Programma van toetsing en afsluiting

VMBO-4 / schooljaar 2020-2022

Uitstroomrichting PIE

Kaderberoepsgerichte leerweg

Inhoudsopgave:

PTA

Bijlage:

- Uitwerking eindtermen AVO vakken*

- De Eindtermen en omschrijving van de lesstof van de praktijkgerichte vakken (profiel- en keuzevakken staan op het PTA uitgewerkt onder Inleiding)

PTA Nederlands KB 3 & 4								
Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Tijdsduur	Weging
01	1 (klas 3)	K2/K3/K6	Leesvaardigheid H1 en H2	Hoofdzaken en hoofdgedachte + tekstdoel en publiek	Leestoets	Nee	50	2
02	1 (klas 3)	K2/K3	Hoofdstuktoets H1	Woordenschat, grammatica en spelling	Theorie	Nee	50	1
03	2 (klas 3 vóór stage)	K2/K3/K7	Sollicitatiebrief	Conventies, inhoud en taalgebruik sollicitatiebrief	Theorie	Nee	50	2
04	1, 2 en 3 (klas 3)	K2/K3/K5	Spreekvaardigheid	Presentatie in het kader van LOB	Presentatie	Ja	10	2
05	2 (klas 3)	K2/K3	Hoofdstuktoets H2 en H3	Woordenschat, grammatica en spelling	Theorie	Nee	50	2
06	3 (klas 3)	K2/K3/K6	Leesvaardigheid H3 en H4	Verbanden en signaalwoorden	Leestoets	Ja	50	2
07	3 (klas 3)	K8	Fictie	Verwerkingsopdracht 2 boeken	Werkstuk	Nee	100	1
08	3 (klas 3)	K2/K3/K7	Samenvatten	Toepassen stappenplan samenvatten + taalgebruik	Theorie	Nee	50	2
09	1 (klas 4)	K2/K3/K6	Leesvaardigheid H1 en H2	Indeling van een tekst + feiten, meningen en argumenten	Leestoets	Nee	50	2
10	1 (klas 4)	K2/K3/K4	Kijk- en luistertoets	Theorie kijken en luisteren H1 t/m H6	Kijk- en luistertoets	Nee	150	2
11	2 (klas 4)	K2/K3/K6	Leesvaardigheid H3 en H4	Verbanden en signaalwoorden + betrouwbaarheid	Leestoets	Ja	50	2
12	2 (klas 4)	K2/K3	Hoofdstuktoets H1 en H2	Woordenschat, grammatica en spelling	Theorie	Nee	50	2
13	2 (klas 4)	K2/K3/K7	Zakelijke brief, e-mail of artikel	Conventies, inhoud en taalgebruik	Theorie	Ja	50	3
14	3 (klas 4)	K2/K3/K6	Examen lezen	Theorie lezen H1 t/m H6	Leestoets	Nee	100	3

PTA Engels KADER

Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Weging	
1	Lj.3 p1	MVT/K/2	Idioom I	Idioomlijst 1	Schriftelijk	ja	2	50 min
2	Lj.3 p1	MVT/K/2	Grammatica I	Grammaticakaart 1	Schriftelijk	ja	2	50 min
3	Lj.3 p1	MVT/K/1 - MVT/K/7	Schrijfopdracht	Email	Digitaal	ja	1	50 min
4	Lj.3 p2	MVT/K/2	Idioom II	Idioomlijst 2	Schriftelijk	ja	2	50 min
5	Lj.3 p2	MVT/K/2	Grammatica II	Grammaticakaart 2	Schriftelijk	ja	2	50 min
6	Lj.3 p2	MVT/K/4	Leestoets I	Leesvaardigheid	Schriftelijk	ja	1	50 min
7	Lj.3 p3	MVT/K/6	Spreekvaardigheid	Presentatie	Vlog	ja	1	Minimaal 3 min
8	Lj.3 p3	MVT/K/5	Kijk en Luistertoets	Toets Kijk en luistervaardigheid	Schriftelijk	ja	1	100 min
9	Lj.3 p3	MVT/K/3 - MVT/K/7	Handelingsopdracht I	3 opdrachten uit keuzelijst	schriftelijk/vlog/digitaal	ja	o/v/g	
10	Lj.4 p1	MVT/K/2	Idioom III	Idioomlijst 3	Schriftelijk	ja	2	50 min
11	Lj.4 p1	MVT/K/2	Grammatica III	Grammaticakaart 3	Schriftelijk	ja	2	50 min
12	Lj.4 p1	MVT/K/2	Idioom IV	Idioomlijst 4	Schriftelijk	ja	2	50 min
13	Lj.4 p2	MVT/K/2	Grammatica IV	Grammaticakaart 4	Schriftelijk	ja	2	50 min
14	Lj.4 p2	MVT/K/4	Oefenexamen	Kijk/luister en leesvaardigheid	Digitaal	ja	1	60 min
15	Lj.4 p2	MVT/K/5	Kijk en Luistertoets	Kijk en luistervaardigheid	Schriftelijk	ja	1	100 min
16	Lj.4 p3	MVT/K/6	Taaldorp	Spreekvaardigheid	Mondeling	nee	3	5x2 min
17	Lj.4 p3	MVT/K/3 - MVT/K/7	Handelingsopdracht II	3 opdrachten uit keuzelijst	schriftelijk	ja	o/v/g	

- Eén keer per leerjaar de mogelijkheid om één toets te herkansen:
  Leerjaar 3 uiterlijk twee weken voor inleveren cijfers rapport 3
  Leerjaar 4 voor 1 februari

