijdens een blokstage van 2 weken. D.m.v. het schrijven van een stageverslag en reflectie, kritisch kijken of de lln geschikt is voor deze richting.	Praktijktoets	Nee	1x	1.000
4	Periode 4 + 5 Leerjaar 4	K/EO/6.1 K/EO/6.2	Webshop	Het zelf maken van een webshop en onderhouden in Shoppagina.nl	Creatieve toets	Nee	2x	500
De periode is afhankelijk van het moment waarop de leerling het keuzevak kiest.								

PTA keuzedeel Mode & Design BB								
Kolom	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Herkansing	Weging	Tijd in minuten
1	Periode 4 + 5 Leerjaar 4	K/EO/8.1	Schriftelijke toets	Doormiddel van een schriftelijke toets worden de volgende onderdelen getoetst: Wat is Mode en Design, materialenkennis, techniekkennis, vormgeving, kleurenkennis, stijlkennis, MVO, gereedschappenkennis.	Theorie toets	Ja	2x	150
2	Periode 4 + 5 Leerjaar 4	K/EO/8.2	Praktijk opdrachten	Doormiddel van een creatieve toets worden de volgende onderdelen getoetst: kennis en vaardigheden betreffende Mode en Design, materialen, technieken, vormgeving, kleuren, stijl, duurzaamheid, gereedschappen.	Creatieve toets	Nee	2x	500
3	Periode 4 Leerjaar 4	Kern economie en ondernemen A, B en C	Stage	Professionele kennis en vaardigheden in de praktijk toepassen tijdens een blokstage van twee weken. Door middel van het schrijven van een stageverslag en reflectie kritisch kijken of de leerling geschikt is voor deze richting.	Praktijk	Nee	1x	1.000
4	Periode 4 + 5 Leerjaar 4	K/EO/8.2	Beroepshouding	Kritisch denken, creatief denken, probleem oplossen, informatieve vaardigheden, ICT-basisvaardigheden, mediawijsheid, communiceren, samenwerken en zelfregulering.	Praktijk	Nee	2x	400
De periode is afhankelijk van het moment waarop de leerling het keuzevak kiest.								

PTA *keuzedeel Marketing BB*								
Kolom	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Herkansing	Weging	Tijd in minuten
1	Periode 4 + 5 Leerjaar 4	K/EO/1.1 K/EO/1.2	Schriftelijke toets	Het beoordelen en verbeteren van een bestaande Retail formule, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie door middel van een schriftelijke toets.	Theorietoets	Ja	2x	150
2	Periode 4 + 5 Leerjaar 4	K/EO/1.1, 1.2	Uitwerken van lesbrieven	Aan de hand van het uitwerken van verschillende lesbrieven, eventuele bedrijfsbezoeken wordt d.m.v. een eindmondeling de kennis getoetst	Mondeling + creatieve toets	Nee	2x	500
3	Periode 4 Leerjaar 4	Kern economie en ondernemen A, B en C	Stage	Professionele kennis en vaardigheden in de praktijk toepassen tijdens een blokstage van twee weken. Door middel van het schrijven van een stageverslag en reflectie kritisch kijken of de leerling geschikt is voor deze richting.	Praktijk	Nee	1x	1.000
4	Periode 4 + 5 Leerjaar 4	K/EO/1.2	Beroepshouding	Kritisch denken, creatief denken, probleem oplossen, informatieve vaardigheden, ICT-basisvaardigheden, mediawijsheid, communiceren, samenwerken en zelfregulering.	Praktijk	Nee	2x	400
De periode is afhankelijk van het moment waarop de leerling het keuzevak kiest.								