PTA Wiskunde KADER

Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Weging	Duur
01	LJ3 Periode 1	WI/K/5 - 2,4 en WI/V/1 - 4	Hoofdstuk 1 Procenten	Breuken en percentage Breuken en procenten Percentage gegeven Procenten gevraagd Procenten en grote getallen Terugrekenen met procenten Exponentiële formule	Theorie	Ja *	1	50 minuten
02	LJ3 Periode 1	WI/K/6 -1,2,3	Hoofdstuk 2 Kaart en doorsnede	Koers en kaart Hoogtelijnen op een kaart Aanzichten Ruimtefiguren	Praktijk	nee	1	100 minuten
03	LJ3 Periode 1	WI/K/4 - 1, 2, 3, 4, 5, 6	Hoofdstuk 3 Formules en grafieken	Rekenen met formules Lineair of niet Lineaire grafiek bij formule Regelmaat in tabellen Formule bij een tabel maken Formule bij een grafiek maken Richtingscoëfficiënt berekenen	Theorie	Ja*	1	100 minuten

04	LJ3 Periode 2	Wi/K/7 -1,2	Hoofdstuk 4 Statistiek	Afronden Informatie Gemiddelde Modus en mediaan Diagrammen lezen Samengestelde diagrammen	Praktijk	nee	1	100 minuten
05	LJ3 Periode 2	Wi/K/6 -3 , V1.2	Hoofdstuk 5 Goniometrie	Stelling van Pythagoras Tangens berekenen Hoek berekenen met tangens Zijden berekenen met tangens Tangens in de ruimte	Theorie	Ja*	1	50 minuten
06	LJ3 Periode 2	WI/K/4 en WI/V/1	Hoofstuk 6 Verschillende verbanden	Machten en wortels Periodieke verbanden Kwadratische verbanden Wortelverbanden Machtsverbanden Grafieken tekenen Balansmethode Oplossen met inklemmen	Theorie	Ja*	1	50 minuten
07	LJ3 Periode 3	WI/K/5 – 3,4 K/6-2 en	Hoofdstuk 7 Oppervlakte en inhoud	Metriek stelsel Oppervlakte en omtrek Oppervlakte van ruimtefiguren Inhoud Oppervlakte en vergroten Inhoud en vergroten Gewicht	Praktijk	Nee	1	100 minuten

08	LJ3 Periode 3	WI/K/5 WI/V/4	Hoofdstuk 8 Getallen	Machten Grote getallen Wetenschappelijke notatie Kleine getallen Eenheden van tijd Eenheden van snelheid Verhoudingen	Theorie	Ja*	1	50 minuten
09	LJ3 Periode 3	Wi/K/6 - 3 WI/V/1-5	Hoofdstuk 10 Goniometrie	Rekenen en driehoek Driehoeken Sinus, Cosinus en tangens Hoeken berekenen Zijden berekenen Zijden en hoeken berekenen	Theorie	Ja*	1	50 minuten
10	LJ3 Periode 3	WI/K/1,2,3,4,5,6 K/1,2,3	Schoolexamen 1	Verschillende verbanden Oppervlakte en inhoud Getallen Grafieken en vergelijkingen Goniometrie	Theorie	nee	1	100 minuten
11	LJ4 Periode 4	WI/K/7	Hoofdstuk 1 Statistiek	Procenten Grafen Telproblemen Kans Diagrammen tekenen Diagrammen in Excel	Praktijk	nee	2	100 minuten

12	LJ4 Periode 4	WI/K/4	Hoofdstuk 2 Verbanden	Volgorde van bewerkingen Machtsverbanden Wortelverbanden Exponentiële verbanden Exponentiële groei en procenten	Theorie	Ja**	2	50 minuten
13	LJ4 Periode 4	Wi/K/6 - 3 WI/V/1-5	Hoofdstuk 3 Afstanden en hoeken	Hoeken Zijden berekenen Hoeken berekenen met goniometrie Hoeken in vlakke figuren Berekeningen in ruimte Coördinaten in de ruimte	theorie	Ja**	2	50 minuten
14	LJ4 Periode 4	WI/K/4 - 1, 2, 3, 4, 5, 6	Hoofdstuk 4 Grafieken en vergelijkingen	Formules en vergelijkingen Evenredig en omgekeerd evenredig Allerlei formules en grafieken Gelijkwaardige formules Vergelijkingen oplossen	theorie	Ja**	2	50 minuten
15	LJ4 Periode 5	WI/K/5,4 en WI/V/1	Schoolexamen 2	Rekenen, meten en schatten Verbanden	theorie	Ja**	2	100 minuten

16	LJ4 Periode 5	WI/K/6 en WI/V/1	Schoolexamen 3	Vlakke figuren Ruimtemeetkunde	theorie	Ja**	2	100 minuten
17	LJ4 Periode 5	WI/K/1-6,8 en WI/V1-2,4	Vaardigheden	Diversen examenonderdelen	praktijk	nee	o/v/g	

* Uiterlijk twee weken voor het einde periode 3 mag de student één van de voor herkansing gemarkeerde onderdelen uit leerjaar 3 herkansen waarbij het hoogst behaalde resultaat behouden wordt.

** Uiterlijk vier weken voor het definitief vast stellen van de cijferlijst mag de student één van de voor herkansing gemarkeerde onderdelen uit leerjaar 4 herkansen waarbij het hoogst behaalde resultaat behouden wordt.

PTA NaSk-1 Kader

Kolomnr	Periode	Deeltaak / eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee*	Weging	Tijd
01	Lj3 Per. 1	K4	H1 Stoffen	Leerdoelen en lesstof horende bij: H1 Stoffen	Theorietoets	Ja	1	50 min
02	Lj3 Per. 1	K7	H2 Licht en beeld	Project thema: 'Licht en beeld'. Diverse onderdelen met beoordeling aan de hand van beoordelingsformulier.	Creatieve toets (project)	Nee	1	450 min
03	Lj3 Per. 2	K5.1 t/m K5.4 K5.7 t/m K5.10	H3 Elektriciteit in huis	Leerdoelen en lesstof horende bij: H3 Elektriciteit in huis	Theorietoets	Ja	1	50 min
04	Lj3 Per. 2	K9.1 t/m K9.4 K9.6 V1.1	H4 Kracht en beweging	Leerdoelen en lesstof horende bij: H4 Kracht en beweging	Theorietoets	Ja	1	50 min
05	Lj3 Per. 3	K6	H5 Energie	Leerdoelen en lesstof horende bij: H5 Energie	Theorietoets	Ja	1	50 min
06	Lj3 Per. 3	K12	Praktische Opdracht: Het Weer	Project thema: 'Het weer'. Diverse onderdelen met beoordeling aan de hand van beoordelingsformulier.	Praktische Opdracht	Nee	1	450 min