PTA *Keuzedeel officemanagement BB*								
Kolom	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Herkansing	Weging	Tijd in minuten
1	Periode 4 + 5 Leerjaar 4	K/EO/2.1 K/EO/2.2	Schriftelijke toets	De kennis en vaardigheden kennen over het uitvoeren van Back- en office werkzaamheden in een meer complexe context door middel van een schriftelijke toets.	Theorie	Ja	2x	150
2	Periode 4 + 5 Leerjaar 4	K/EO/2.1 K/EO/2.2	Uitwerken van lesbrieven	Door middel van een aantal lesbrieven leren leerlingen de kennis en vaardigheden voor het werken aan de receptie en het werken als secretaresse.	Mondeling	Nee	2x	500
3	Periode 4 Leerjaar 4	Kern EO A/B/C	Stage	Professionele kennis en vaardigheden in de praktijk toepassen tijdens een blokstage van twee weken. Door middel van het schrijven van een stageverslag en reflectie kritisch kijken of de leerling geschikt is voor deze richting.	Praktijk	Nee	1x	1.000
4	Periode 4 + 5 Leerjaar 4	K/EO/2.2	Beroepshouding	Kritisch denken, creatief denken, probleem oplossen, informatieve vaardigheden, ICT basisvaardigheden, mediawijsheid, communiceren, samenwerken en zelfregulering.	Praktijk	Nee	2x	400
De periode is afhankelijk van het moment waarop de leerling het keuzevak kiest.								

PTA Distributie *BB*								
Kolom	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Herkansing	Weging	Tijd in minuten
1	Periode 4 + 5 Leerjaar 4	Deeltaak K/EO/3.1, 3.2, 3.3	Schriftelijk toets	Door middel van een schriftelijk toets wordt getest of de leerling de verschillende logistieke werkzaamheden begrijpen, kunnen benoemen en herkennen. Hier vallen alle taken onder die te maken hebben met de ontvangst, opslag, het verzamelen en verzenden van goederen, het bijhouden van voorraden, inventariseren en bestellen en de organisatie en planning van de distributie	Theorie-toets	Ja	2x	150
2	Periode 4 + 5 Leerjaar 4	Deeltaak K/EO/3.1, 3.2, 3.3	Uitwerken van lesbrieven	Aan de hand van het uitwerken van verschillende lesbrieven, eventuele bedrijfsbezoeken wordt d.m.v. een eindmondeling de kennis getoetst	Mondeling + creatieve toets	Nee	2x	500
3	Periode 4 Leerjaar 4	Kern economie en ondernemen A, B en C	Stage	Professionele kennis en vaardigheden in de praktijk toepassen tijdens een blokstage van twee weken. Door middel van het schrijven van een stageverslag en reflectie kritisch kijken of de leerling geschikt is voor deze richting.	Praktijk	Nee	1x	1.000
4	Periode 4 + 5 Leerjaar 4	K/EO/3.3	Beroepshouding	Kritisch denken, creatief denken, probleem oplossen, informatieve vaardigheden, ICT-basisvaardigheden, mediawijsheid, communiceren, samenwerken en zelfregulering.	Praktijk	Nee	2x	400
De periode is afhankelijk van het moment waarop de leerling het keuzevak kiest.								

PTA *Keuzedeel Financieel administratief beheer BB*								
Kolom	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Herkansing	Weging	Tijd in minuten
1	Periode 4 + 5 Leerjaar 4	K/EO/4.1 K/EO/4.2	theorie	Het ondersteunen van het financieel- en administratief beheer van fictieve ondernemingen in een complexe context door middel van een schriftelijke toets.	Schriftelijk	Ja	2x	150
2	Periode 4 + 5 Leerjaar 4	K/EO/4.1 K/EO/4.2	praktijk	Het ondersteunen van het financieel- en administratief beheer van fictieve ondernemingen in een complexe context door middel van praktische opdrachten.	Schriftelijke opdrachten	Nee	2x	500
3	Periode 4 Leerjaar 4	Kern EO A/B/C	stage	Professionele kennis en vaardigheden in de praktijk toepassen tijdens een blokstage van twee weken. Door middel van het schrijven van een stageverslag en reflectie kritisch kijken of de leerling geschikt is voor deze richting.	Praktijk	Nee	1x	1.000
4	Periode 4 + 5 Leerjaar 4	K/EO/4.2	beroepshouding	Kritisch denken, creatief denken, probleem oplossen, informatieve vaardigheden, ICT basisvaardigheden, mediawijsheid, communiceren, samenwerken en zelfregulering.	Praktijk	Nee	2x	400
De periode is afhankelijk van het moment waarop de leerling het keuzevak kiest.								

PTA *Keuzedeel Presentatie en Styling BB*								
Kolom	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Herkansing	Weging	Tijd in minuten
1	Periode 4 + 5 Leerjaar 4	K/EO/7.1	Schriftelijke toets H 1-7	Theorietoets over presenteren, compositie, presentatievormen, etaleren, verpakkingen, huisstijl en moderne presentatievormen.	Theorie toets	Ja	2x	150
2	Periode 4 + 5 Leerjaar 4	K/EO/7.1.1 K/EO/7.1.4	A.d.h.v. foto en evaluatieformulier	Een artikel presentie houden(etalage maken) en een artikel inpakken.	Praktijk toets	Nee	2x	100
3	Periode 4 Leerjaar 4	Kern EO A/B/C	Stage	Professionele kennis en vaardigheden in de praktijk toepassen tijdens een blokstage van 2 weken. D.m.v. het schrijven van een stageverslag en reflectie, kritisch kijken of de lln geschikt is voor deze richting.	Praktijk	Nee	1x	1.000
4	Periode 4 + 5 Leerjaar 4	K/EO/7.1	Beroepshouding	Kritisch denken, creatief denken, probleem oplossen, informatieve vaardigheden, ict basis vaardigheden, mediawijsheid, communiceren, samenwerken en zelf regulering.	Praktijk	Nee	2x	400
De periode is afhankelijk van het moment waarop de leerling het keuzevak kiest.								

PTA Multimediale product maken BB								
Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Weging	Tijd in minuten
1	Periode 4 en 5 Leerjaar 4	P/D&P/4.1 P/D&P/4.2	Digitaal ontwerp	Een digitaal ontwerp maken en film a.d.h.v. de eisen van een opdrachtgever. Dit verwerken in een script, storyboard en draaiboek.	Creatieve toets	ja	2x	250
2	Periode 4 en 5 Leerjaar 4	P/D&P/4.3 P/D&P/4.4	Website en App ontwikkelen	Leerling bouwt een website en beargumenteert de gemaakte keuzes. Leerling ontwerpt en bouwt een applicatie die toegankelijk is voor gebruikers.	Creatieve toets	ja	2x	250
3	Periode 4 en 5 Leerjaar 4	Kern EO A/B/C	Stage	Professionele kennis en vaardigheden in de praktijk toepassen tijdens een blokstage van 2 weken. D.m.v. het schrijven van een stageverslag en reflectie, kritisch kijken of de leerling geschikt is voor deze richting.	Praktijk	Nee	1x	1000
4	Periode 4 en 5 Leerjaar 4	P/D&P/4.4	Beroepshouding	Kritisch denken, creatief denken, probleem oplossen, informatieve vaardigheden, ICT basis vaardigheden, mediawijsheid, communiceren, samenwerken en zelf regulering.	Praktijk	Nee	2x	400
De periode is afhankelijk van het moment waarop de leerling het keuzevak kiest.								

LOB (Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding)

In dit PTA vindt u een overzicht van vakoverstijgende onderdelen die tenminste afgerond dienen te worden.

1. **De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven**. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

   De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':

   1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie)
   2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie)
   3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie)
   4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing)
   5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)

2. **De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'**.
   In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:

   a. De beoogde doelen
   b. De resultaten
   c. De evaluatie en conclusie

3. **Alle onderdelen moeten met een V (Voldaan) zijn afgesloten.**

PTA LOB Basis 3

Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Weging	Tijdsduur
01	1	Stap 1: Werk! • Beroepen bekijken • Mijn bijbaan • Bekijk vacatures Stap 2: LOB-gesprek met de mentor • LOB-gesprek 1	Stappen: 1 en 2 via Qompas				O/V	
02	2	Stap 3: Persoonstypetest • Maak de persoonstypes test • Reflectie: Persoonstypes en beroep • Resultaten bespreken Stap 4: Opleidingenmarkt/opendagen • Opendagen bezoeken • Reflectie opleidingenmarkt Stap 5: Voorbereiding Beroepenfeest On Stage • Jouw on stage paspoort • Jouw top 5 • Maak een visitekaartje • Voorbereiding beroepenfeest Ouderopdracht	Stappen: 3, 4 en 5 via Qompas				O/V	