07	Lj4 Per. 4	K10 K11	H8 Straling	Project thema: 'Straling'. Diverse onderdelen met beoordeling aan de hand van beoordelingsformulier.	Creatieve toets (project)	Nee	2	450 min
08	Lj4 Per. 5	K5 K8	Toets proefwerkweek 1	Leerdoelen en lesstof horende bij: H9 Werken met Elektriciteit H10 Geluid	Theorietoets	Ja	3	100 min
09	Lj4 Per. 6	K9 V1	Toets proefwerkweek 2	Leerdoelen en lesstof horende bij: H11 Veilig bewegen	Theorietoets	Ja	2	100 min
* Van de theorietoetsen mag er één toets worden herkanst van leerjaar 3 en één toets uit leerjaar 4.								

PTA *Maatschappijleer*								
Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Weging	Tijd
1	1 (leerjaar 3)	ML1/K/1/2/3/6	Wat is maatschappijleer	Kennismaking met het vak maatschappijleer en maatschappelijke vraagstukken analyseren.	Schriftelijk	Ja	1	1 uur
2	1 (leerjaar 3)	ML1/K/2/3/4/	(Wereld)burgerschap	Het ontwikkelen en kennismaken van de rol als wereldburger.	Schriftelijk	Ja	1	1 uur
3	2(leerjaar 3)	ML1/K/2/3/5/6	Politiek	Kennis hebben van machtsverhoudingen in parlementaire democratie	Schriftelijk	Ja	1	1 uur
4	2(leerjaar 3)	ML1/K/2/3/7	Media en mediawijsheid	Inzicht hebben in beeldvormingsprocessen en het ontwikkelen van kritische houding t.a.v. media.	Schriftelijk	Ja	1	1 uur
5	3(leerjaar 3)	ML1/K/1/2/3/5	Werk	Inzicht in de oorzaken en gevolgen van sociale ongelijkheid in een verzorgingsstaat.	Schriftelijk	Ja	1	1 uur
6	3(leerjaar 3)	ML1/K/2/3	Criminaliteit	Kennis over de oorzaken en de gevolgen van criminaliteit voor zowel het individu en de maatschappij.	Schriftelijk	Ja	1	1 uur
Elke leerling heeft op het eind van het schooljaar de mogelijkheid om deel te nemen aan de herkansingstoets van maatschappijleer. Deze toets bevat alle stof van het PTA Maatschappijleer. Hierbij telt het hoogst behaalde punt van het gemiddelde van de PTA- toetsen en de Herkansingstoets.								

PTA *Lichamelijke Opvoeding*								
Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur (min)	Herkansing ja/nee	Weging
	3	Looponderdeel (K7)	12 minuten loop / 800 meter	Voorbereidende (duur)conditievormen	Praktijktoets	100	Ja	1
	3	Doelspelen (K4)	Voetbal/Hockey	Verbeteren van spelinzicht en pas/aannemen	Praktijktoets	100	Ja	1
	3	Springonderdeel (K7)	Hoogspringen	Oefenvormen ter verbetering van hoogspringen met als afsluiting een beoordeling op prestatie en proces.	Praktijktoets	100	Ja	1
	3	Steun/zwaai-onderdeel (K5)	Steunzwaaien	Trapeze zwaaien, onder sprong, duikelen voorover. Eventueel tot salto af	Praktijktoets	100	Ja	1
	3	Springonderdeel (K5)	Steunspringen	Arabier en hurksprong, breedte en/of lengte kast. Trampoline en/of airtrack	Praktijktoets	100	Ja	1
	3	Klimmen (K9)	Wand/touwklimmen	Oefenvormen ter verbetering van klimmen en veiligheid met als afsluiting een beoordeling op prestatie en proces.	Praktijktoets	100	Ja	1
	3	Zelfverdediging (K8)	Zelfverdediging	Oefenvormen voor kanteltechnieken, stoeivormen, houdgrepen.	Praktijktoets	100	ja	1
	4	Doelspelen (K3)	Korfbal/basketbal	Verbeteren van spelinzicht en pas/aannemen	Praktijktoets	100	Ja	1
	4	Werponderdeel (K7)	Speerwerpen/discus	Oefenvormen ter verbetering van het speerwerpen/discus met als afsluiting een beoordeling op prestatie en proces.	Praktijktoets	100	Ja	1
	4	Looponderdeel (K7)	Sprint	Voorbereidende renvormen met als afsluiting het sprintonderdeel.	Praktijktoets	100	Ja	1
	4	Slag en loopspelen (K3)	Softbal	Spelen van de eindvorm softbal met optioneel pitchen en catchen	Praktijktoets	100	Ja	1

	4	Terugslagspelen (K4)	Volleybal/badminto n	Spelen in partijvorm	Praktijktoets	100	Ja	1
	4	Over de kop (K5)	Salto	Oefenvormen ter verbetering van de salto met als afsluiting een beoordeling op prestatie en proces.	Praktijktoets	100	Ja	1
	4	Bewegen op muziek (K6)	Bewegen op muziek	Oefenvormen ter verbetering van bewegen op muziek met als afsluiting een beoordeling op prestatie en proces.	Praktijktoets	100	ja	1
Alle toetsen worden beoordeeld met O-V-G, gemiddelde hiervan is zichtbaar.								

PTA Kv1 Kader

Kolomnr	Periode	Deeltaak / eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee*	Weging	Tijd
1	Leerjaar 3 /periode 1	De leerlingen hebben aan het eind van het halve jaar 4 culturele verslagen van een activiteit ingeleverd. Die ze in eigentijd hebben ondernomen en of door de school is aangeboden. Deze verslagen zijn minimaal voldoende afgesloten.	De leerlingen gaan in eigen tijd vier culturele activiteiten ondernemen. Voorbeelden van culturele activiteiten zijn: Musea, voorstellingen van dans, theater, muziek, eigen voorstellingen, Festivals(muziek en/of theater), gebouwen, openbare beeldende kunst, bioscoop, bezoek aan een stad of het land en de daarbij behorende cultuur. En maken hiervan een verslag, fotoverslag of vlog.	Leerlingen komen in aanraking met kunst en cultuur.	Verslag		Ja	O/V/G
2	Leerjaar 3 /periode 1	De leerlingen hebben aan het eind van het halve jaar 4 culturele verslagen van een activiteit ingeleverd. Die ze in eigentijd hebben ondernomen en of door de school is aangeboden. Deze verslagen zijn minimaal voldoende afgesloten.	De leerlingen gaan in eigen tijd vier culturele activiteiten ondernemen. Voorbeelden van culturele activiteiten zijn: Musea, voorstellingen van dans, theater, muziek, eigen voorstellingen, Festivals(muziek en/of theater), gebouwen, openbare beeldende kunst, bioscoop, bezoek aan een stad of het land en de daarbij behorende cultuur. En maken hiervan een verslag, fotoverslag of vlog.	Leerlingen komen in aanraking met kunst en cultuur.	Verslag		Ja	O/V/G
3	Leerjaar 3 /periode 2	De leerlingen hebben aan het eind van het halve jaar 4 culturele verslagen van een activiteit ingeleverd. Die ze in	De leerlingen gaan in eigen tijd vier culturele activiteiten ondernemen. Voorbeelden van culturele activiteiten zijn: Musea, voorstellingen van dans, theater, muziek, eigen voorstellingen,	Leerlingen komen in aanraking met kunst en cultuur.	Verslag		Ja	O/V/G

		eigentijd hebben ondernomen en of door de school is aangeboden. Deze verslagen zijn minimaal voldoende afgesloten.	Festivals(muziek en/of theater), gebouwen, openbare beeldende kunst, bioscoop, bezoek aan een stad of het land en de daarbij behorende cultuur. En maken hiervan een verslag, fotoverslag of vlog.					
4	Leerjaar 3 / periode 2	De leerlingen hebben aan het eind van het halve jaar 4 culturele verslagen van een activiteit ingeleverd. Die ze in eigentijd hebben ondernomen en of door de school is aangeboden. Deze verslagen zijn minimaal voldoende afgesloten.	De leerlingen gaan in eigen tijd vier culturele activiteiten ondernemen. Voorbeelden van culturele activiteiten zijn: Musea, voorstellingen van dans, theater, muziek, eigen voorstellingen, Festivals(muziek en/of theater), gebouwen, openbare beeldende kunst, bioscoop, bezoek aan een stad of het land en de daarbij behorende cultuur. En maken hiervan een verslag, fotoverslag of vlog.	Leerlingen komen in aanraking met kunst en cultuur.	Verslag		Ja	O/V/G
In deze kolom kan extra informatie gezet worden								

PTA Kv1 Kader

Kolomnr	Periode	Deeltaak / eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee*	Weging	Tijd
1	Leerjaar3/periode 1 of 2	De leerlingen hebben aan het eind van het halve jaar 3 praktische opdrachten uitgevoerd. Deze zijn minimaal voldoende afgesloten.	De leerlingen kiezen uit een opdrachten boek 3 opdrachten. Deze voeren zij klassikaal, alleen of in groepjes, uit. De opdrachten zijn gebaseerd op de 7 disciplines uit de kunst en cultuur: theater, muziek, dans, nieuwe media, architectuur, beeldende kunst en vormgeving en film.	Door zelfstandig keuzes te maken leren de leerlingen de verschillende disciplines van CKV kennen. Doordat zij zelf kunnen kiezen sluit de informatie beter aan bij hun beleving.	Werkstuk	500	Ja	O/V/G
2	Leerjaar3/periode 1 of 2	De leerlingen hebben aan het eind van het halve jaar 3 praktische opdrachten uitgevoerd. Deze zijn minimaal voldoende afgesloten.	De leerlingen kiezen uit een opdrachten boek 3 opdrachten. Deze voeren zij klassikaal, alleen of in groepjes, uit. De opdrachten zijn gebaseerd op de 7 disciplines uit de kunst en cultuur: theater, muziek, dans, nieuwe media, architectuur, beeldende kunst en vormgeving en film.	Door zelfstandig keuzes te maken leren de leerlingen de verschillende disciplines van CKV kennen. Doordat zij zelf kunnen kiezen sluit de informatie beter aan bij hun beleving.	Werkstuk	600	Ja	O/V/G
3	Leerjaar3/periode 2 of 3	De leerlingen hebben aan het eind van het halve jaar 3 praktische opdrachten uitgevoerd. Deze zijn minimaal voldoende afgesloten.	De leerlingen kiezen uit een opdrachten boek 3 opdrachten. Deze voeren zij klassikaal, alleen of in groepjes, uit. De opdrachten zijn gebaseerd op de 7 disciplines uit de kunst en cultuur: theater, muziek, dans, nieuwe media, architectuur, beeldende kunst en vormgeving en film.	Door zelfstandig keuzes te maken leren de leerlingen de verschillende disciplines van CKV kennen. Doordat zij zelf kunnen kiezen sluit de informatie beter aan bij hun beleving.	Werkstuk	500	Ja	O/V/G