03	3	Stap 6: Na de middelbare school • Het MBO Stap 7: Stages • Hoe was het Stap 8: Na het Beroepenfeest On Stage • Beroepenfeest: hoe ging het? • Plannen en mailen • Na de Doe Dag: schrijf een verslag Stap 9: LOB-gesprek 2 • LOB-gesprek 2 Stap 10: Afsluiting leerjaar 3 • Snapshot • Naar de vierde	Stappen: 6, 7, 8, 9 en 10 via Qompas				O/V	

PTA LOB Basis 4

Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Weging	Tijdsduur
01		Stap 1: Competentietest • Maak de competentie test • Wat vinden andere van je test • Mijn competenties Stap 2: LOB-gesprek • LOB-Gesprek 1	Stappen 1 en 2 via Qompas				O/V	
02		Stap 3: Mijn studiekeuze • Maak je keuze • Wat vinden anderen • Schrijf je in Stap 4: Leven als student • Examenstress Stap 5: Afsluiting leerjaar 4 • Snapshot leerjaar 4 • Het einde	Stappen 3, 4 en 5 via Qompas				O/V	
03								

Bijlage eindtermen Z&W basisberoepsgerichte leerweg

Nederlands	
NE/K/1	Oriëntatie op leren en werken
NE/K/2	Basisvaardigheden
NE/K/3	Leervaardigheden voor het vak Nederlands
NE/K/4	Luister- en kijkvaardigheid
NE/K/5	Spreek- en gespreksvaardigheid
NE/K/6	Leesvaardigheid
NE/K/7	Schrijfvaardigheid
NE/K/8	Fictie

Moderne vreemde talen (Engels en Duits)	
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken
MVTK/2	Basisvaardigheden
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen
MVT/K/4	Leesvaardigheid
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheden
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid

Wiskunde	
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken
WI/K/2	Basisvaardigheden
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde
WI/K/4	Algebraïsche verbanden
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten
WI/K/6	Meetkunde
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten

Maatschappijleer	
ML1/K/1	Oriëntatie op leren en werken
ML1/K/2	Basisvaardigheden
ML1/K/3	Leervaardigheden voor het vak maatschappijleer
ML1/K/4	Cultuur en socialisatie
ML1/K/5	Sociale verschillen
ML1/K/6	Macht en zeggenschap
ML1/K/7	Beeldvorming en stereotypering

Maatschappijkunde	
ML2/K/1	Oriëntatie op leren en werken
ML2/K/2	Basisvaardigheden

ML2/K/3	Leervaardigheden in het vak Maatschappijkunde
ML2/K/4	Politiek en beleid
ML2/K/5	Mens en werk
ML2/K/6	De multiculturele samenleving
ML2/K/7	Massamedia
ML2/K/8	Criminaliteit en rechtsstaat

Lichamelijke opvoeding 1	
LO1/K/1	Oriëntatie op leren en werken
LO1/K/2	Basisvaardigheden
LO1/K/3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding
LO1/K/4	Spel
LO1/K/5	Turnen
LO1/K/6	Bewegen op muziek
LO1/K/7	Atletiek
LO1/K/8	Zelfverdediging

Kunstvakken inclusief ckv	
KV/K/1	Oriëntatie op leren en werken
KV/K/2	Basisvaardigheden
KV/K/3	Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping
KV/K/4	Reflectie en kunstdossier

Biologie	
BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken
BI/K/2	Basisvaardigheden
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie
BI/K/4	Cellen staan aan de basis
BI/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk
BI/K/6	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving
BI/K/8	Houding, beweging en conditie
BI/K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding
BI/K/10	Bescherming
BI/K/11	Reageren op prikkels
BI/K/12	Van generatie op generatie