4	Leerjaar3/periode 1 of 2	De leerlingen hebben aan het eind van het halve jaar 4 culturele verslagen van een activiteit ingeleverd die ze in eigentijd hebben ondernomen en of door de school is aangeboden. Deze verslagen zijn minimaal voldoende afgesloten.	De leerlingen gaan in eigen tijd vier culturele activiteiten ondernemen. Voorbeelden van culturele activiteiten zijn: Musea, voorstellingen van dans, theater, muziek, eigen voorstellingen, Festivals(muziek en/of theater), gebouwen, openbare beeldende kunst, bioscoop, bezoek aan een stad of het land en de daarbij behorende cultuur. En maken hiervan een verslag, fotoverslag of vlog.	Leerlingen komen in aanraking met kunst en cultuur.	Verslag	350	Ja	O/V/G
5	Leerjaar3/periode 1 of 2	De leerlingen hebben aan het eind van het halve jaar 4 culturele verslagen van een activiteit ingeleverd die ze in eigentijd hebben ondernomen en of door de school is aangeboden. Deze verslagen zijn minimaal voldoende afgesloten.	De leerlingen gaan in eigen tijd vier culturele activiteiten ondernemen. Voorbeelden van culturele activiteiten zijn: Musea, voorstellingen van dans, theater, muziek, eigen voorstellingen, Festivals(muziek en/of theater), gebouwen, openbare beeldende kunst, bioscoop, bezoek aan een stad of het land en de daarbij behorende cultuur. En maken hiervan een verslag, fotoverslag of vlog.	Leerlingen komen in aanraking met kunst en cultuur.	Verslag	350	Ja	O/V/G

6	Leerjaar3/periode 2 of 3	De leerlingen hebben aan het eind van het halve jaar 4 culturele verslagen van een activiteit ingeleverd die ze in eigentijd hebben ondernomen en of door de school is aangeboden. Deze verslagen zijn minimaal voldoende afgesloten.	De leerlingen gaan in eigen tijd vier culturele activiteiten ondernemen. Voorbeelden van culturele activiteiten zijn: Musea, voorstellingen van dans, theater, muziek, eigen voorstellingen, Festivals(muziek en/of theater), gebouwen, openbare beeldende kunst, bioscoop, bezoek aan een stad of het land en de daarbij behorende cultuur. En maken hiervan een verslag, fotoverslag of vlog.	Leerlingen komen in aanraking met kunst en cultuur.	Verslag	350	Ja	O/V/G
7	Leerjaar3/periode 2 of 3	De leerlingen hebben aan het eind van het halve jaar 4 culturele verslagen van een activiteit ingeleverd die ze in eigentijd hebben ondernomen en of door de school is aangeboden. Deze verslagen zijn minimaal voldoende afgesloten.	De leerlingen gaan in eigen tijd vier culturele activiteiten ondernemen. Voorbeelden van culturele activiteiten zijn: Musea, voorstellingen van dans, theater, muziek, eigen voorstellingen, Festivals(muziek en/of theater), gebouwen, openbare beeldende kunst, bioscoop, bezoek aan een stad of het land en de daarbij behorende cultuur. En maken hiervan een verslag, fotoverslag of vlog.	Leerlingen komen in aanraking met kunst en cultuur.	Verslag	350	Ja	O/V/G
In deze kolom kan extra informatie gezet worden								

PTA *Kaderberoeps: Profielvak Ontwerpen en maken*

Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Weging	Tijd
01	1 t/m3	P/PIE 1.1 t/m 1.4	• Profielvak Ontwerpen en maken	• Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D software en de uitvoering voorbereiden • Een ontworpen product produceren • Een ontworpen schakeling beproeven • Onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten. **Summatief:** Profielvak: • Eindtoets ontwerpen en maken	Schriftelijk	Ja	1	50 min
02	1 t/m3	P/PIE 1.1 t/m 1.4	• Profielvak Ontwerpen en maken	• Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D software en de uitvoering voorbereiden • Een ontworpen product produceren • Een ontworpen schakeling beproeven • Onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten. **Formatief:** Basisvaardigheden: • Meten 1 en 2, • Getrapt Asje, Profielvak: • SolidWorks tutorial 1t/m 6. **Summatief:** Profielvak: • Kanon. • Eindopdracht SolidWorks.	Praktisch Praktisch	Nee Nee	1 1	2950 min 1000 min 100 min

Voor het uitvoeren van de vakken beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

PTA *Kaderberoeps: Profielvak Bewerken en verbinden van materialen*

Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Weging	Tijd
01	1 t/m3	P/PIE 2.1 t/m 2.2	• Bewerken en verbinden van materialen	• Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen • Onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening. **Summatief:** Profielvak: • Eindtoets Bewerken en verbinden van materialen.	Schriftelijk	Ja	1	50 min
02	1 t/m3	P/PIE 2.1 t/m 2.2	• Bewerken en verbinden van materialen	• Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen • Onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening. **Formatief:** Basisvaardigheden: • Zaagoefening, • Autogeenlassen, • BMBE lassen. Profielvak: • BMBE lassen, • Mig/Mag lassen. **Summatief:** Profielvak: • Blikjespers. • Proeve Mig/Mag of BMBE lassen.	Praktisch Praktisch	Nee Nee	1 1	2950 min 1000 min 200min

Voor het uitvoeren van de vakken beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

PTA *Kaderberoeps: Profielvak Besturen en automatiseren*								
Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Weging	Tijd
01	1 t/m3	P/PIE 3.1 t/m 3.3	• Besturen en automatiseren	• In een practicum een besturingsinstallatie, regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen. • In een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren. • Een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, demonstreren en presenteren. **Summatief:** Profielvak: • Eindtoets Besturen en automatiseren.	Schriftelijk	Ja	1	50 min
02	1 t/m3	P/PIE 3.1 t/m 3.3	• Besturen en automatiseren	• In een practicum een besturingsinstallatie, regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen. • In een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren. • Een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, demonstreren en presenteren. **Formatief:** • Pneumatiek / elektropneumatiek. • Werking Easyrelais **Summatief:** Profielvak: • Proeve pneumatiek / elektropneumatiek. • Proeve storing zoeken in een pneumatische schakeling	 Praktisch Praktisch	 Nee Nee	 1 1	3950 min 150 min 150 min
Voor het uitvoeren van de vakken beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.								

PTA *Kaderberoeps: Profielvak Installeren en monteren*								
Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Weging	Tijd
01	1 t/m3	P/PIE 4.1 t/m 4.2	• *Installeren en monteren*	• Een sanitaire installatie aanleggen, • Een elektrische huisinstallatie aanleggen. **Summatief:** Profielvak: • Eindtoets Besturen en automatiseren.	Schriftelijk	Ja	1	50 min
02	1 t/m3	P/PIE 4.1 t/m 4.2	• *Installeren en monteren*	• Een sanitaire installatie aanleggen, • Een elektrische huisinstallatie aanleggen. **Formatief:** Basisvaardigheden: • Buisoefening, • Draadlasoefening. Profielvak: • 6 Basisschakelingen elektro. • Workshop IWBZ **Summatief:** Profielvak: • Tabletsteun. • Proeve 1 van de basisschakelingen.	 Praktisch Praktisch	 Nee Nee	 1 1	2950 min 1000 min 1000 min
Voor het uitvoeren van de vakken beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.								

PTA *Kaderberoeps: Keuzevak Procestechniek*								
Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Weging	Tijd
01	4 t/m 5	K/PIE 4.1 t/m 4.3	• Procestechniek	• Productieprocessen, technische systemen en bronnen verklaren, • Een installatieproces monteren, bedienen en regelen, • Een proces bewaken, storingen signaleren en verhelpen. **Summatief:** : • Eindtoets Procestechniek	Schriftelijk	Ja	1	50 min
02	4 t/m 5	K/PIE 4.1 t/m 4.3	• Procestechniek	• Productieprocessen, technische systemen en bronnen verklaren, • Een installatieproces monteren, bedienen en regelen, • Een proces bewaken, storingen signaleren en verhelpen. **Formatief:** • Monteren, bedienen, regelen van een procesinstallatie, • Signaleren, verhelpen en rapporteren van storingen in een procesinstallatie • Preventief & Correctief onderhoud uitvoeren aan (onderdelen van) een procesinstallatie **Summatief:** : • Proeve Procestechniek	Praktisch	Nee	2	2950 min 1000 min
Voor het uitvoeren van de vakken beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.								

PTA *Kaderberoeps: Keuzevak Werktuigkundig- en elektrotechnisch onderhoud*								
Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Weging	Tijd
01	4 t/m 5	K/PIE 6.1 t/m 6.7	• Werktuigkundig- en elektrotechnisch onderhoud	• Werktuigkundig onderhoud uitvoeren aan machines en apparaten, • Elektrotechnisch onderhoud uitvoeren aan machines en apparaten, • Onderhoud uitvoeren aan een leidingsysteem, • Onderdelen vervaardigen ten behoeve van onderhoud, • Machines en apparaten installeren, • Lagers demonteren en monteren, • Uitgevoerde werkzaamheden gebruiksklaar opleveren. **Summatief:** : • Eindtoets Werktuigkundig- en elektrotechnisch onderhoud.	Schriftelijk	Ja	1	50 min
02	4 t/m 5	K/PIE 6.1 t/m 6.7	• Werktuigkundig- en elektrotechnisch onderhoud	• Werktuigkundig onderhoud uitvoeren aan machines en apparaten, • Elektrotechnisch onderhoud uitvoeren aan machines en apparaten, • Onderhoud uitvoeren aan een leidingsysteem, • Onderdelen vervaardigen ten behoeve van onderhoud, • Machines en apparaten installeren, • Lagers demonteren en monteren, • Uitgevoerde werkzaamheden gebruiksklaar opleveren. **Formatief:** : • Tekeninglezen, • Materialen, • ISO-passingstelsel, • Stekkers en verlengsnoeren, • Lichtschakeling met relais, • Motor aan/uitschakeling. **Summatief:** : • Proeve Werktuigkundig- en elektrotechnisch onderhoud.	Praktisch	Nee	2	3200 min 750 min
Voor het uitvoeren van de vakken beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.								

PTA *Kaderberoeps: Keuzevak Utiliteitsinstallaties*								
Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Weging	Tijd
01	4 t/m 5	K/PIE 7.1 t/m 7.3	• Utiliteitsinstallaties	• Tekeningen en schema's van utiliteitsinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken, • Leidingsystemen voor een utiliteitsinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten, • Onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening. **Summatief:** : • Eindtoets Utiliteitsinstallaties.	Schriftelijk	Ja	1	50 min
02	4 t/m 5	K/PIE 7.1 t/m 7.3	• Utiliteitsinstallaties	• Tekeningen en schema's van utiliteitsinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken, • Leidingsystemen voor een utiliteitsinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten, • Onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening. **Formatief:** • Kabelgoot, • Lichtinstallatie met relais, • Motor aan/uit schakeling, • Motor omkeer schakeling. **Summatief:** : • Motor ster/driehoek schakeling.	Praktisch	Nee	2	3200 min 750 min
Voor het uitvoeren van de vakken beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.								

PTA *Kaderberoeps: Keuzevak CNC technieken*								
Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Weging	Tijd
01	4 t/m 5	K/PIE 9.1 t/m 9.4	• CNC technieken	• Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden, • Een CNC-machine gebruiksklaar maken, • Een CNC-machine productie klaar maken en bedienen, • Materialen met een CNC-machine bewerken, meten, controleren en werkzaamheden afronden. **Summatief:** : • Eindtoets CNC technieken.	Schriftelijk	Ja	1	50 min
02	4 t/m 5	K/PIE 9.1 t/m 9.4	• CNC technieken	• Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden, • Een CNC-machine gebruiksklaar maken, • Een CNC-machine productie klaar maken en bedienen, • Materialen met een CNC-machine bewerken, meten, controleren en werkzaamheden afronden. **Formatief:** • Basiskennis CNC **Summatief:** : • Proeve CNC.	Praktisch	Nee	2	2950 min 1000 min
Voor het uitvoeren van de vakken beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.								

PTA Kaderberoeps: Drinkwater & Sanitair

Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Weging	Tijd
01	4 t/m 5	K/PIE 10.1 t/m 10.5	Drinkwater & Sanitair	• Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren, • Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren, • Leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen, • Een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren, • Een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie. **Summatief:** • Eindtoets Drinkwater & Sanitair	Schriftelijk	Ja	1	50 min
02	4 t/m 5	K/PIE 10.1 t/m 10.5	Drinkwater & Sanitair	• Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren, • Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren, • Leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen, • Een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren, • Een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie. **Formatief:** • Workshops Drinkwater & Sanitair IWBZ. **Summatief:** • Proeve Drinkwater & Sanitair	Praktijk	Nee	2	2950min 1000min

Voor het uitvoeren van de vakken beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

PTA *Kaderberoeps: Keuzevak Nutsvoorzieningen*								
Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Weging	Tijd
01	4 t/m 5	K/PIE 15.1 t/m 15.5	• Nutsvoorzieningen	• Een elektriciteitsaansluiting maken van buiten tot in de meterkast, • Data-aansluitingen maken van buiten tot in de meterkast, • Een aardgasaansluiting maken van buiten tot aan de gasmeter in een meterkast, • Een drinkwateraansluiting maken van buiten tot aan een watermeter in een meterkast, • Een lantaarnpaal aansluiten op een elektriciteitsnet. **Summatief:** : • Eindtoets Nutsvoorziening.	Schriftelijk	Ja	1	50 min
02	4 t/m 5	K/PIE 15.1 t/m 15.5	• Nutsvoorzieningen	• Een elektriciteitsaansluiting maken van buiten tot in de meterkast, • Data-aansluitingen maken van buiten tot in de meterkast, • Een aardgasaansluiting maken van buiten tot aan de gasmeter in een meterkast, • Een drinkwateraansluiting maken van buiten tot aan een watermeter in een meterkast, • Een lantaarnpaal aansluiten op een elektriciteitsnet. **Formatief:** • Gas • Water, • Laag- en middenspanning, • Civiele werkzaamheden **Summatief:** : • Proeve Nutsvoorziening	Praktisch	Nee	2	3950 min 400 min
Voor het uitvoeren van de vakken beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.								

PTA *Kaderberoeps: Keuzevak Booglasprocessen*								
Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Weging	Tijd
01	4 t/m 5	K/PIE 2.1 t/m 2.5	• Booglasprocessen	• Werkzaamheden voorbereiden, • Machine en gereedschappen in- en afstellen, • Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen, • Plan van aanpak opstellen, • Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. **Summatief:** : • Eindtoets Booglasprocessen.	Schriftelijk	Ja	1	50 min
02	4 t/m 5	K/PIE 2.1 t/m 2.5	• Booglasprocessen	• Werkzaamheden voorbereiden, • Machine en gereedschappen in- en afstellen, • Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen, • Plan van aanpak opstellen, • Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. **Formatief:** : • Autogeenlassen, • BMBE lassen, • MIG/MAG lassen, • Tig lassen. **Summatief:** : • Proeve een van de lasprocessen.	Praktisch	Nee	2	2950 min 1000 min
Voor het uitvoeren van de vakken beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.								

PTA *Kaderberoeps: Keuzevak Koudetechniek*								
Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Weging	Tijd
01	4 t/m 5	K/PIE 16.1 t/m 16.4	• Koudetechniek	• Tekeningen en schema's van koude technische installaties lezen, meetgegevens vastleggen en interpreteren, • Bewerkingen uitvoeren aan verschillende soorten materialen ten behoeve van een koudetechnische installatie, • Onderdelen ten behoeven van een koude technische installatie samenstellen, monteren en installeren aan de hand van een werktekening, • Een airco-unit plaatsen en inregelen. **Summatief:** : • Eindtoets Koudetechniek	Schriftelijk	Ja	1	50 min
02	4 t/m 5	K/PIE 16.1 t/m 16.4	• Koudetechniek	• Tekeningen en schema's van koude technische installaties lezen, meetgegevens vastleggen en interpreteren, • Bewerkingen uitvoeren aan verschillende soorten materialen ten behoeve van een koude technische installatie, • Onderdelen ten behoeven van een koude technische installatie samenstellen, monteren en installeren aan de hand van een werktekening, • Een airco-unit plaatsen en inregelen. **Formatief:** • Samenstellen van (delen van) een koude technische installatie, • Metingen verrichten aan een koude technische installatie, • Onderhoud plegen & storingen oplossen aan een koude technische installatie. **Summatief:** : • Proeve Koudetechniek.	Praktisch	Nee	2	2950 min 1000 min
Voor het uitvoeren van de vakken beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.								

PTA Kaderberoeps: Machinebouw

Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Weging	Tijd
01	4 t/m 5	K/PIE xx.1 t/m xx.6	Machinebouw	• Met behulp van een aangeleverd 3D part een werktekening maken en 2D, werkstukken produceren door middel van verspanende bewerkingen. • Werkvoorbereiding met daar in de bewerkingsstappen uitvoeren. • Machines instellen en voorbereiden. • Verspanende gereedschappen selecteren en instellen. • Machineonderdelen produceren door middel van verspanen. • Verschillende machineonderdelen assembleren tot een compleet product **Summatief:** • Eindtoets machinebouw	Schriftelijk	Ja	1	50 min
02	4 t/m 5	K/PIE xx.1 t/m xx.6	Machine bouw	• Met behulp van een aangeleverd 3D part een werktekening maken en 2D, werkstukken produceren door middel van verspanende bewerkingen. • Werkvoorbereiding met daar in de bewerkingsstappen uitvoeren. • Machines instellen en voorbereiden. • Verspanende gereedschappen selecteren en instellen. • Machineonderdelen produceren door middel van verspanen. • Verschillende machineonderdelen assembleren tot een compleet product **Formatief:** • Zonnewijzer, • Conus. • Tractor, • Sorter. **Summatief:** • Proeve Machinebouw	Praktijk	Nee	2	2950 min 1000 min

Voor het uitvoeren van de vakken beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

PTA Kaderberoeps: Duurzame comfortwoning

Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Weging	Tijd
01	4 t/m 5	K/PIE xx.1 t/m xx 2	Ontwerp duurzame comfortwoning	• Ontwerpen en maken van (delen van) een "Duurzame comfortwoning" waarin nieuwe technologie en internet of things zijn verwerkt. **Summatief:** • Eindtoets Ontwerpen van een "Duurzame comfortwoning"	Schriftelijk	Ja	1	50 min
02	4 t/m 5	K/PIE xx.1 t/m xx.2	Ontwerp duurzame comfortwoning	• Ontwerpen en maken van (delen van) een "Duurzame comfortwoning" waarin nieuwe technologie en internet of things zijn verwerkt. **Formatief:** • PV-panelen, • Domotica installatie, • LAN & Wifi, • Aanleggen verwarmingsinstallatie, • Metingen met infraroodcamera. **Summatief:** • Proeve Ontwerpen van een "Duurzame comfortwoning"	Praktijk	Nee	2	2950min 1000min
Voor het uitvoeren van de vakken beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.								

LOB (Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding)

In dit PTA vindt u een overzicht van vakoverstijgende onderdelen die tenminste afgerond dienen te worden.

1. **De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven**. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

   De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':

   1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie)
   2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie)
   3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie)
   4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing)
   5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)

2. **De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'**.
   In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:

   a. De beoogde doelen
   b. De resultaten
   c. De evaluatie en conclusie

3. **Alle onderdelen moeten met een V (Voldaan) zijn afgesloten.**

PTA LOB Kader 3

Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Weging	Tijdsduur
01	1	Stap 1: Werk! • Beroepen bekijken • Mijn bijbaan • Bekijk vacatures Stap 2: LOB-gesprek met de mentor • LOB-gesprek 1	Stappen: 1 en 2 via Qompas				O/V	
02	2	Stap 3: Persoonstypetest • Maak de persoonstypes test • Reflectie: Persoonstypes en beroep • Resultaten bespreken Stap 4: Opleidingenmarkt/opendagen • Opendagen bezoeken • Reflectie opleidingenmarkt Stap 5: Voorbereiding Beroepenfeest On Stage • Jouw on stage paspoort • Jouw top 5 • Maak een visitekaartje • Voorbereiding beroepenfeest Ouderopdracht	Stappen: 3, 4 en 5 via Qompas				O/V	

03	3	Stap 6: Na de middelbare school • Het MBO Stap 7: Stages • Hoe was het Stap 8: Na het Beroepenfeest On Stage • Beroepenfeest: hoe ging het? • Plannen en mailen • Na de Doe Dag: schrijf een verslag Stap 9: LOB-gesprek 2 • LOB-gesprek 2 Stap 10: Afsluiting leerjaar 3 • Snapshot • Naar de vierde	Stappen: 6, 7, 8, 9 en 10 via Qompas				O/V	

PTA LOB Kader 4

Kolomnr	Periode	Deeltaak/eindtermen	Omschrijving	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Weging	Tijdsduur
01		Stap 1: Competentietest • Maak de competentie test • Wat vinden andere van je test • Mijn competenties Stap 2: LOB-gesprek • LOB-Gesprek 1	Stappen 1 en 2 via Qompas				O/V	
02		Stap 3: Mijn studiekeuze • Maak je keuze • Wat vinden anderen • Schrijf je in Stap 4: Leven als student • Examenstress Stap 5: Afsluiting leerjaar 4 • Snapshot leerjaar 4 • Het einde	Stappen 3, 4 en 5 via Qompas				O/V	
03								

Bijlage eindtermen PIE kaderberoepsgerichte leerweg

Nederlands	
NE/K/1	Oriëntatie op leren en werken
NE/K/2	Basisvaardigheden
NE/K/3	Leervaardigheden voor het vak Nederlands
NE/K/4	Luister- en kijkvaardigheid
NE/K/5	Spreek- en gespreksvaardigheid
NE/K/6	Leesvaardigheid
NE/K/7	Schrijfvaardigheid
NE/K/8	Fictie

Moderne vreemde talen (Engels en Duits)	
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken
MVTK/2	Basisvaardigheden
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen
MVT/K/4	Leesvaardigheid
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheden
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid

Wiskunde	
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken
WI/K/2	Basisvaardigheden
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde
WI/K/4	Algebraïsche verbanden
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten
WI/K/6	Meetkunde
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten

Maatschappijleer	
ML1/K/1	Oriëntatie op leren en werken
ML1/K/2	Basisvaardigheden
ML1/K/3	Leervaardigheden voor het vak maatschappijleer
ML1/K/4	Cultuur en socialisatie
ML1/K/5	Sociale verschillen
ML1/K/6	Macht en zeggenschap
ML1/K/7	Beeldvorming en stereotypering

Lichamelijke opvoeding 1	
LO1/K/1	Oriëntatie op leren en werken
LO1/K/2	Basisvaardigheden
LO1/K/3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding
LO1/K/4	Spel
LO1/K/5	Turnen
LO1/K/6	Bewegen op muziek
LO1/K/7	Atletiek
LO1/K/8	Zelfverdediging

Natuur en scheikunde I	
NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken
NASK1/K/2	Basisvaardigheden
NASK1/K/3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde
NASK1/K/4	Stoffen en materialen
NASK1/K/5	Elektrische energie
NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen
NASK1/K/7	Licht en beeld
NASK1/K/8	Geluid
NASK1/K/9	Kracht en veiligheid
NASK1/K/10	Bouw van de materie
NASK1/K/11	Straling en stralingsbescherming
NASK1/K/12	Het weer

Kunstvakken inclusief ckv	
KV/K/1	Oriëntatie op leren en werken
KV/K/2	Basisvaardigheden
KV/K/3	Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping
KV/K/4	Reflectie en kunstdossier